***Поздравление ко Дню пожилого человека.***

**Мы пришли поздравить вас с Днём пожилого человека. А поздравление это всегда проявление доброты. Хочется, чтобы у наших детей она проявлялась чаще по отношению ко всем окружающим. Поэтому первые слова о доброте.**

1.Слово это серьёзное,

Главное, важное,

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

2.В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье на помощь прийти вновь и вновь.

3.Это качество

В сердце у многих живёт

И о боли других

Позабыть не даёт.

4.И оно поважней

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердец доброта!

5.Добрым быть совсем, совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта – не пряник, не конфета.

6.Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Доброта, как солнце, светит.

Радуются взрослые и дети.

7.Вот и надо, надо добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Будет вертеться Земля быстрей,

Если будем мы с тобой добрей.

**Сегодня вся страна отмечает День пожилого человека. Этим людям мы благодарны за всё, что они сделали для нашей счастливой жизни: дали жизнь нашим родителям, отстояли нашу Родину во время войны, трудились в тылу для победы, помогают воспитывать детей в семьях.**

1.Если так говорят:

Человек пожилой –

Это мудрости клад,

Это фонд золотой.

2.Это россыпь таланта

И горенье в очах…

Это наши атланты

И в делах, и в речах.

3.Вам спасибо за всё,

И почёт вам, и честь,

И спасибо за то,

Что вы были и есть.

4.Душой молодейте,

Стареть рановато.

Так будьте здоровы,

Живите богато!

**А сейчас мы расскажем стихи о бабушках, которых мы все очень любим.**

1.Бабушка, ты тоже

Маленькой была?

И любила бегать,

И цветы рвала?

И играла в куклы

Ты, бабуся, да?

Цвет волос какой был

У тебя тогда?

Значит, буду также

Бабушкой и я –

Разве оставаться

Маленькой нельзя?

2.Со мною бабушка моя,

И, значит, главный в доме – я.

Шкафы мне можно открывать,

Цветы кефиром поливать,

Играть подушкою в футбол

И полотенцем чистить пол.

Могу я есть руками торт,

Нарочно хлопать дверью!

А с мамой это не пройдёт –

Я уже проверил. (Р. Рождественский).

3.Ходит в школу на собранья,

Варит бабушка бульон.

Ей за это каждый месяц

Носит деньги почтальон.

Если бабушка сказала:

«То – не трогай, то – не смей!»

Надо слушать, потому что

Дом наш держится на ней.

**А теперь мы споём песню «Бабушка» (муз.Матвиенко И., сл. Шаганова А.).**

1.Я с бабушкой своею дружу давным-давно.

Она во всех затеях со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки, и всё мне любо в ней,

Но бабушкины руки люблю всего сильней.

2.Ах, сколько руки эти чудесного творят:

Латают, вяжут, метят, всё что-то мастерят.

Так толсто мажут пенки, так густо сыплют мак,

Так грубо трут ступеньки, ласкают нежно так.

3.Настанет вечер, тени летают по стене

И сказки- сноведенья рассказывают мне.

Ко сну ночник засветят – и тут замолкнут вдруг.

Умней их нет на свете и нет добрее рук.

**Дети приготовили небольшие шуточные сценки.**

1.«Кто собирал портфель» (ст. И Шевчука).

- Синицын, готовил урок?

- А как же, всё в полном порядке.

- Тогда покажи тетрадку.

- Я достаю клубок?

- Синицын, что это за шутки? Ты что-то хитришь, дружок.

- Простите, одну минутку… Я достаю носок?

- Дневник на парту, Синицын, и хватит тянуть канитель!

- Я достаю спицы! Ну кто собрал мне портфель?

2.- Евгения Анатольевна, прочитайте нам, пожалуйста , русскую народную сказку.

- А какую, например?

- Ну, про Красную шапочку.

- Это сказка не русская. Её написал французский писатель Шарль Перро.

- А если это сказка французская, то почему в ней есть русский народный волк?