**Классный час на тему: «12 апреля – День космонавтики».**

**Цель:** расширить представления учащихся об освоении космического пространства.

**Задачи:** 1. Знакомить учащихся с историей освоения космоса, историей отечественной космонавтики, профессией космонавта.

 2. Развивать познавательную активность, речь, моторику, внимание.

 3. Воспитание чувства гордости за достижение человека в области освоение космического пространства, патриотизма.

**Оборудование:** презентация, листы бумаги, маркер, карточки с радиограммой, конфеты.

**Ход:** ***1. Психологический настрой:***

Мы лучшие, и нет на свете лучше нас!

Мы пришли в наш светлый класс,

И проводим классный час! СЛАЙД 2

***2. Приветствие.***

*Учитель:* Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями, улыбнемся им и друг другу.

Звучит песня «Земля в иллюминаторе». СЛАЙД 3

*Учитель:* А вот и тема нашего классного часа. О чем мы будем сегодня говорить? (ответы детей)

***3. Вступительное слово учителя.***

*Учитель:* Сегодня наш классный час посвящен празднованию Дня космонавтики. 12 апреля 1961 года человек впервые полетел в космос. Вы конечно, знаете имя первого космонавта. (ответы детей) СЛАЙД 4

В нашем городе возведен памятник первому покорителю космоса – Юрию Гагарину. "Это единственный в Казахстане памятник Юрию Алексеевичу, открывшему дорогу в космос всему человечеству. СЛАЙД 5

Да и на всей территории бывшего Советского Союза есть только еще один памятник - в Москве. То, что он появился в Караганде, - справедливо, ведь город, кроме того, что это шахтерская столица, еще и космическая гавань".

Ведь именно Караганда встречала космонавтов после их приземления. В Караганде построена гостиница «Чайка» где всё подготовлено для отдыха космонавтов после полётов. СЛАЙД 6

После своего знаменитого полёта Ю.А. Гагарин сказал: «Облетев Землю на корабле-спутнике, я увидел как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и преумножать эту красоту, а не разрушать её!» Эти замечательные слова станут девизом нашего классного часа. СЛАЙД 7

***4. Знакомство с историей космонавтики.*** СЛАЙД 8

*Учитель:* Когда человек стал мечтать о полётах в космос? Наверно тогда, когда посмотрел в звёздное ночное небо. Непередаваемая красота и загадочность таилась там. СЛАЙД 9

Изучением звездного неба в древности занимались ученые ЗВЕЗДОЧЕТЫ. СЛАЙД 10

 Они пересчитали звезды, дали каждой звезде название, составили карту звездного неба. СЛАЙД 11

Звезды на карте показаны значками различной величины, самые яркие - Сириус, Вега, Полярная звезда и другие (назовите их по карте). Если на карте условными белыми линиями соединить между собой определенные звезды, то перед нами предстанут сказочные фигуры – созвездия, каждое из которых имеет свое название. На карте они подписаны крупными буквами. Позже звездочетов стали называть АСТРОНОМАМИ (в переводе с греческого, астра - звезда ), а наука изучающая звезды получила название АСТРОНОМИЯ. Вся жизнь человека была связана со звездами: по звездам определяли изменения погоды, направление движения, время посева и сбора урожая и т.д. Поэтому эта наука получила широкое развитие и применение.

Полететь как птица давняя мечта человека. Много тысячелетий прошло, прежде чем человек научился летать. Сначала на воздушном шаре, потом на аэроплане, самолёте. Но до полётов в космос было ещё далеко. Нужно было создать теорию полёта с помощью межпланетных ракет. Обосновал возможность использования ракеты для полетов в космическое пространство, к другим планетам Солнечной системы Константин Эдуардович Циолковский. СЛАЙД 12

Первым сконструировал космическую ракету - Сергей Павлович Королёв.

 СЛАЙД 13

Первыми космонавтами, которые благополучно вернулись на землю стали обычные собаки Белка и Стрелка. СЛАЙД 14

Первый человек совершивший полёт в космос на космическом корабле «Восток», провел в космическом пространстве 108 минут, доказавший, что человеку под силу преодолеть земное притяжение - Ю.А.Гагарин. СЛАЙД 15

 Алексей Леонов – первый космонавт который вышел в открытый космос из космического корабля. СЛАЙД 16

Первая женщина – космонавт Валентина Терешкова. СЛАЙД 17

Все ракеты стартовали с космодрома Байконур, который был построен в казахстанской степи. СЛАЙД 18

В нашей стране тоже существует отряд космонавтов. Уже 2 казахстанских космонавта Т.Мусабаев и Т.Аубакиров провели исследования в космосе.

 СЛАЙД 19

Сейчас исследования космоса продолжаются: уже полетели космические аппараты не только на Луну. Автоматические межпланетные станции ведут исследование планет: Марса, Венеры, Меркурия, Юпитера, Сатурна.

 СЛАЙД 20

***5. Проведение игры «Космическое путешествие»*** СЛАЙД 21

*Учитель:* А сейчас у меня к вам необычное предложение. Кто из вас хотел бы отправиться в космическое путешествие? (ответы детей)

*Учитель:* Но сначала нужно пройти несколько испытаний. Согласны? (ответы детей).

Испытание 1. Физическая подготовка . Под музыку выполняются физические упражнения.

Испытание 2. «Знатоки космоса». СЛАЙД 22

Вопросы:

1. Как назывался космический корабль, на котором первый космонавт совершил полёт? «Восток»
2. Кто из космонавтов первый вышел в открытый космос?(Алексей Леонов )
3. Кто из женщин первой побывал в космосе? (В.Терешкова).
4. Назовите центральное космическое тело солнечной системы? (Солнце).
5. Кто был первым конструктором космических аппаратов? (С.П.Королёв).
6. Как называется космодром с которого стартуют космические ракеты? (Байконур).
7. Сколько казахстанских космонавтов побывали в космосе? (2).
8. Кто занимался изучение звезд в древности? (звездочёты).
9. Кто первыми из живых существ побывал в космосе? (Белка и Стрелка).
10. Сколько минут провел в полете Ю.Гагарин? (108 минут).

Испытание 3. «Космические конструкторы». СЛАЙД 23

 Нарисовать с закрытыми глазами космическую ракету.

Испытание 4. «Космические радисты» СЛАЙД 24

Космонавту приходится постоянно поддерживать связь с Землёй, принимать и посылать радиограммы. Здесь важно быть внимательными и хорошо знать грамоту.

Восстанови текст радиограммы:

В к-смической р-кете

С назв-нием «В-сток»

Он пе-вым на пл-нете

П-дняться к зв-здам смог.

Поёт об этом песн-

В-сенняя к-пель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель. СЛАЙД 25

Испытание 5. «Завтрак космонавта» СЛАЙД 26

 Вы ведь знаете, что в космосе невесомость, и поэтому приём пищи космонавтами очень сложное испытание.

Нужно накормить друг друга конфетой с закрытыми глазами .

***6. Заключительная часть.***

*Учитель:* Ребята, вы все замечательно справились с испытаниями. И конечно, когда подрастете, можете отправиться в космическое путешествие. Может быть, даже на Марс или Венеру. Но на какую бы далекую планету вы не полетели, не забывайте что у нас самая лучшая, планета – Земля.

Другой такой больше нет. СЛАЙД 27

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету — Ведь другой, похожей, нету!

Я.Аким

***7. Рефлексия.***

*Учитель:* - Что нового вы узнали?

 - Что запомнилось?

 - Что хотели бы узнать нового?

*Учитель:* Спасибо!