Государственное бюджетгое образовательное учреждение

лицей №378 Кировского района Санкт-Петербурга

Родителям

будущих первоклассников

Составила Симанова А.А., учитель начальных классов

Родители, дети которых поступают в 1 класс, часто испытывают чувство тревоги, волнения и беспокойства за своего ребёнка. В жизни ребёнка наступает новый этап – поступление в школу. У него меняется всё: режим дня, занятия и обязанности, взаимоотношения со взрослыми и со сверстниками. Маленькому человечку нелегко приспособиться даже к новым условиям, а уж достигнуть успехов, осваивая современные школьные программы, и вовсе сложная задача. Родителям необходимо заранее готовить своего ребёнка к школе.

Что означает понятие «готовить ребёнка к школе»?

Детские психологи выделяют несколько критериев готовности ребёнка к школе.

**Физическая готовность.** Обучение в школе связано с большими физическими и психологическими нагрузками. Заполняя медицинскую карту ребёнка перед поступлением в школу, родители смогут сориентироваться в данном вопросе и получить консультацию у врачей-специалистов.

**Интеллектуальная готовность.** Она включает в себя багаж знаний ребёнка, наличие у него специальных умений и навыков (умение сравнивать, обобщать, воспроизводить данный образец; развитие мелкой моторики; концентрация внимания и др.) Интеллектуальная готовность – это не только умение читать и писать, но и развитие речи ( умение ответить на вопрос, задать вопрос, пересказать текст), умение рассуждать и мыслить логически.

**Социальная готовность.** Это потребность ребёнка в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп, а также способность исполнять роль ученика в ситуации школьного обучения.

**Психологическая готовность.** С этой точки зрения готовым к школьному обучению является ребёнок, который желает учиться, что ему хочется занять определённую позицию в обществе, у него есть познавательная потребность, которую он не может удовлетворить дома.

**Как узнать, готов ли ваш ребёнок идти в школу?**

Школьными психологами разработаны специальные методики, которые позволяют определить уровень готовности ребёнка к школе.

– Попробуйте ответить ( «да» или «нет») на вопросы теста. Он поможет понять, готов ли ваш ребёнок к школе.

1. Может ли ваш ребёнок заниматься самостоятельно каким-нибудь делом 20-25 минут (собирать конструктор или пазлы)?
2. Говорит ли ваш ребёнок, что он хочет идти в школу, потому что он там узнает много нового и интересного, найдёт новых друзей?
3. Может ли ваш ребёнок составить рассказ по картинке, включающий в себя не менее 5 предложений?
4. Знает ли ваш ребёнок наизусть несколько стихотворений?
5. Верно ли, что ваш ребёнок в присутствии незнакомых людей ведёт себя непринуждённо, не стесняется?
6. Умеет ли ваш ребёнок изменять имя существительное по числам ( рама – рамы, ухо – уши, человек – люди, ребёнок – дети)?
7. Умеет ли ваш ребёнок читать без ошибок по слогам, целыми словами из 2-3 слогов?
8. Умеет ли ваш ребёнок считать до двадцати и обратно?
9. Может ли ваш ребёнок решать примеры на сложение и вычитание в пределах десяти?
10. Может ли ваш ребёнок решать задачи на нахождение суммы или разности (в одно действие)?
11. Может ли ваш ребёнок точно повторить предложение ( из 5-6 слов)?
12. Любит ли ваш ребёнок раскрашивать картинки, рисовать, лепить из пластилина?
13. Умеет ли ваш ребёнок пользоваться ножницами и клеем (делать аппликации)?
14. Может ли ваш ребёнок обобщать понятия ( например: мебель) стол, диван, стул, кресло)?
15. Может ли ваш ребёнок сравнить два предмета, т.е. назвать сходство и различия между ними (ручка и карандаш, дерево и кустарник)?
16. Знает ли ваш ребёнок названия времён года, месяцев, дней недели, их последовательность?
17. Может ли ваш ребёнок понять и точно выполнить словесные инструкции?

Если получили утвердительный ответ на 15 – 17 вопросов, можно считать, что ребёнок готов к школе. Школьные трудности, если они возникнут, будут легко преодолимы.

Если получили утвердительный ответ нВ 10 – 14 вопросов, значит ребёнок многому научился. А вопросы, которые получили отрицательный ответ, подскажут темы дальнейших занятий.

Если утвердительно ответили на 9 и менее вопросов, значит надо постараться уделять больше времени занятиям с ребёнком.

**Что должен знать и уметь ребёнок, поступающий в школу?**

Примерный перечень знаний и умений будущего первоклассника.

**Ребёнок должен знать:**

**-** своё имя, отчество и фамилию;  
- свой возраст и дату рождения;  
 - свой домашний адрес и номер телефона;  
 - название своего города и его достопримечательности;  
 - название страны, в которой он живёт;  
 - фамилии, имена, отчества родителей, их профессии;  
 - название времён года и месяцев (их последовательность, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года);  
- названия домашних животных и их детёнышей;  
 - названия некоторых диких животных и их детёнышей;  
 - названия зимующих и перелётных птиц;  
- названия овощей, фруктов и ягод;  
- названия средств транспорта: наземного, водного, воздушного.

**Ребёнок должен уметь:**

**-** различать предметы одежды, обувь и головные уборы;  
- пересказывать русские народные сказки;  
- различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;  
- свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги ( правая -левая сторона, верх – низ и т. д.);  
- полно и последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ, составлять рассказ по картинке;  
- запомнить и назвать 5-6 предметов, слов; - различать гласные и согласные звуки;  
- разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков;  
- определять количество и последовательность звуков в словах типа **мак, дом, кит**;  
- хорошо владеть ножницами ( вырезать из бумаги полоски, квадраты, круги, прямоугольники, вырезать по контуру фигуры);  
- владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии; рисовать геометрические фигуры; аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры предметов;  
- свободно считать от 1 до 20 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10;  
- внимательно, не отвлекаясь, слушать ( 30-35 минут);  
- читать по слогам, не допуская ошибок, не менее 20-30слов в минуту;  
- сохранять прямую, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

**Надо ли обучать ребёнка чтению до поступления в школу?**

Учить ребёнка чтению до поступления в школу надо. Научившись читать в раннем возрасте, ребёнок сумеет освоить гораздо больше информации, чем те, кто был лишён этой возможности. Если он рано научился читать, то в 1 классе ему по силам будет тот материал, который обычно дают детям в возрасте 8 – 12 лет.

У детей, научившихся рано читать, способность к пониманию развита гораздо лучше. Они к моменту поступления в школу читают уже не по слогам, не понимая смысла прочитанного, а выразительно, целыми словами.

Тот ребёнок, который научился рано читать, любит чтение. Некоторые родители считают, что им будет скучно на уроках. Если в классе неинтересно, то скучать будут все. Если же интересно, то заскучают лишь те, кто не способен ничего понять.

**Какие школьные принадлежности следует приобрести для будущего первоклассника?**

**Ранец.** Он должен быть нетяжёлый, небольшой и прочный.

**Пенал.** В магазинах большой выбор пеналов, в которых карандаши и ручки вставляются в держатели-резинки. Если первоклассник будет пользоваться таким пеналом, то на обратное его заполнение много времени, и скорее всего ручки и карандаши просто окажутся в пенале. Поэтому лучше купить пенал в виде плотно закрывающейся коробки.

**Ручки** требуются шариковые. Удобны ручки с широким ребристым резиновым кольцом у стержня. Такую ручку удобно держать, она не будет скользить.

**Цветные карандаши.** Для работы на уроках обязательно потребуются карандаши основных цветов: красного, синего, жёлтого, зелёного, коричневого, чёрного.

**Обложки** для учебников, тетрадей на печатной основе. Необходимо подобрать их по размеру, чтобы обложки не снимались.

**Папки для тетрадей:** большие ( для тетрадей на печатной основе), маленькие ( для обычных тетрадей).

**Ещё потребуются:** линейка ( 10 – 15 см, 30см), простые карандаши ( ТМ), фломастеры, точилка, ластик.

**Для уроков изобразительного искусства:** бумага для рисования, кисти №3,5, акварельные краски, гуашь, восковые мелки.

**Для уроков технологии:** картон, цветная бумага, пластилин, клей ПВА, ножницы с тупыми концами.

**Для уроков физкультуры:** шорты и футболка для занятий в зале, спортивный костюм для занятий на улице, кеды с высокой пяткой или кроссовки на липучках. Обувь должна быть на светлой подошве.

****