**Игра – викторина «Литературная шкатулка» по произведениям Э. Успенского.**

Задачи:

- Способствовать развитию читательского интереса, читательской самостоятельности, формирование умений и навыков самостоятельной работы с книгой.

-Способствовать развитию творческого осмысления произведений, умения анализировать произведение, воображения и творческих способностей.

Способствовать воспитанию потребности в самостоятельном чтении книг; воспитание товарищества, взаимопомощи и активности.

Оборудование: плакат «Паровозик» с надписями названий станций игры;

выставка книг Э. Успенского; мультимедиапроектор, экран, презентация, компьютер.

Ход игры:

Звучит песня в исполнении В. Толкуновой «Сказки гуляют по свету».

Представление членов жюри.

Ведущий: 22 декабря 2012 года вся страна будет поздравлять с днём рождения нашего любимого писателя –Эдуарда Николаевича успенского, ему исполнится 75 лет. Вся страна выросла и растёт с героями произведений удивительного человека. Вспомните, на чём путешествовали крокодил Гена и Чебурашка, отправляясь в отпуск? ( Ответ: на поезде). Верно, и мы отправляемся в игру – путешествие в вагончиках нашего сказочного поезда.

Звучит фонограмма песни «Голубой вагон».

Ведущий: **Первая станция** « Библиографическая». ( Презентация Power Point)

1 слайд. Биография Э.Н. Успенского и его творчество.

В настоящем сказочнике должно быть всё сказочным: и внешность, и душа, и поступки. По всем приметам Э.Н. Успенский человек по – настоящему сказочный. Фамилия Успенский (успех) обязывало быть творческим человеком и обязательно со славой.

Родился он 22 декабря 1937 г в городе Егорьевске, Московской области.

В 1945 г пошёл в мужскую школу № 56 – это была самая первая школа, которую построили после войны. Закончив успешно школу, потом и авиационный институт, стал инженером. Три года проработал на московском заводе. Производил автопилоты, а потом вдруг понял, что делает в жизни что – то не то, потому что инженер из него получился деятельный, но бестолковый. Уже в студенческие годы стихи Успенского начали печатать в «Литературной газете». Они звучали в радиопередаче «С добрым утром!»

2 слайд. Э.Н.Успенский является создателем любимой программы «Спокойной ночи, малыши!»

3 слайд. Он создатель передач «АБВГДейка», «Радионяня». Вёл радиопередачу « В нашу гавань заходили корабли». Организовал своё издательство «Самовар». Произведения этого автора переведены на 25 языков мира. Выходят в Финляндии, Голландии, Франции, Японии, США и др странах. По произведениям Успенского сняты 58 мультфильмов и художественных фильмов.(«Там на неведомых дорожках», « Год хорошего ребёнка»).

 Однажды летом работал Успенский в пионерском лагере и чтобы успокоить отряд, начал читать им интересные книжки, но они быстро закончились и ничего не оставалось, как выдумывать разные истории. «В одном городе жил крокодил по имени Гена, а работал он в зоопарке крокодилом…» История про Чебурашку и Крокодила очень понравилась маленьким слушателям, да и самому Успенскому понравилось сочинять – вот так он стал детским писателем.

4 слайд. Так появилась книга «крокодил Гена и его друзья». Какие книги о крокодиле Гене вы знаете?

(«Крокодил Гена – лейтенант милиции», «Бизнес крокодила Гены», «Отпуск крокодила Гены», «Похищение Чебурашки» и тд.)

- А затем появилась сказка про дядю Фёдора. Какие истории про него вам знакомы? ( «Дядя Фёдор, пёс и кот», «зима в Простоквашино», «Тётя дяди Фёдора, или побег из Простоквашино», «Дядя Фёдор идёт в школу или Нэнси из Интернета в Простоквашино» и тд.)

 - Как рассказывал сам Успенский, однажды в Одесском порту, о котором он писал, он увидел в ящике с бананами огромного хамелеона. Это запомнилось. Позже, когда стал писать повесть про крокодила Гену, ему захотелось ввести какого – нибудь уютного, но не знакомого зверька. Вспомнил писатель своё военное время: трофейный немецкий светофорчик и неуклюжего плюшевого зверька, подаренного мамой. В конце концов, вспомнил хамелеона в порту, он поместил своего героя в ящик с апельсинами. Имя у этого героя странное.

« Я пришёл в гости к другу, а его маленькая дочка примеряла пушистую шубу, которая тащилась по полу. Девочка постоянно падала, запинаясь о шубу. И отец после очередного падения воскликнул: «Ой, опять чебурахнулась!» Это слово врезалось мне в память, - вспоминает Успенский. Я спросил его значение. Оказалось, - это упасть.» Девочка давно уже выросла, а мохнатый непоседа Чебурашка стал любимцем миллионов детей разных стран мира.

5 слайд. Героям Э.Успенского ставят памятники.

« Не памятники, а скульптуры, потому что они ещё не умерли, - поправляет Успенский. В Подмосковье Чебурашка и крокодил Гена установлены в г Раменское в 2005.

6 слайд. В Луховицах на улице красуются почтальон Печкин с Матроскиным, Шариком и Хватайкой.

7 слайд. Бронзовая композиция высотой почти2 метра установлена напротив здания местной почты. Чебурашка и крокодил Гена живут на Украине, в Кременчуге. В России самый любимый герой остаётся Чебурашка. В мае 2008 г открыли музей Чебурашки в Москве.

8 слайд. Мультяшный персонаж – символ олимпийской сборной России на нескольких играх:

- коричневый Чебурашка на летней олимпиаде в Афинах 2004г;

9 слайд. Белый Чебурашка на зимней олимпиаде в Турине в 2006 г;

10 слайд. Красный Чебурашка на летней олимпиаде в Пекине в 2006 г;

11 слайд. Синий Чебурашка на зимней олимпиаде в Ванкувере в 2010 г;

12 слайд. Э. Успенский работает в разных жанрах: пишет сказочные, фантастические, детективные, приключенческие повести, комиксы, стихи, сценарии для мультфильмов. Писатель сказал замечательные слова: «Необходимо повернуть детей лицом к книге, к библиотеке. Уйдут привычка и желание читать – потери будут невосполнимы. Всё то, что дают книги не заменит никакой экран или компьютер. Без книги человек становится духовным инвалидом…»

- Хорошая новость: Э. Успенский придумал новый персонаж. Это человечек Гувейчик и его друзья – сорока Зойка, собачка, кошка и хомяк. Разношерстная компания, но с ними вам будет интересно.

 Всё творчество Э. Успенского, чудесного писателя с инженерным образованием и душой великого сказочника, - подарок детям, тёплый и добрый. Не только детям, но и взрослым нравится этот сказочный мир.

Отправляемся на поезде дальше. Помните правила общественного порядка в путешествии:

- работать в команде сообща;

- уметь слушать друг друга;

- слушать других не перебивая, внимательно;

- уметь распределять обязанности между собой, чётко зная долю работы каждого;

- уметь договариваться, помогать друг другу.

**Вторая станция «Разминка».**

Домашнее задание – инсценировка понравившегося эпизода сказки.

(Время выступления команды: 3 минуты.)

**Третья станция «Вопросы из ларца».**

(Индивидуальные вопросы командам. Задание: восстановить взаимосвязь: герой и название произведения.)

Соедините стрелками название сказки и её героя.

|  |
| --- |
| Жирафа АнютаНэнси «Дядя Фёдор, пёс и кот» ХватайкаГаврюша «Дядя Фёдор идёт в школу»Мария Францевна ЧандрТатьяна Викторовна Павлова «Крокодил Гена и его друзья» |

Ведущий: пока жюри подводит итоги работы, посмотрим отрывок из м\ф по стихотворению Э.Успенского. Как называется это стихотворение? («Пластилиновая ворона»).

**Четвёртая станция «Ты мне, я тебе».**

Каждая команда получает тест с вопросами по произведениям Успенского. На каждый вопрос уже есть 4 варианта ответов. Необходимо выбрать правильный ответ. Вынести в табличку верно выбранную букву. Команда работает сообща, один читает вопрос и варианты ответов, обсуждаете вместе.

|  |
| --- |
| 1. Что свалилось на голову Чебурашки при открытии дома Дружбы?

А) бревно в) цветочный горшокБ) крыша г) кирпич |
| 1. Где жил Чебурашка?

А) в пустыне в) на необитаемом омтровеБ) в тропическом лесу г) на Мадагаскаре |
| 1. Чем дядя Фёдор обогревал дом?

А) углём в) дровамиБ) хворостом г) маленьким солнышком |
| 1. Кто научил Матроскина разговаривать?

 А) профессор Сёмин в) старая хозяйка Б) знакомая кошка г) дядя Фёдор |
| 1. Кто вытащил Шарика из реки?

А) Матроскин в) БобрёнокБ) Крот г) губка Боб |
| 1. Какое из слов, по мнению Печкина, здесь лишнее?

А) тапочки в) сапогиБ) лужа г) никакой |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

КЛЮЧ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| г | б | г | а | в | а |

**Пятая станция «Гонка за лидером».**

Ведущий: Внимательно выслушав вопрос, поднимаете руку, если готов ответ. За нарушение дисциплины снимаем балл.

1. Сколько зол в день делала старуха Шапокляк? ( Ответ: пять зол)
2. Какую награду получил почтальон Печкин от родителей дяди Фёдора? ( Ответ: велостпед)
3. Чьи это слова: «хорошими делами не прославишься»? ( Ответ: старуха Шапокляк)
4. Что послал почтальон Печкин маме и папе дяди Фёдора для опознания? ( Ответ: пуговицу)
5. Как звали корову, которую купил кот Матроскин? ( Ответ: Мурка)
6. Кто о себе сказал: « Я могу картошку окучивать задними лапами. И посуду мыть – языком облизывать. И места мне не надо, я могу на улице спать»? ( Ответ: пёс Шарик)
7. Назовите имя собаки, которой крокодил Гена и Чебурашка помогали найти друга. (Ответ: Тобик)
8. «…Он с кровати встал и видит ужас что. Не дом у них, а столярная мастерская. Кругом стружки, щепки да опилки лежат. А стола обеденного нет как не было. В куче стружек…. Сидит». Кто сидит в куче стружек и как называется произведение? ( Ответ: сидит Бобрёнок. «Дядя Фёдор, пёс и кот»)
9. « А потом он пошёл по деревне хулиганить. Сорняки окучивать и за курами гоняться. И песни гудеть всякие. Под конец он даже купаться полез…» О ком идёт речь? Назовите произведение. ( Ответ: Тр- тр Митя «Дядя Фёдор, пёс и кот»)
10. «…Он был очень серьёзный и самостоятельный. Он в четыре года читать научился, а в шесть уже сам себе суп варил». Назовите героя и произведение. ( Ответ: дядя Фёдор. «Дядя Фёдор, пёс и кот»)
11. «…Вдруг окно раскрылось, и в комнату просунулась какая – то странная голова с короткими рожками и длинными подвижными ушками.

– Привет! – сказала голова.

- Привет! – ответили наши друзья.

1. Они сразу поняли, кто к нам пожаловал». Что это за животное? Назовите произведение. ( Ответ: жирафа Анюта. «Крокодил Гена и его друзья».)
2. Какой подарок подарили Печкину в Новый год родители дяди Фёдора. И почему именно этот? ( Ответ: японскую собачку Щицу. Очень лизучую, для наклеивания почтовых марок.)

**Шестая станция «Весёлые письма».**

(Каждая команда получает письмо, читает его, решает, кто мог написать эти строки)

|  |
| --- |
| 1 команда. На днях я линять начал старая шерсть с меня сыплется – хоть в дом не заходи, зато новая растёт чистая, шелковистая. Просто каракуль. |
| 2 команда. Дорогие учёные! У вас наверное тепло. А у нас скоро зима. А мой хозяин… не велит природу на дрова пилить. Не понимает он, замерзнем мы с этим хворостом. |
| 3 команда. Здравствуйте, пап и мама!..Вы спрашиваете про мальчика. Вы про него ещё заметку в газете писали. Этот мальчик живёт у нас. Я недавно к нему заходил. |
| 4 команда. Молодой джентльмен пятидесяти лет хочет завести себе друзей. |
| 5 команда. Открывается дом Дружбы. Каждый кто хочет иметь друга, пусть приходит к нам. |

Ключ: 1. Шарик

 2. Матроскин

 3. Печкин.

 4. Крокодил Гена.

 5. Крокодил Гена.

Подведение итогов игры. Команды награждаются памятными призами.