**План**

**воспитательной работы**

в **3-В** классе

на 2012- 2013 уч. год.

 Классный руководитель: *Комар Галина Александровна*

 ***Анализ воспитательной работы за 2011/ 2012 учебный год.***

*Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.*

 *Моей целью, как классного руководителя, является воспитание всесторонне развитой и нравственно зрелой личности каждого ребенка.*

*Тема воспитательной работы в прошлом учебном году была тема «Учись дружить». Мы с ребятами учились заботиться не только о себе, но и о сверстниках, близких.*

*Так как в классе больше мальчиков, то много времени приходилось уделять правилам поведения в школе, на уроках, отношению к старшим, детей друг к другу. Еженедельно проводились классные часы на темы дружбы и добра.*

*Основными задачами на прошедший учебный год были задачи по формированию коллектива, общеучебных качеств. С этой целью были проведены классные часы, родительские собрания, утренники.*

*Было организовано дежурство в классе, систематически проводились рейды «Чистые руки», чтобы прививать детям аккуратность в обращении с учебными принадлежностями.*

 *В плане формирования органов самоуправления в классе выбраны 4 министерства («Мудрейшие», «Затейники», «Спасатели», «Разведчики»). Старостой класса по результатам голосования выбрана Крюкова Дарина. В каждом министерстве был министр ответственный за определённое направление: образование, культура и развитие, здравоохранение и порядок.*

 *Огромная работа проводилась по развитию эмоционально – чувственной сферы личности. Наиболее удались такие классные часы и утренники, как «А, ну- ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки», «Общение? Это просто!» и др.*

*В классе проводилась работа по формированию здорового образа жизни через систему оздоровительных мероприятий. Были проведены экскурсии в парк, физкультминутки на уроках, соревнования «Веселые старты». Классный час «Моё здоровье» научил детей правилам гигиены, воспитывал бережное отношение к своему здоровью.*

*Большое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились игры, , беседы.*

 *Также уделялось внимание воспитанию и развитию чувства ответственности и гордости за свою страну, патриотизма и любви к Родине. На классных часах было организовано изучение государственной символики России, знакомство с историей нашей Родины. Дети активно участвовали в школьных концертах и конкурсах рисунков. Ребята вместе с родителями подготовили изделия к выставке «Дары природы».*

 *Работа с родителями велась на должном уровне. Проведено 4 запланированных собраний: «Как готовить домашние задания по УМК «Школа России», «Нравственное воспитание детей», «Школьные трудности или как помочь ребенку», «Дети в сети».*

*.Исходя из целей и задач прошедшего года, следует отметить:*

*1.* ***Удачи в работе****:*

*-формирование и деятельность органов самоуправления;*

*-многообразие форм работы;*

*-развитие познавательных интересов;*

*-большая совместная работа детей и их родителей;*

*-продолжение традиций начальной школы.*

*Однако многие моменты остались отработанными не до конца. Таким образом, следует обратить вниманием на:*

*2.* ***Проблемы****:*

*-в классе много детей, стремящихся к лидерству;*

*-есть ребята, отношение у которых к любым делам (учебным и внеклассным) – безответственное (любимая фраза «Я забыл»);*

*-с середины учебного года чувствуется перегрузка некоторых учащихся, что основано на неумении учиться, отсутствии навыка рационального распределения своего времени.*

*В целом воспитательная работа в прошедшем году велась успешно. В 2012-2013 учебном году необходимо продолжить работать над духовно-нравственным развитием учащихся через систему урочной и внеурочной деятельности.*

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

 В третьем классе 25 человек: 14 мальчиков и 11 девочек. Возраст учащихся 8-10 лет. Исследование социального статуса семей учащихся выявило следующее: неполные семьи – 11 ; многодетные семьи-4, семьи, в которых дети воспитываются опекунами - 2.

Особого внимания учителя требуют Маркелов Олег и Ефремов Даниил . Олег воспитывается матерью, которая имеет вредную привычку – злоупотребляет алкоголем. А у Даниила очень часто проявляются приступы агрессии.  В этом учебном году за совершение кражи Ефремов Даниил поставлен на внутришкольный учет. Мирзажанов Сардобек стоит на учете в КДН с 2011года. В классе на индивидуальном обучении учатся двое детей. Это Ильинова Маргарита и Терлецкий Роман. Из них Ильинова Рита ребенок-инвалид.

 Особое внимание уделяется на формирование слушать других, считаться с чужим мнением, ставить во главу угла не только собственные интересы. К  данной работе привлечены социальный педагог, психолог, родители.

 У ребят пока недостаточно развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей. Бывают в классе и ссоры, но они быстро забываются, и дети вновь общаются друг с другом. В коллективе идёт процесс развития взаимопомощи, организованности, самостоятельности. Ребята ценят познавательную активность, дружелюбие. В классе несколько сильных личностей - это Постовалов Даниил, Муравьев Данила, Левко Никита, Баздырева Анастасия. Нередко чувствуется, что среди них идёт негласная борьба за лидерство. С целью изучения взаимоотношений в классе был проведен опрос, который показал, что основная масса ребят находят среди одноклассников друзей. У большинства детей этот выбор взаимный. Интересы в классе самые разнообразные. Среди них - интерес девочек к куклам, к нарядам. Мальчики интересуются компьютерными играм и техникой. Большой интерес проявляют к спортивным занятиям и рисованию. Царева Наталья и Терлецкий Роман учатся в музыкальной школе.

 В классе есть «новичок» Костин Никита. Его адаптация в новом коллективе проходит легко, он общителен, вежлив со всеми детьми. Ребята охотно беседуют с ним на различные темы.

 У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Половина учащихся выбирают «Любимым предметом» математику, технологию, ИЗО, физкультуру. Немногим нравится русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Судя по результатам учебные интересы сформированы и разнообразны. Все учащиеся записаны в библиотеку, но к чтению книг относятся пассивно. Чтением занимаются в основном на классных часах или при подготовке к урокам, читая то, что задано в рамках программы. На уроках ребята активные, хоть обладают невысокой работоспособностью. Дети стремятся получить новые знания. Это – Гребенко Алексей, Костин Никита, Мирзажанов Сардобек, Левко Никита, Постовалов Даниил. Менее   активные  дети -    Чуботару Даниил, Царёва Наталья, Голикова Варя, Бондарева Софья. Почти все родители стараются создать лучшие условия для всестороннего развития своих детей . Интересуются делами ребенка в школе, поддерживают связь с классным руководителем, но некоторые из них предпочитают позицию зрителя при проведении творческих дел в классе. В основном дети чувствуют себя в школе среди других детей комфортно, нашли себе друзей. Идёт нормальный   процесс  формирования и развития коллектива.

 Анализ педагогической диагностики класса показывает, что не все дети могут обратиться за помощью к учителям, что необходимо продолжить работу над созданием психологического климата в коллективе, чтобы все учащиеся чувствовали себя комфортно и могли реализовать свои способности.

***Тема воспитательной работы:***

 *«****Азбука коллективной жизни****»-* умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

***Цель:***

 - обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию конкурентоспособной личности, создание основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений обучающихся;

- ведение целенаправленной и активной работы со всеми учащимися класса, раскрывая их способности, задатки, индивидуальность.

***Задачи:***

1.Смоделировать образовательно-воспитательный процесс, обеспечивающий формирование опыта самостоятельного и коллективного действия, самопознания, самореализации, на основе которых может быть осуществлено личностное, социальное самоопределение, воспитание культуры личности.

2.Формировать коммуникативные навыки.

3.Приобщить детей к традициям школы, села, края, к обычаям русской культуры, истории.

4.Построить систему сотрудничества и социального партнёрства с семьей и учреждениями дополнительного образования.

5.Создать условия для развития потребности в здоровом образе жизни.

6. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

|  |
| --- |
| **Ожидаемые результаты воспитательной программы** **«*Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила*».****(1-4 класс)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Дата* | *Классное мероприятие/классный час* | *Общешкольное мероприятие*  | *Работа с родителями* |
| *Сентябрь* | *1.09* | Кл. час «Отечественная война 1812года» | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний |  |
| *7.09* | Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации. | День здоровья |  |
| *13.09* | Конкурс рисунков «Правила дорожные знать нам всем положено» | Общешкольное родительское собрание |
| *18.09* |  | Международный день мира (информационная пятиминутка) |  |
| *19.09* | ПДД – экскурсия по прилегающей к школе территории. |  |  |
|  | Акция «Озеленим свой класс» |  |  |
| *Октябрь* | *1.10* |  | День пожилого человека (беседа) |  |
| *4.10* |  |  |  |
| *5.10* |  | Школьный концерт ко Дню Учителя | Заседание родительского коммитета |
| *10.10* | Беседа «Осанка и здоровье» |  |
| *17.10* | Кл. час «Братья наши меньшие» |  |  |
| *24.10* | Конкурс рисунков «Золотая осень» |  |  |
| *31.10* | ОБЖ во время осенних каникул. |  |  |
| *Ноябрь* |  *14.11* | Кл. час на тему «Символы Российского государства» |  | Родительское собрание «Садимся за уроки» |
|  | ПП “Если ты дома один”.  |  |
| *21.11* | Викторина «Здоровый образ жизни» |  |
|  | Конкурс рисунков «Мамочка милая, мама моя» |  |  |
| *Декабрь* | *3-7.12* | Конкурс рисунков на тему «Зима» |  |  |
| *5.12* | Игра “Мирись, мирись…”  |  | Индивидуальные беседы с родителями |
| *12.12* | Кл. час «Наше питание» |  |
| *19.12* | Конкурс стихов и кроссвордов на Новогоднюю тему |  |
|  | Здравствуй праздник «Новый год» |  |  |
| *28.12* | ОБЖ во время зимних каникул. |  |  |
| *Январь* | 9.01 | Встречаем Старый новый Год (конкурсы, викторины, загадки) |  | Индивидуальная консультация «Как построить благоприятные взаимоотношения с ребёнком».   |
| *16.01* | Классный час на тему: «Сердце отдаю людям»  | Работа психолога с детьми «группы риска» |
| 23.01 | О пользе пребывания на свежем воздухе.  |  |
| *Февраль* | 6.02 | Здоровье – полезные советы на каждый день. |   |  |
| 11-15.02 | Почта святого Валентина-прими от меня поздравление! |   | Родительское собрание «Как правильно наказывать ребенка» |
|  | «А ну-ка, парни!»  |  |
|  | *КВН по здоровью «В здоровом теле – здоровый дух».* |   |
|  | «Масленица» |  |  |
| *Март* |  | Конкурс рисунков « Моя мама»  |  |  |
|  | Развлекательная программа для девочек «Маленькая фея».  |  | *Заседание родительского комитета для разработки памятки для родителей " Дети и компьютер»*  |
|  | Говорящая газеты «Мы поздравляем наших мам» |  |
|  | ОБЖ во время весенних каникул.Беседа: правила поведения на водоеме. Меры безопасности при пользовании водными переправами. Простейшие приемы оказания помощи на воде, на льду |  Подготовка и проведение международной игры «Кенгурёнок» |
|  | Операция «Чистюля» (уборка класса) |  |
| *Апрель* |  | Кл. час «С юмором по жизни» |  | Индивидуальная консультация «Грубость и непонимание в семье».  |
|  | *Кл. час* « В космические дали». Ко Дню космонавтикиконкурс рисунков « К далёким планетам» |   |
|  |  Конкурс семейной стенгазеты «Под крышей дома моего» | Участие в подготовке и проведении общегородского Дня труда. |
|  | Домашняя аптечка, ее назначение. Правила лекарственных препаратов и обращение с ними. Опасность при обращении с предметами бытовой химии. |  |  |
| *Май* |  | Урок мужества."Орден в твоем доме". Рассказы детей.  | Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы. | Родительское собрание«Об итогах учебного года. Организация летнего отдыха детей» |
|  | Викторина по правилам дорожного движения "Счастливый случай" |  |
|  | Оформление портфолио. Пора подводить итоги года.  | Работа по благоустройству школы. |
|  | ОБЖ во время летних каникул.  |  |