# Классный час «Воспитание толерантности»

**16 ноября - Международный день толерантности**

**Толерантность** – это уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

**Проявлять толерантность** – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

**Толерантность** – глобальная проблема, и наиболее эффективным способом формирования у подрастающего поколения является воспитание.

Воспитание в духе толерантности способствует формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.

Современный культурный человек – это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими.

Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению | Сострадание | Принятие другого таким, какой он есть  |
| Прощение | Толерантность | Принятие другого таким, какой он есть  |
| Уважение прав других | Сотрудничество, дух партнерства | Милосердие, Уважение человеческого достоинства  |

Термин толерантность объясняется как терпимость, стремление и способность к установлению и поддержанию общения с людьми.

Определение слова «**толерантность**» на разных языках земного шара звучит по-разному:

|  |
| --- |
| **Определение слова «**толерантность**»** **В испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;** **Во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;** **В английском – готовность быть терпимым, снисходительным;** **В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;** **В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;** **В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).**  |
| **Вопросы к учащимся:** 1. Какое из определений вам импонирует более всего?
2. Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
3. А что же объединяет эти определения?
4. Почему так актуальна толерантность в настоящее время?
 |

Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия…

В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодежь, которой в силу возрастных особенностей свойствен **максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем.**

В последнее время в подростковой и молодежной среде наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Продолжает увеличиваться подростковая преступность. Растет количество антиобщественных молодежных организаций радикального толка, вовлекающих неискушенную молодежь в экстремистские группировки. Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот…

|  |
| --- |
| **«Перед вами две дороги, выбирайте»** Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрепанная сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слезы. - Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка. - Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав ее руку. - Отпусти. Видишь у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине. - А нам-то что? Он сам виноват. - Опусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь. - Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать? - Я все равно подойду. – Девушка вырвала руку. - Я тебя не пущу. Ты – моя девушка и не смей общаться со «всякими». Пойдем отсюда, - он попытался увести ее. - Знаешь, что я… Да как ты можешь? Ему больно! Больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь! Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз попытался удержать ее. Она решительно одернула руку. - Что с вами? – спросила она мужчину. – что с вашей ногой. - я сломал ее… кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно. - Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать «скорую». - Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошел к ним, - у тебя нет «мобильника»? Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда… Она поднялась и приблизилась к парню. - Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу. - Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом. Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошел прочь. - У вас открытый перелом, - проговорила она. – Я пойду вызвать врача. Потерпите, - она быстро подошла к телефонному аппарату. - Девушка! – окликнул ее мужчина – Спасибо вам! – Девушка обернулась и улыбнулась. - Вы обязательно найдете себе счастье.  |

|  |
| --- |
| **Вопросы к учащимся:** 1. Почему молодой человек отказался помочь?
2. Как бы вы поступили в этом случае?
3. Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?
4. Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?
 |

**Вывод.** Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

Есть два пути развития личности:

* Толерантный
* Интолерантный

## Работа учащихся по группам

Учащиеся класса делятся на две группы. Первая группа будет описывать основные черты, присущие толерантной личности, вторая – черты, присущие интолерантной личности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Толерантная личность**  | **Интолерантная личность**  |
| уважение мнения другихдоброжелательностьжелание что-либо делать вместепонимание и принятиечуткость, любознательностьснисходительностьдоверие, гуманизм  | непониманиеигнорированиеэгоизмнетерпимостьвыражение пренебреженияраздражительностьравнодушиецинизмнемотивированная агрессивность  |

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфортности существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

|  |
| --- |
| **Сказочка о счастье** На свете жил один король,Богатый и могучий.Всегда грустил он. И поройБывал мрачнее тучи.Гулял он, спал, обедал,А счастья он не ведал!Но вечно хныкать и тужитьБедняге надоело.Вскричал король: «Нельзя так жить!» - И с трона спрыгнул смело.Да вмиг порушить свой уделНе в королевской власти?И вот король в карету сел – И покатил за счастьем.Король в окошечко глядит,Карета быстро катится.Постой-ка, кто там на пути?Девчонка в драном платьице.- О, всемогущий мой король,Подать хоть грошик мне изволь.- Эй, попрошайка, пропустиСкорей мою карету.Сойди немедленно с пути,Ведь я за счастьем еду! – Сказал король и укатил.А в синем небе месяц стыл…Карета мчится наугадБог весть в какую сторону.Вдруг на пути стоит солдат,Израненный, оборванный.- О, мой король, - вскричал солдат, - Тебя я видеть очень рад!Прошу покорнейше: устройМеня ты в услужение,Я за тебя стоял горой,Я, право, бился, как герой,Я выиграл сражение.- А ну, служивый, пропустиСкорей мою карету.Сойди немедленно с пути,Ведь я за счастьем еду! –Сказал король и укатил,А в синем небе месяц стыл…Карета мчит во весь опор,Конь скачет, что есть духу.Вдруг на дорогу вышла с горСутулая старуха.- Прости, любезный мой король,Старуху одинокую.Мой дом – вон, видишь, за горой,С утра ушла далеко я.Ношу из леса я дрова – Тяжелая работа.Гляжу вокруг, едва жива:А вдруг поможет кто-то…- А ну, старуха, пропустиСкорей мою карету.Сойди немедленно с пути,Ведь я за счастьем еду! –Сказал король и укатил,А в синем небе месяц стыл…Вот лето кончилось. ЖараСменяется ненастьем.Король торопит:- В путь пора,Еще немного – и ура!Свое настигну счастье!И все бы кончилось бедой – Сомнений в этом нету.Да старец с белой бородойОстановил карету.Перекрестившись, не спеша,Торжественно и строгоСказал: «Заблудшая душа,Король, побойся Бога!Ты ищешь счастье для себя,Ты странствуешь по свету.Но, только ближнего любя,Найдешь ты счастье это.Скорей послушайся меня:Обратно разверни коня,Дитя согрей и накорми,Солдата в сторожа найми,Все это сделай, но сперваСтарушке ты поможешь:Из дома довезешь дрова,Распилишь и уложишь…»Тут вышла полная луна.И осветила путь она.Нелегкий путь, обратный путь.Путь к счастью, не куда-нибудь.Король поныне во дворцеВсем людям помогает.И счастье на его лице, Как ясный день, сияет! |

|  |
| --- |
| **Вопросы к учащимся:** 1. Как бы вы назвали поведение короля в начале истории?
2. Как вы думаете, почему изменился король?
3. Всегда ли в жизни происходят такие изменения?
4. Чему нас учит эта сказка?
 |

**Вывод**. Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Единственная настоящая ошибка – не исправлять своих прошлых ошибок.

Составить с учащимися правила толерантного общения. Например:

1. Уважай собеседника.
2. Старайся понять то, о чем говорят другие.
3. Отстаивай свое мнение тактично.
4. Ищи лучшие аргументы.
5. Будь справедливым, готовым принять правоту другого.
6. Стремись учитывать интересы других.

Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. А что же для этого нужно?

|  |
| --- |
| **Китайская притча «Ладная семья»** Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: * любовь;
* прощение;
* терпение.

И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.  |