**Классный час в 1 классе**

**Тема: «ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВЫЙ ЛИСТОК!»**

Ход занятия

- Прежде чем назвать тему нашего классного часа, я предлагаю вам отгадать загадку:

*Я из почки появился,*

*Клейким, нежным в мир явился.*

*Я в апреле каждый год*

*На ветках вырастаю.*

*В октябре, меняя цвет,*

*Дом свой покидаю.*

- Как вы думаете, о чем пойдет речь? (Ответы детей.)

- Тема занятия -«Здравствуй, первый листок!»

- Я приглашаю вас полюбоваться чудом, сотворенным само природой. Это чудо называется первый листок.

-Вы только посмотрите на веточку березы. (Дети небольшими группами подходят вазе, любуются веточкой).

Звучит негромкая инструментальная музыка.

- О чем вы по­думали, глядя на веточку? Поделитесь, пожалуйста, своими мыслями. *(дети делятся своими мыслями)*

- А вам не жалко сорванную мной веточку, ведь она через не­сколько дней завянет? *(мнения детей)*

- Мне тоже было очень жалко ломать та­кую красоту. Но я подумала о том, что этой веточке, быть мо­жет, повезло больше, чем ее сестрам и соседкам. Она погибнет не напрасно, возможно, своею красотою спасет сотни других веток и останется в нашей памяти надолго. Каким образом она спасет другие веточки деревьев, спросите вы?

Все очень просто. Эта веточка поможет нам всем понять, что нельзя бездумно ломать деревья, что нуж­но беречь земную красоту и прикасаться к ней не руками, а сердцем. Благодаря этой веточке, я уверена, ребята, что никто из вас не станет калечить деревья и не даст это сделать другим. Верно?

- Что-то совсем вам взгрустнулось…А давайте «оживим» один из этих листочков?

- Мы нарисуем его в альбоме, не забыв, что у него есть глазки, носик, ротик. Он может улыбаться, грустить и даже удивляться. (Дети рисуют.)

- А может попробуйте сочи­нить сказку о появившемся на свет листочке, изображенном в альбоме. (*Выслушивание сказок, сочиненных детьми)*

- У каждого листика особая форма, это мы вами хорошо знаем. Посмотрите, пожалуйста, на доску: сколько листьев разной формы!

- А давайте поможем каждому листочку найти своё, родное дерево (Дети по очереди находят дерево с листочком, называя по образцу «Клен – листик кленовый»).

- Ой, какие ж молодцы!

- А теперь посмотрим, сможете ли вы по описанию-загадке узнать дерево.

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит.

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей.(Береза) \

С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед.

А меня все ж обижают:

Шкуру тонкую сдирают.(Липа)

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок -

Ничего, что плод мой мелок.(Дуб)

В красном платьице девица

Вышла с осенью проститься.

Осень проводила,

Платье снять забыла,

На красные узоры ситца

Первый снег ложится.(Рябина)

В лесу, как на поляне,

Стоит кудрявый Ваня

В зеленом кафтане.

Богач невелик,

А орешками наделит.(Лещина, орешник)

Недаром эта модница

Склонилась над водой:

Все лето в речку смотрится,

 Любуется собой.(Ива)

Что за дерево стоит:

Ветра нет, а лист дрожит?(Осина)

Цвет белый, а ягода черная. (Черемуха)

- Кто знает, как правильно поступить, чтобы не навредить дереву? (Ответы детей)

- А какие правила по отношению к природе мы ещё должны соблюдать?

- Молодцы, я для вас придумала вот такой плакат, который будет напоминать нам о бережном отношении к природе.

*Берегите русский лес,*

*Он источник всех чудес!*

*Чтобы всюду зеленели*

*Сосны, вязы, клены, ели,*

*Берегите лес!*

Ф. Лисичкин

- Подведем итоги занятия.

Продолжите, пожа­луйста, фразу: «Сегодня я понял, что...».

 ***Используемая литература:***

Калейдоскоп увлекательных мероприятий: праздники, конкурсы, игры, сценки. – Вып.2/ авт.-сост. Л.В. Мищенкова . – Волгоград: Учитель, 2009. – 239 с.: ил.