**Тема: Компьютер в жизни школьника**

**Вопросы для обсуждения:**

* Опасности увлечения компьютером.
* Значение компьютера в развитии интеллекта.
* Использование компьютера в домашних условиях для подготовки к урокам.

Компьютер – мясорубка для информации. Компьютер – это резонатор того интеллекта, с которым человек к нему обращается.

В.Г.Кротов

С каждым годом все большее количество людей по роду своей деятельности вынуждены все большее время проводить за экраном компьютерного монитора. Персональный компьютер давно уже превратился из экзотического и крайне дорогого устройства в постоянного спутника человека, как дома, так и на работе. Современные дети также не могут обойтись без компьютера, учась как в школах, так и в институтах и других учебных заведениях.

**Опасности увлечения компьютером**

* проблемы, обусловленные наличием электромагнитного излучения;
* проблемы зрения;
* проблемы, связанные с мышцами и суставами;
* стресс, депрессия и другие нервные расстройства, которые обуславливаются влиянием компьютера на психику человека;
* Интернет- зависимость.

**Значение компьютера на школьном уроке**

* Экономия времени
* доступность учащимся самой современной информации по предмету
* Возможность обратной связи с каждым учеником.
* Наглядность представленного учебного материала.
* Возможность развития пространственного мышления по предметам естественно-математического цикла.
* Оперативность получаемой информации.

**Анкетирование учащихся**

* Есть ли у тебя дома компьютер?
* Кто на нем работает дома?
* Позволяют ли тебе работать на компьютере?
* Сколько времени ты проводишь за компьютером?
* Тебя контролируют родители или ты проводишь за компьютером неограниченное время?
* Что ты умеешь делать на компьютере?
* Какие компьютерные обучающие программы тебе известны?
* Что тебя привлекает в работе на компьютере?
* Что тебе не нравится в общении с компьютером?
* Чувствуешь ли ты усталость после работы с компьютером?

**Опрос родителей**

* Боитесь ли вы общения вашего ребенка с компьютером?
* Изменилось ли поведение вашего ребенка после того, как он начал активно общаться с компьютером?
* Как вы относитесь к увлечению детей компьютерными играми?
* Посещает ли ваш ребенок компьютерный клуб?
* Вызывает ли это у вас тревогу?
* Приходилось ли вам бывать в компьютерном клубе?
* Считаете ли вы необходимостью использование компьютера на школьных уроках по различным предметам?

**Памятка для родителей**

Для того, чтобы родители могли контролировать использование ребёнком компьютера, они должны сами хотя бы на элементарном уровне уметь им пользоваться; Ребёнок не должен играть в компьютерные игры перед сном; Через каждые 20 – 30 минут работы на компьютере необходимо делать перерыв ;Ребёнок не должен работать на компьютере более 1,5 – 2 часов; Родители должны контролировать приобретение ребенком компьютерных дисков с играми, чтобы они не причинили вреда детскому здоровью и психике; Если ребёнок не имеет компьютера дома и посещает компьютерный клуб, родители должны знать, в каком клубе он бывает и с кем общается; Если ребенок использует компьютер безответственно, необходимо ввести пароль, чтобы сделать невозможным доступ без разрешения родителя.

**Ода компьютеру**

* Я люблю тебя компьютер, потому что ты умён.
* Я люблю тебя компьютер, а за что не знаю сам.
* Компьютер ты плохой, ты мне надоел
* Не хочу с тобой играть, потому что надоел.
* Я люблю тебя компьютер
* Мой любименький дружок
* Ты печатай мне побольше
* Ласковых и нежных слов.
* Я люблю тебя за то, что ты устанавливаешь мои любимые игры.
* Я играю с тобой очень много времени!
* Лучше тебя у меня друга нет,
* Лучший друг ты мой на свете,
* И дарю тебе в подарок новогоднюю игру.
* Я люблю тебя за то, что ты выполняешь все мои желания, учишь меня всему чему можешь.
* Я люблю тебя компьютер
* Ты мой умненький помощник.
* Я не люблю тебя за то,
* Что ты виснешь по вечерам.
* Я люблю тебя компьютер,
* Мой квадратный ты дружбан.
* Вечно смотришь на меня ты
* И влияешь на глаза

Я люблю тебя мой друг, И не забуду я никогда Твои добрые глаза.

**Кл. рук. – Беликова И.Т.**