*ВИКТОРИНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 1 КЛАСС.*

*Учитель: Сегодня мы собрались на праздник, который называется «Викторина». Кто может объяснить значение этого слова?*

*( ответы учащихся)*

*Правильно, а точнее, это игра в ответы на вопросы, объединенные одной темой. Сегодня общая тема – это русский язык.*

*Я приглашаю две команды «Угадай-ка» и «Любознательные».*

*Учитель представляет членов жюри. Это могут быть родители, библиотекарь, учителя-коллеги.*

***Задание №1.***

Добавляя по одной букве к слогам получить слова.

5 слов – 5 баллов, 4 слова – 4 балла.

Карточка со слогами ( одинаковые для команд)

БА КО СО РИ ЛА

***Задание №2.***

*Выдаются одинаковые комплекты из 4-х картинок по развитию речи. Придумать связный рассказ.( 5 баллов)*

*Учитель проводит с болельщиками игру «Доскажи словечко»*

*\*Жеребенок с каждым днем подрастал и стал… / конем/*

*\*Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно,… /карандаш/*

*\*Что за скрип, что за хруст? Это что еще за куст?*

*Как же быть без хруста, если я…/капуста/*

*\*В подполье, в каморке живет она в норке.*

*Серая малышка. Кто же это?... /мышка/*

***Задание №3.***

Задание записано на доске ( возможна помощь болельщиков)

1 вариант – 7 «люков»

\*Без этого не играют в хоккей.

\*Этот в руке у Бабы Яги.

\*Этот пекут, как пекут пироги.

\*Этот не знает, что значит улыбка.

\*В тот наливают молоко кошке.

\*Этот с болота приносят в лукошке.

\*Этот искал Карабас-Барабас.

2 вариант – 7 «львов»

\*Первый лев пасет оленей.

\*Этот острый, в мыльной пене.

\*Третий – корм для лошадей.

\*Лев – источник новостей.

\*В пятом здесь бычок вздыхает.

\*Этот полю помогает.

\*А последний очень вял.

***Задание №4.***

*На доске ( под счет до 10)написать как можно больше слов с сочетаниями*

*ЧА – ЩА ЖИ – ШИ*

***Задание №5.***

Посчитать, сколько слогов в словах ( для капитанов команд)

Петр и Алеша

***Задание №6****.*

Надо ответить на мои вопросы так, чтобы ответ начинался с буквы:

«С» и «А»

-Как тебя зовут?

-Где ты живешь?

-Кто твоя сестра?

-Кем работает отец?

-А мама?

-Что ты любишь есть?

-Какие фрукты, ягоды любишь?

***Задание №7.***

Участники должны угадать сказки и их героев.

\*Иван-царевич говорит ей:

-Лягушка, отдай мою стрелу. / «Царевна-Лягушка», р.н.с./

\*Отвечает золотая рыбка:

«Не печалься, ступай себе с богом.

Будет вам новое корыто / « Сказка о рыбаке и рыбке», А.С.Пушкин/

\*Как называется сказка, главный герой которой едет на печке к царю?

/ «По щучьему велению», р.н.с./

\*Кто прислал телеграмму?

От дедушки ушел, от бабушки ушел…/ Колобок/

\*Назовите аппарат на котором Баба-Яга совершала полеты /Ступа/

Учитель: Подошла к концу наша викторина. Вы много знаете и умеете дружно, слаженно работать в коллективе.

Подведение итогов.