**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ:**

**«Портфолио ученика начальной школы».**

**Цели собрания:**

Способствовать формированию у родителей потребности в оформлении портфолио, которое помогает выявлению и развитию индивидуальных творческих способностей ребенка; дать рекомендации родителям по организации ведения портфолио.

**Участники:** классный руководитель 2 «А» класса,

родители обучающихся 2 «А» класса.

**Организация родительского собрания:**

* подготовка приглашений для родителей;
* изучение педагогом методической литературы по теме собрания;
* подготовка сценария родительского собрания;
* подготовить выставку портфолио ученика;
* на заседании родительского комитета обсуждается вопрос о необходимости введения портфолио.

 **«ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

**Цели:** способствовать формированию у родителей потребности в оформлении портфолио, которое помогает выявлению и развитию индивидуальных творческих способностей ребенка; дать рекомендации родителям по организации ведения портфолио.

**Форма проведения**: родительский всеобуч

**Оборудование:** компьютер, медиа - проектор,

**Этап подготовки:**

1.Оформление доски: тема, цель,цитата.

2.Подготовка вопросов для обсуждения на родительском собрании:

* . Портфолио в школе.
* Для чего ученику портфолио?
* Как выглядит портфолио ученика начальной школы?

3.Выставка портфолио и работ учащихся.

**ХОД СОБРАНИЯ**

Родительское собрание проходит в кабинете, который закреплен за классом. Собрание начинается с экскурсии родителей по выставке портфолио и работ учащихся (представленных с разрешения обучающихся БЫВШИХ учеников).



**I. Вступительное слово классного руководителя по теме собрания.**

 Уважаемые родители! Я рада Вас приветствовать в нашем уютном классе. Тема сегодняшней нашей встречи «Портфолио ученика начальной школы».

 "С начальных классов нужно портфолио!" - эта фраза прозвучала как гром среди ясного неба во многих семьях российских школьников. В результате многие родители имеют либо не полную, либо искаженную информацию о том, что же такое "портфолио", для чего он нужен, когда и как начать его собирать, чем наполнять…

 **Поговорим о портфолио**

**Учитель:** Предлагаю ознакомиться с общей информацией, которая позволит составить представление о том, что такое "портфолио".

 Что такое портфолио? Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

 **Для чего ученику портфолио?**

 Что стоит за отметкой, выставленной в дневнике? Можно ли разглядеть за ней Личность ученика, его ежедневный кропотливый труд, его неисчерпаемый творческий потенциал? Портфолио становится «историей успеха», помогающей проследить индивидуальные достижения учащегося, историей, в которой акцент смещается с того, чего не знает и не умеет ученик, на то, что он знает и умеет, в интеграции количественной и качественной оценки, и, наконец, в переносе педагогического ударения с оценки на самооценку. Основной смысл учебного портфолио – показать все, на что ты способен. Наличие у ребенка портфолио позволит сделать оценивание оптимистичным, не допустить потери веры в себя, в свои силы в самом начале пути.

"У каждого ученика будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы.

 **«Портфолио»** в начальной школе прежде всего должно носить обучающий характер. Это не форма оценивания детей, а «инструмент», с помощью которого формируется у младших школьников контрольно-оценочная самостоятельность.

**Основное предназначение портфолио** – продемонстрировать достижения ученика в различных областях деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

**Основные цели и задачи ведения портфолио в начальных классах:**

* Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
* Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной жизни и внешкольной жизни;
* Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
* Формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
* Формирование положительных моральных и нравственных качеств личности; стимулирование к самосовершенствованию;
* Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»).

 **Для чего это нужно?**

Материал портфолио собирается не один год, а в течение всего периода обучения. Портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности. Таким образом, портфолио соответствует целям, задачам и идеологии практико-ориентированного обучения.

 **Как выглядит портфолио ученика начальной школы?**

 Как правило, для создания портфолио требуется папка. Жестких требований на данный момент не существует. И это радует! Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти к творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.

 **Ознакомление с содержанием портфолио обучающихся 2 «А» класса.**

(Классный руководитель дает рекомендации родителям по ведению портфолио)

* **Титульный лист**

 Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

Считаю важным дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа.

* **"Моя семья**" - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье, разместить фото.
* **"Я умею, я люблю"** - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок,

 информация о его интересах, увлечениях.

* **«Режим дня школьника»**
* **«Мои увлечения»**
* **«Сведения о занятости в кружках, секциях, клубах»**
* **«Творческие работы»**
* **«Моя учёба»**
* **«Сведения об участии в олимпиадах»**

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.

* **«Участие в спортивных конкурсах, соревнованиях»**
* **«Сведения об участии в проектной деятельности»**
* **«Сведения об участии в областных, районных, школьных и классных праздниках и мероприятиях»**

 **Важно помнить!**

 В самом начале, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.

 **«Цепочка мнений».**

**Учитель.** Подведём итог нашего собрания. Сформулируем основные выводы.

(Родители делятся впечатлениями )



  **Рефлексия.**

**Учитель.** Уважаемые родители! Завершая нашу встречу, хочется подчеркнуть, что на этапе начальной школы «вкладом» в будущий успех является, прежде всего, привитие интереса к труду, включение ребёнка в различные виды деятельности. Думаю, что объединив усилия, мы обязательно добьемся успеха.

Спасибо за внимание! Всего доброго!

**Список использованной литературы.**

1. Личностное портфолио старшеклассника: учеб.-метод. Пособие / З.М. Молчанова, А.А.Тимченко, Т.В. Черникова; Под рнд. Т.В. Черниковой, – 2-е изд. Стереотипное – М.: Глобус, 2007. – 128 с.

2. Меттус Е.В., Литвина А.В., Турта О.С., Гайтукаева И.Ю. Юдина И.Г. Живая оценка: Программа “Портфолио в школе” / Е.В.Меттус. – 3-е изд., стереотипное – М.: Глобус, Волгоград: Панорама, 2009. – 272 с.

**Интернет - ресурсы.**

1. <www.nsportal.ru/...shkola/.../portfolio-uchenika-nachalnykh-klassov>

2. syktyvdin.edusite.ru/.../portfoliouchenikanachal-noyshkolyi.doc

3. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/library/prezentatsiya-k-roditelskomu-sobraniyu-portfolio>-

4. <http://www.solnet.ee/parents/p1_61_2.html>

5. [www.Pedsovet.su](http://www.Pedsovet.su)

6.[www.RusEdu](http://www.rusedu/)

7. [www.edu.1september.ru](http://www.edu.1september.ru/)

8. [www.standart.edu.ru/](http://www.standart.edu.ru/)

9.http://www.imc-eduekb.ru