**Разработка современного часа общения в 3 классе.**

**Тема: « Что такое толерантность?» (1слайд).**

**Биссараб О.Н.**

**учитель начальных классов**

**1 квалификационная категория**

**Гимназия имени Горького А.М.**

* **Цель:** познакомить учащихся с понятием «толерантность»;
* **Задачи:**
* 1. Учить учащихся делать выводы и суждения.
* 2. Развивать способность адекватно и полно познавать себя и других людей.
* 3. Формировать умение взаимодействовать в коллективе, быть терпимыми друг к другу и окружающим людям.

**Ход занятия.**

**Воспринимайте окружающих людей такими,**

**Какие они есть.**

**П. Рутт.**

**Организационный момент. Актуализация.**

**Учитель:** В качестве эпиграфа нашего занятия предлагаю взять слова знаменитого психолога Патрика Рутта «**Воспринимайте окружающих людей такими, какие они есть». (2 слайд)**

**Учитель:** Как вы понимаете данное высказывание?

(Ответы уч-ся).

**Вывод:** каждый человек индивидуален – со своими интересами, потребностями. Нельзя переделать человека, и не нужно этого делать, нужно уметь принимать человека таким, какой он есть.

**Учитель:** Чтобы продолжить наш разговор, я предлагаю вамзаполнить кроссворд.

1. Антоним к слову до свидания. **( Здравствуйте).**

2. В каждом деле он важен **… (Успех) .**

**3.** О чём идёт речь: «День и ночь стучит оно

Словно бы заведено

Будет плохо, если вдруг

Прекратится этот стук» **(Сердце).**

4**.** Кому принадлежит фраза «Ребята, давайте жить дружно!» **(Леопольд).**

5. Совокупность людей, объединенных общим делом, где проявляют заботу друг о друге. **( Коллектив).**

6. Закончите пословицу: « Один в поле не …(**воин**)».

7. Загадка: «Тебе дано, а люди им пользуются**. (Имя).**

8. Закончи фразу: « Мама, папа я, все мы дружная ….. **(семья)».**

**Учитель:** Прочтите ключевое слово.

**ТЕРПЕНИЕ**

**Учитель:** Так о чём мы будем говорить сегодня **?** Чему будем учиться?

**Учитель:** Что значит, по-вашему, иметь терпение, быть терпеливым? (Ответы учащихся).

**Учитель:** Послушайте, как объясняется значение этого слова в словаре Ожегова.

Терпение – это способность терпеть, стойко переносить что – нибудь: страдание, боль, неудобство. Какие однокоренные слова есть у этого слова?

**Терпеливый**

**Терпимый**

**Терпимость**

А что значит «быть терпимым по отношению к другому?» ( не быть резким, дерзким, эгоистичным, уважать мнение другого, быть великодушным к другим)

У слова «Терпимость» есть синоним «**толерантность**». Знакомо ли вам это слово? Давайте попробуем вместе разобраться, что означает это понятие.

Определение слова «*толерантность»* на разных языках земного шара звучит по – разному:

(Выступление учащихся); (**3 слайд)**

* В испанском языке *толерантность*  означает способность признавать отличные от св6оих собственных идеи или мнения;
* Во французском,  *толерантность* – это отношение, при котором допускается , что другие могут думать иначе, нежели ты сам;
* В английском – это готовность быть терпимым, снисходительным;
* В китайском – позволять принимать, быть по отношению к другим великодушным;
* В русском - способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо или кого – либо).

**Учитель:** Какое из определений вам симпатизирует более всего? Почему?

**Учитель:** Обратите своё внимание на слайд.

**Толерантность** - это признак высокого духовного и интеллектуального развития человека. (**4 слайд)**

**Учитель**: Как вы думаете, тема толерантности актуальна в наше время? Обоснуйте свой ответ.

**Учитель:**Ребята, как вы считаете, актуальна ли эта тема для нас с вами, для нашего классного коллектива?

Попробуем разобраться.

**Учитель:** Где мы можем проявить толерантность? (В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе, на улице)

Все мы знаем, что нужно жить дружно, уважать друг друга, но не всегда, к сожалению, у нас это получается.

Насколько мы толерантны, Давайте это проверим.

Я называю ситуацию , если вам подходит первое выражение выбирайте, **красный кружок** , если второе - **черный**.

Ваша задача быть предельно честным самим с собой.

**(5 слайд).**

* **1.Младший брат сломал твою игрушку.**

1. Ты его прощаешь.

2. Ты ударяешь его.

* **2.Ты поссорился со своей сестрой.**

1. Ты попытаешься объясниться с ней.

2. Ты обижаешься и мстишь.

* **3.С тобой поступают жестоко**.

1. Ты говоришь "нет" и стремишься заручиться помощью.

2.Ты отвечаешь тем же.

* **4. Ты недоволен собой.**

1. Ты говоришь, что людей без недостатков не бывает.

2. Ты все сваливаешь всёна других.

* **5.Тебе не хочется идти на прогулку со своими близкими.** 
  1. Ты идешь с ними гулять, чтобы не обидеть их отказом.

2.Ты устраиваешь истерику

**6.К тебе подходит ребенок-инвалид...**

1.Ты естественным образом разговариваешь с ним.

2.Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

**Учитель: *Если на все ситуации вы реагировали красным кружком, поздравляю, вас можно назвать толерантным человеком.***

* ***Если же в какой-то ситуации имел место чёрный цвет, вам нужно работать над собой.***

**Учитель:**Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот…

**Сценка.**

**Автор**: Гуляли две подруги по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина и стонал, а в глазах стояли слёзы.

Одна подруга сказала:

**1 подруга**: «Подожди, я подойду к нему».

**2 подруга**: « Не вздумай. Он весь грязный подцепишь какую – нибудь заразу».

**1подруга: «** Смотри, у него сломана нога. Ему нужна помощь».

**2 подруга**: «А нам – то что? Он сам виноват».

**Автор**: «Сказала так девочка и ушла. А другая девочка подошла к мужчине и спросила».

**1 подруга**: « Что с вами? Что с вашей ногой»?

**Мужчина**: «Я сломал её. Я незнаю, что мне делать, незнаю, где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно».

**1 подруга**: « Потерпите, я сейчас позову на помощь взрослого человека, и мы вызовем скорую помощь».

**Мужчина**: « Спасибо вам милое дитя. Дай бог вам счастья».

**Анализ ситуации.**

**Учитель**:

Какая из героинь данной сценки вам симпатизирует? Почему?

Как бы вы поступили в этом случае?

Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?

**6 слайд**

**Учитель:** Закончите фразу: « Сделав добро, человек сам становится…..(лучше, чище, светлее).

**Работа в группах. Упражнение: «Коллективный портрет».**

**Учитель:** Перед вами лист бумаги и фломастеры. Слева нарисуйте человечка. Теперь наделите его своими положительными качествами и запишите их справа. Работаем все вместе, дружно.

Например.

Защита портретов.

Наш человечек добрый, как ….Юля

Наш человечек веселый, как… Сережа

Портреты вывешиваются на доске.

**Учитель:** Посмотрите, какие замечательные портреты у нас получились.

Помогло ли вам это задание хотя бы чуть-чуть изменить отношение друг к другу?

Каждый из вас по-своему замечательный. У всех есть хорошие, положительные качества.

**Учитель**: Ребята, как вы думаете, могут ли полученные сегодня вами знания, помочь вам строить отношения друг с другом по-другому, сделать их более теплыми, добрыми, помочь вам быть терпимыми?

**Упражнение «Солнышко»**

**Учитель:** Перед вами карточки. В них перечислены качества, которые присуще толерантной личности.

Прочитайте их.

Ваша задача выбрать 3 самых ярких качества, которыми на ваш взгляд должна обладать толерантная личность.

|  |
| --- |
| Уважение мнения других, доброжелательность, желание что-либо делать вместе, чуткость, снисходительность, доверие, понимание, милосердие, терпимость, прощение, сострадание, уважение человеческого достоинства, уважение прав других, принятие другого таким какой он есть, справедливость. |

**Подведение итогов:**

Слово толерантность я изобразила в виде солнца. Давайте изобразим ваши ответы в виде лучиков.

**ТОЛЕРАНТНОСТЬ**

**Учитель:** Для того, чтобы отношения в классном коллективе стали более терпимыми, добрыми, нам необходимо выработать правила толерантного общения. Вы согласны со мной?

От каждой группы по одному правилу?

Впишите своё правило в карточку, озвучьте его и прикрепите на доске.

**Правила толерантного общения.**

* 1. Уважай собеседника.
  2. Старайся понять, то о чём говорят другие.
  3. Отстаивай своё мнение тактично.
  4. Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
  5. Стремись учитывать интересы других.

**Рефлексия, итог.**

* Что вы взяли для себя важного из нашего общения?
* К чему вы будете стремиться в общении с другими людьми, своими одноклассниками?

**Учитель:** Мне хотелось бы, чтобы и в нашем классе всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, чтобы не было ссор, ругани. И хочу вам пожелать «Будьте терпимее друг к другу»!

Получено с <http://wiki.km-school.ru/wiki/index.php/%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA_%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B2_%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5>