*Лысенко С.Н. МБОУ СОШ № 16 г.-к. Анапа*

Открытое родительское собрание в 4 классе.

***Тема: «Устами младенца…»***

**Цель**: вовлекать родителей во взаимоотношения с детьми, настроить на доброжелательность.

*(* ***На доске*** *: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!».* Звучит тихая музыка: родители и дети рассаживаются группами).

 -Доброе утро, уважаемые родители, дорогие ребята! Сегодня мы вновь проводим открытое родительское собрание. Наша стремительная, быстротечная жизнь со всеми трудностями и недостатками делает нас суровыми и озабоченными. Но иногда стоит возвратиться в беззаботное, светлое, полное надежд и мечтаний, детство! Хочется, чтобы эта встреча сблизила и помогла понять наших детей. Собрал нас вместе Незнайка, который приготовил нам интересные вопросы и задания.

 На доске: 1. «Рассуждалки».

 2. «Загадки».

 3. «Обгонялки».

 4. « Народная мудрость – о здоровье».

 5. «Жить без вредных привычек».

Нашу встречу хочу начать с рассказа **Л.Каминского «Как Маша ела яблоко».**

 Как – то раз , когда Маша была маленькой, папа угостил её яблоком. Яблоко было большое и красивое. Маша откусила кусочек, потом протянула папе яблоко и сказала: « Папа, съешь сам это яблоко, оно внутри гнилое».

- Как тебе не стыдно? – сказал папа. Так говорят только невежливые люди. Тогда Маша подумала и сказала:

**(Вопрос к слушателям - как вы думаете, что сказала Маша?). (Ответы детей и родителей).**

- Папа, съешь ,пожалуйста, сам это яблоко, оно внутри гнилое.

- Правильно ли ответила Маша?

-Можно ли её считать вежливой?

Я знаю эту девочку. Сейчас она уже большая и ходит в школу. Теперь Маша уже знает, что нельзя предлагать другим то, что не нравится тебе самому. А кто так поступает, считается некультурным. Даже, если говорит вежливые слова.

- Какова главная мысль этого рассказа? (Отвечают дети, родители).

- Итак, начнём **1 тур для родителей. «Рассуждалки».**

(две команды родителей). Дети загадывают родителям.

1. **Команде:**
2. Это обычно бывает в сказке, а иногда и в жизни.
3. Так называют всё необычное, удивительное, волшебное.
4. Когда оно свершается, мы всегда восхищаемся, радуемся . (ЧУДО)
5. **Команде:**
6. Они такие маленькие, что их не видно.
7. Но от них можно заболеть.
8. Они прячутся под грязными ногтями. (МИКРОБЫ).
9. **Команде:**
10. Она часто бывает во многих местах, из-за неё приходиться тратить время.
11. Но если тебе это очень необходимо, то придётся смириться с неё.
12. Постоишь, сколько надо и получишь, что хотел. (ОЧЕРЕДЬ)
13. **Команде:**
14. Она поможет стать настоящим человеком.
15. Она должна быть у каждого человека, но некоторые про неё забывали.
16. Когда ты неправильно поступаешь или зря кого- то обидел, она должна тебя сильно мучить. (СОВЕСТЬ)

 - Переходим **во 2 тур «Загадки»**

Задаются **1- команде:**

1. Может лежать на доске с гвоздями. (ЙОГ).

2. Машина, которая ровняет дорогу. (КАТОК)

3. Самая маленькая птичка. (КОЛИБРИ)

4. Её наклеивают на конверт. (МАРКА)

5.»Лошадиный » символ удачи. (ПОДКОВА)

6. Её одевают военные, шахтёры, пожарные. (КАСКА)

7. В праздник сияет высоко в небе. (ФЕЙЕРВЕРК)

8. Старинная русская игрушка- сувенир. (МАТРЁШКА)

9.Сильный ветер на море. (ШТОРМ)

10. Густой хвойный лес. (ТАЙГА)

**Вопросы 2- команде:**

1. Появляется на железе из-за сырости. (РЖАВЧИНА)
2. Ночью указывают путь кораблям. (МАЯК)
3. Залог здоровья. (ЧИСТОТА)
4. Что скрывает карнавальная маска? (ЛИЦО)
5. Галстук- насекомое. (БАБОЧКА)
6. Требование, которое нужно выполнить. (ПРИКАЗ)
7. Русский народный инструмент. (БАЛАЛАЙКА)
8. Очень запутанная дорога. (ЛАБИРИНТ)
9. Самое толстое дерево на земле. (БАОБАБ)
10. Торжественное обещание. (КЛЯТВА)

- Переходим к **3 туру:**

Загадывают дети**: «ЧТО ЭТО?»**

**1-команде:**

1.Если его нет, то и радости нет, без него не жизнь, а существование.

2.Его всегда желают друг другу, особенно в поздравлениях.

3. Его не купишь ни за какие деньги. (ЗДОРОВЬЕ)

**2- команде:**

1. Каждый человек мечтает о нём, чтобы в жизни у него всё было хорошо.
2. Но никто не знает, где его искать.
3. Есть сказочная птица, которая его приносит. (СЧАСТЬЕ)
4. **команде:**
5. Человек всё несёт к себе в дом: нужно ему или нет.
6. Он не любит дарить подарки, делиться конфетами.
7. И лучше у него ничего не просить, потому что всё равно не даст.

( ЖАДНОСТЬ)

1. **Команде:**
2. Человека заставляют нести ответственность за свой нехороший поступок.
3. Взрослые говорят, что это помогает воспитывать правильно.
4. Человека чего- то лишают, не пускают гулять из-за плохого поступка. (НАКАЗАНИЕ)

**Какая команда ответит правильно первая:**

1. Её всегда нам не хватает и поэтому мы часто её желаем уходящему или уезжающему.
2. Кому-то она сопутствует везде и поэтому он счастливый.
3. Когда она бывает, говорят: «Ну и повезло!» (УДАЧА)

-Следующий **4 тур «Народная мудрость – о здоровье».**

-Каждая команда родителей вспоминает пословицы и поговорки о здоровье, здоровом образе жизни.

-5 тур **– Жить без вредных привычек.**

- Составить советы для детей, чтобы у них не сформировались вредные привычки.

- Пока жюри подводит итоги конкурса, родители проверяют, чему научились дети на уроках этической грамматики:

Вопросы- ответы. Поиграем в рифмы.

 **Жюри.**

1 тур. «Рассуждалки».

15- очков – с первой попытки.

10- очков – со второй попытки.

5 очков – с третьей попытки.

2 тур – «Загадки»

10 загадок – за каждый правильный ответ -1 очко.

 3 тур- «Обгонялки»

Отгадавшая команда поднимает флажок. За правильный ответ – 10 осков.

4 тур- «Народная мудрость – о здоровье».

Каждая пословица – 5 очков.

5 тур- «Жить без вредных привычек».

Каждый совет- 5 очков. Подведение итогов.