# *Анализ воспитательной работы за 2011-2012 учебный год 4б класса*

# классный руководитель: Рябухина Светлана Николаевна

**Воспитательные задачи, решаемые коллективом в 2011-2012 учебном году**:

- воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, формирование творчески активной личности, развитие индивидуальных интересов и склонностей детей;

- повышение воспитывающего характера обучения;

- развитие спортивно – оздоровительной работы;

- укрепление связи с родителями;

-формирование установок толерантности сознания, профилактика здорового образа жизни, профилактика правонарушений

Приоритетные направления воспитательной работы класса:

- патриотическое

- нравственное

- эстетическое

- спортивно-оздоровительное

Для реализации воспитательных задач были задействованы педагоги, родители, социальные работники.

В воспитательной работе использовались такие методы как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, приучение, упражнение, требование, поручение.

***В 2011-2012 учебном году воспитательный процесс реализовывался в следующих формах: сбор, конкурс, смотр, фестиваль, слет, экскурсия, отчет, соревнование, дискуссия, классный час, урок мужества и т.д..***

В воспитании учащихся школа имеет следующие традиции:

1. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний

2. День здоровья

3. Новогодние утренники

4. Уроки мужества

5. Спортивные соревнования

6. Праздники, посвящённые Дню защитника Отечества и Дню 8 марта

7. Конкурсы поделок и рисунков

8. Участие во всевозможных олимпиадах

9. Сбор макулатуры

10. Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года

***Для реализации воспитательных задач, поставленных на 2011-2012 учебный год и с опорой на традиции школы планировались следующие мероприятия:***

1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний

2. «Край мой – гордость моя» Защита проектов

3. «Один за всех и все за одного» - познавательное мероприятие

4. Правила поведения в житейских ситуациях( ролевая игра)

5. Интеллектуальная игра « Крестики - нолики»

6. Игровая программа по ПДД «Своя игра»

7. Дни именинника

8. Мастерская Деда Мороза

9. Поход на каток в Плането-лето

10. Игра «Умники и умницы»

11. Краеведческая викторина « Твой город- твой дом»

12. Конкурс « А ну-ка парни!»

13. Викторина « Путешествие в космос»

14. Конкурс сочинений « Моя семья»

15. Праздник, посвящённый Дню Учителя

16. День здоровья – общешкольный праздник

17. «Это должен каждый знать обязательно на пять» - мероприятия по правилам дорожного движения 

18. Классные часы «Огонь и дети»

19. «Всё только для тебя» - мероприятие, посвящённое Дню Матери

20. Беседа о воспитании бережного отношения к учебной литературе в семье

21. Новогодний утренник

22. «Сохраним мир живым» - экологическое мероприятие

23. «Защитник Родины» - мероприятие, посвящённое воинам – интернационалистам

24. Уроки мужества

25. «Моя мама» - конкурс рисунков

26. Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества

27. Книжная выставка «Моя профессия – моё будущее»

28. «Мисс-очарованье » - мероприятие, посвящённое празднику 8 марта

29. Экологический час «Животные нашего края»

30. «Сквозь терни к звёздам» - мероприятие, посвящённое Дню космонавтики

31. Конкурс поделок по пожарной безопасности

32. Игра – путешествие «У лукоморья дуб зелёный»

33. Классные часы «оговорим серьёзно»

34. Выпускной бал

35. Последний звонок – 2012, торжественная линейка, посвящённая окончанию начальной школы

36. Классные часы по ПДД, по программе « Полезные привычки»

37. Участие в спортивных мероприятиях

Ребята активно приняли участие в школьном фестивале « Весенние выкрутасы» , в конкурсе коллажей « Как я провёл лето», в интеллектуально- личностном марафоне « Твои возможности», в олимпиадах : Русский медвежонок, Золотое Руно, Кенгуру, Эму и др.

Почти все запланированные мероприятия были проведены.

С целью профилактики правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводилось изучение детей, требующих дополнительного педагогического внимания, организация педагогической помощи нуждающимся, налаживание связей семьи и школы.

В течение 2011-2012 учебного года большое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни: были организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня (утренняя гимнастика, физкультминутки, игры на переменах), спортивная работа в секциях (теннис, футбол ), внеурочная работа в школе (игры, праздники,), агитационная работа (оформление стендов, проведение лекций и бесед), работа с родителями и педагогическим коллективом (проведение лекций, консультаций, бесед)

Здоровый образ жизни - это такое поведение, стиль жизни, который способствует сохранению и укреплению здоровья. Реализация ***программы «Разговор о правильном питании***» в нашем коллективе является удачным тому примером. Знания , умения, навыки, которые формирует данная программа у детей в 4-ом классе:

1. знание об основных группах питательных веществ-белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;

2. навыки, связанные с этикетом в области питания;

3. умение самостоятельно оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового жизни и с учётом границ личной активности, корректировать несоответствия.

В течение года были проведено 20 занятий, в конце которых детям был предложен тест для проверки усвоения программы. Обучающиеся справились с ним на 96%. В апреле мы приняли участие в городском смотре-фестивале, где на суд комиссии показан классный час по теме « Хлеб да каша – пища наша», за что были награждены грамотой.

В течение учебного года велась работа с родителями. Это были собрания, консультации, родительский всеобуч, телефон доверия, заседания родительского комитета и др.

В целом работа с классным коллективом считаю выполнена на хорошо.