**«Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»**

 Классный час в начальной школе

 Учитель начальных классов МАОУ гимназия №5 Мкртычян Татьяна Михайловна Новороссийск

2012

01.01.2012

 **МАОУ Гимназия №5 **

**г.Новороссийск**

**Классный час в начальной школе**

**«Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»**

*Цель мероприятия: формирование у детей этической культуры.*

*Задачи: познакомить с правилами вежливости; воспитание у школьников уважительного, доброжелательного отношения к людям, к животным, природе, воспитание взаимопомощи, а главное чтобы дети поняли, значимость вежливости.*

*Оборудование:* мультимедийный экран, пословицы о доброте и вежливости, результаты анкетирования детей на тему «Что такое вежливость и доброта», фонограммы песен: «Улыбка», «Если добрый ты …», рисунки детей.

Учитель. Уважаемые ребята. Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о самых важных качествах человека. Послушайте всем известную песенку и ответьте, о каком главном качестве человека сегодня пойдет речь.

*Звучит фонограмма «Если добрый ты..»*

Учитель: Чему учит нас эта песня? (Доброте.)

-Кто из вас, может сказать, что он вежливый человек? В чем заключается ваша вежливость? А нужна ли ваша вежливость людям?

Вежливость – одно из важнейших качеств воспитанного человека. До 16 века слово «вежа» означало «знаток» - тот, кто знает правила приличия, формы выражения доброго отношения к людям. Вежливый человек – это человек, соблюдающий правила приличия, воспитанный, учтивый.

Правила вежливости: (на экране) читают учащиеся. ( В конце мероприятия учитель раздаст всем детям правила.)

1. В вежливости проявляется отношение к другим людям. Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид.
2. Вежливый человек всегда здоровается и прощается.
3. Вежливый человек не отвечает грубостью на грубость.
4. Вежливый человек приветлив и внимателен к другим.

Попробуем определить, знаете ли вы правила вежливости. Для этого поиграем в игру «Вежливо – невежливо». Я называю ситуацию, а вы определяете вежливыми или нет, были действия в ней. Если вежливыми, то давайте аппладировать, а если нет, то – будем топать.

* Поздороваться при встрече….(вежливо).
* Толкнуть, не извиниться….(невежливо).
* Помочь подняться, поднять упавшую вещь….(вежливо)
* Нагрубить товарищу….(невежливо)
* Не уступить место пожилым людям в троллейбусе …. (невежливо)
* Поблагодарить за оказанную помощь (вежливо).

Учитель. А теперь поговорим о ситуациях, которые встречаются в нашей жизни на каждом шагу. Каковы должны быть поступки с позиции вежливого человека. (Инсценировка).

1. Артем, выскочив из дома, стремглав помчался к автобусу. На бегу, он случайно задел свою одноклассницу, наткнулся на учителя; протискиваясь, он зацепил чью-то пуговицу, и она отлетела.

- Как повлияла спешка Артема на настроение окружающих?

1. Когда Олег вышел на школьную площадку, обогнавшая его Милена показала ему язык. Олег шутливо щелкнул её по затылку, Милена передразнила его походку.

Каким будет настроение у Олега? Почему?

1. Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?»

- Он допустил 4 ошибки. Назовите их.

1) крикнул, 2 ) не сказал: «извините», 3) не сказал: «не подскажите», 4) правильно говорить: не часов, а времени).

 -Как нужно было правильно обратиться к прохожему? Как вы думаете, было ли сложно мальчику, быть вежливее? Конечно, нет!

 4. Девочка по фамилии Кабанова Лера жаловалась маме:

 -Во дворе меня один мальчишка зовет кабан.

 -А как ты его зовешь?- спросила мама.

 -Я ему просто кричу: «Эй, ты»!

 Мама: Лерочка, а ты назови его по имени, и он тебя Лерочкой назовет.

 -Как вы думаете, если Лера вежливей обратиться к мальчику, он это

 оценит?

Вежливыми должны быть не только слова, но и поступки, чтобы за них не пришлось краснеть, ни вам, ни родителям, ни мне, ни друзьям. А сейчас давайте, посмотрим на себя со стороны, и сделаем правильные выводы.

1. Заиграй-ка, балалайка,

Балалайка, три струны,

Запевайте, не зевайте,

Выходите, плясуны.

1. Тетя Сима попросила

Слазить Витю на чердак.

Извините, тетя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

1. В поезд входят три юнната,

«Ух, народу сколько тут.

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут»

1. Говорит лентяйке мать:

Убери свою кровать.

Я бы, мама, убрала,

Только я еще мала.

1. А наш Витя ходит гордо,

В ход пускает кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

1. Витя очень умный парень,

 Может, все он смастерить,

 Только «здравствуй» и «спасибо»

 Не умеет говорить.

Учитель. Вот такие случаи происходят с детьми. Мне хочется надеяться, что кто-то себя узнал в этих частушках, и больше никогда так поступать не будет.

Улыбайтесь и не жалейте учтивости, когда вас вызывают на ссору. Так нам велит Евангелие. Быть вежливым совсем не трудно, но зато все вокруг будут ценить это качество в вас.

А сейчас мы поиграем в игру на знание вежливых слов.

Поэтическая игра «Словарь вежливых слов»

1.Растает ледяная глыба, от слова теплого…. (спасибо).

2. Зазеленеет старый пень, когда услышит ….(добрый день).

3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы ….(спасибо).

4.Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь, …(здравствуйте).

5.Когда нас ругают за шалости, говорим ….(прости, пожалуйста).

6.И во Франции, и в Дании на прощанье говорят ...(до свидания).

 Друзья, мои твердите, с утра по словарю:

 Спасибо, извините, позвольте, разрешите,

 Я вас благодарю!

Учитель. Добрый человек – тот, кто уважает людей, помогает им, он любит и охраняет природу. А если человек добр, он спокоен, весел, от него исходит тепло. Чтоб подвести итог классного часа мы вам расскажем сказку Л.Н.Толстого о том, как вежливость может помочь спасти от опасности.

«Белка и волк»- сказка

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на спящего Волка. Волк вскочил и захотел ее съесть. Белка стала просить: «Пусти меня», на что Волк ответил: «Хорошо, я пущу тебя, только ты скажи мне, отчего вы, белки, так веселы. Мне всегда скучно, а на вас смотришь, вы там наверху – все играете и прыгаете». Белка сказала: - Пусти меня прежде на дерево, я тебе оттуда скажу, а то я боюсь тебя». Волк отпустил ее, белка ушла на дерево и оттуда сказала: - Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжет. А мы веселы оттого, что мы добры и зла никому не делаем». - Какова главная мысль произведения? (хорошо тому, у кого доброе сердце.) А сейчас послушаем тишину. А в тишине прозвучат слова, и каждый для себя из этих слов сохранит в своих сердечках добра , то, что ему покажется самым главным, самым важным.

 Добрым быть совсем, совсем непросто,

 Не зависит доброта от роста,

 Не зависит доброта от цвета.

 Доброта – не пряник, не конфета.

 Доброта с годами не стареет,

 Доброта от холода согреет,

 Если доброта, как солнце, светит,

 Радуются взрослые и дети.

 «Давайте поклоняться доброте…»

 Давайте с думой жить о доброте,

 Вся в голубой и звездной красоте,

 Земля добра. Она нас дарит хлебом,

 Живой водой и деревом в цвету.

 Под этим вечно неспокойным небом

 Давайте воевать за доброту.

На экране слова:  **«Ничто не обходится нам так дешево и не**

 **ценится так дорого, как вежливость».**

-Объясните, как вы понимаете смысл

Запомните, пожалуйста, слова испанского писателя М.Сервантеса, ребята.

Давайте дарить добро людям, природе, ведь это не сложно! И тогда нам всем будет жить легко, веселее.



