В 2012 – 2013 учебном году основной целью воспитательной работы являлось обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Для реализации поставленной цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- развитие гуманных чувств;

- формирование эстетических представлений;

- формирование навыков культурного поведения;

 - забота об эмоциональном благополучии детей;

 - развитие творческих способностей детей.

 Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности школы: интеллектуальное, эстетическое, нравственное, спортивно-оздоровительное, экологическое, патриотическое, трудовое.

 Подводя итоги работы за 2012 – 2013 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

 Деятельность педагогов и учащихся была направлена на выполнение школьных и классных программ воспитания, участие в школьных, районных и областных творческих конкурсах и мероприятиях. В целом программы воспитания выполнены.

1. В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года коллективом была проделана такая работа: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (на традиционных праздниках исполнялся государственный гимн РФ, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, проводились экскурсии в музей, по местам боевой славы ) , прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного Дня Знаний «Здравствуй школа!», в котором приняли участие ученики 1-4 классов. Для учащихся в этот праздничный день также были проведены уроки семьи и семейных ценностей.

В сентябре и декабре прошли классные часы на темы «Мы дети твои, Россия!» (посвящённый 200-летию Бородинского сражения) и «Тульская область в годы Великой Отечественной войны».

22 февраля проводился праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Среди мальчиков 1-4 классов состоялась игра «Юный защитник Отечества», где ребята показали не только свои силовые качества, но и интеллектуальные способности: знания о своей стране, своём государстве.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвящённые Дню великой Победы. В эти дни традиционно состоялись классные часы, где рассказывалось о годах ВОВ, о героях-земляках, о городах-героях, литературно-творческий конкурс «Поклонимся великим тем годам!». Также 7 и 15 мая были проведены экскурсии в Комсомольский сквер.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

 В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно-эстетическому, интеллектуальному и экологическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Сложилась определённая система коллективной деятельности учащихся, классных руководителей, родителей. За учебный год в школе прошли праздники: « День учителя», новогодний карнавал, «Прощание с Азбукой», «Прощай начальная школа», праздники, посвящённые 23 февраля и 8 марта, Читательская конференция, Неделя математики «Математика вокруг нас», Торжественные линейки.

Цель праздников – развивать познавательную активность учащихся, навыки самостоятельного добывания знаний, показать значение знания для прогресса в развитии человечества, дать возможность каждому ребёнку с учётом его индивидуальности испытать ситуацию успеха.

Наиболее яркими и запоминающимися в этом году стали: конкурсы «Поделки из природного материала», «Город мастеров» экологическая игра «Тайны лесной тропинки»», новогодний праздник, конкурсно - развлекательная программа ко дню 8 Марта «Для милых дам», « Выпускной вечер в 4 классе».

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводилась викторина и конкурс рисунков по ПДД , а также цикл классных часов и бесед по ПДД и предупреждению ДДТТ. Наши ребята участвовали в региональной олимпиаде по правилам дорожного движения.

В течение года велась совместная работа с сотрудниками краеведческого музея, которые приходили к нам с лекциями и мы выезжали к ним.

В рамках сотрудничества с библиотекой для слепых г.Тула прошёл конкурс , посвящённый 100-летию со дня рождения С.В. Михалкова, на который были направлены поделки , рисунки, сочинения и отзывы.

 Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположились цветники, посаженные руками детей и классных руководителей. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (утепление окон, уборка пришкольной территории, уход за комнатными растениями, дежурство, сохранение книг из школьной библиотеки, уход за настольными играми и т. д.) педагогический коллектив осознаёт пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

 Большое внимание школа уделяет спортивно-оздоровительной работе, основными задачами которой является просвещение в области физического здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся. Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: викторина «Хочешь быть здоровым – будь им!»; конкурс рисунков «Я и дорога» (Профилактика ДДТТ), беседы «За здоровый образ жизни».

 Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и областных мероприятиях.

В ноябре 2012 года среди обучающихся 4 классов г. Ефремова и Ефремовского района прошёл интеллектуальный марафон, в котором приняла участие ученица 4 класса: Митусова Ксения, кл. руководитель Бушенкова Т.В. и заняла второе место. Среди обучающихся 3 классов г. Ефремова и Ефремовского района прошёл традиционный конкурс чтецов, в котором нашу школу представлял ученик 3 класса Капранов Сергей, кл. руководитель Незвинская Н.В. А также конкурс среди 3-4 классов «Золотая кисточка», в котором участвовали: ученица 3 класса Фролова Елена, кл. руководитель Незвинская Н.В., ученица 4 класса «А» Карпухина Анастасия – III место, кл. руководитель Бушенкова Т.В., ученица 4 класса «Б» Полякова Фаина, кл. руководитель Ермакова Е.В. В марте прошли районные олимпиады среди обучающихся 4 классов по русскому языку (Митусова Ксения, Никонова Маргарита, 4 класс «А», кл. руководитель Бушенкова Т.В.), по математике (Изотов Михаил, 4 класс «А», -II место, Шероухов Кирилл, 4 класс «А» – IIIместо, Митусова Ксения, 4 класс «А», Никонова Маргарита, 4 класс «А», Синюта Алексей, 4 класс «А», кл. руководитель Бушенкова Т.В.).

 Участие в общешкольных, городских и областных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

1. Воспитательная работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, о здоровье учащихся и их здоровом образе жизни, о соблюдении правил дорожного движения, техники безопасности. Были даны консультации администрацией школы, классными руководителями, психологами, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: конкурс «Поделки из природного материала», «Город мастеров», Новогодний праздник, «Для милых дам…» (конкурсно-развлекательная программа ко дню 8 Марта) и тд.

 Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. В следующем году следует особое внимание обратить на организацию работы кружков по интересам, эффективность которых помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей: развитие творческих и интеллектуальных способностей.

 В следующем году:

- совершенствовать по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

- особое внимание уделить досуговой деятельности учащихся;

- продолжать и развивать школьные традиции.