|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классный час в 1 классе**  **Тема: "Внимание! Дорога!"**  **Цели:**  1) *формировать* представления младших школьников о безопасности дорожного движения;  2)*повторить* правила движения пешеходов по улице и дороге;  3) *развивать* у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;  4) *воспитывать* уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.  **Оборудование:**  карточки с правилами, «светофор», рисунки детей, карта микрорайона, кроссворд.  **Ход классного часа**  **I. Оргмомент**  Долгожданный дан звонок – Это начался урок.  А урок  расскажет всем Как без бед и без проблем, Рано утром, не спеша, Прийти в школу малышам.  **II. Сообщение темы и целей**  - Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу.  Сегодня на уроке мы с вами повторим правила движения  школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный.  **Работа по теме**  **1. Повторение правил дорожного движения**  - Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.   1-й ученик.  Движенья полон город!  Бегут машины в ряд,  Цветные светофоры И день, и ночь горят. Шагая осторожно За улицей следи. И только там, где можно, Её переходи!   2-й ученик.   Делаем ребятам предостережение:  Выучите срочно правила движения,  Чтоб не волновались каждый день родители, Чтоб спокойны были за рулём водители.   3-й ученик.  Правил дорожных на свете немало.  Все бы их выучить нам не мешало.  Но основные из правил движенья Знать как таблицу должны умноженья.  - Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней.  Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет  строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины.  Давайте повторим эти правила.  - **Правило 1:** пешеходы должны ходить только по …**тротуару.** И идти по нему нужно,   придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.  - **Правило 2:** если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут …**навстречу транспорту.**  - **Правило 3:** при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …**налево,** а потом **направо.**  - **Правило 4:**  где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?...**по пешеходным переходам.**  - **Правило 5:**  правильно переходить дорогу  на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» …**светофор.**  4-й ученик.  Пешеход, пешеход!  Помни ты про ПЕРЕХОД!  Подземный, наземный, Похожий на зебру. Знай, что только ПЕРЕХОД От машин тебя спасёт!  5-й ученик.  Красный, жёлтый и зелёный,  Он на всех глядит в упор.  Перекрёсток оживлённый, Неспокоен светофор. Старики идут и дети – Не бегут и не спешат. Светофор для всех на свете  Настоящий друг и брат.  6-й ученик.  По сигналу светофора  Через улицу идём.  И кивают нам шофёры: «Проходите, подождём».  7-й ученик.  На красный свет – дороги нет,  На жёлтый – подожди  Когда горит зелёный свет, Счастливого пути!  **IV. Физкультминутка**  - Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:   * **красный  –** стоять на месте * **жёлтый  –** хлопать в ладоши * **зелёный** – шагать на месте.   **2. Безопасный путь от дома до школы.**  - Расскажите об особенностях  месторасположения нашей школы.  - Дома вы выполняли рисунки «Мой безопасный путь до школы», расскажите нам о самом безопасном маршруте.  *(рассказы детей о безопасном пути до школы)*  - А сейчас выполните следующее задание – проведите по карте микрорайона наиболее безопасные пути до нашей школы.  **Физкультминутка.**  Ты налево повернись –  Что нет автомобиля - убедись.  А теперь направо поворот – Будь внимательней пешеход! Переходим дорогу скоро, Соблюдая знаки или сигнал светофора.  **V.   Закрепление изученного**  Разгадаем кроссворд и вспомним основные понятия  дорожной азбуки:  1) Полосатая лошадка, Её зеброю зовут. Но не та, что в зоопарке – По ней люди все идут.  *(ПЕРЕХОД)*  2) По дорожке во дворе Мчится Коля на коне. Не машина, не мопед, А простой. ( *ВЕЛОСИПЕД*)  3) Из края города в другой Ходит домик под дугой.*(ТРАМВАЙ)*  4) Неживая, а идёт. Неподвижна, а ведёт.*(ДОРОГА*)  5) В дороге всем ребятам Мы светим с давних пор, Мы три родные брата Наш домик -*(СВЕТОФОР)*  6) Дом по улице идёт, На работу нас везёт. Не на курьих ножках, А в резиновых сапожках.*(АВТОБУС*)  7) Чтоб дорогу перешёл ты                  на зелёный свет, Слушай наш совет: - Жди! И увидишь перед ним ты  …............свет.         *(ЖЁЛТЫЙ)*  8) По обочине дороги Как солдатики, стоят. Все мы с вами выполняем Всё, что они нам велят.  **(***ЗНАКИ*)  9) Мчат по улицам машины, Там хозяйничают шины. Мы спустились в переход, Там хозяин…             (*ПЕШЕХОД*)  10)  Чтоб тебе помочь  Путь пройти опасный.  Горит день и ночь Зелёный, жёлтый, …  *(КРАСНЫЙ*)  11)Ожидаешь ты посадки  На отведённой площадке,  Не нужна тебе сноровка, Это место  … *(ОСТАНОВКА)*  12)Не летает, не жужжит -  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука Два блестящих огонька.     Это дал завод ему: И огни глядеть во тьму, И колёса, и мотор, Мчаться чтоб во весь опор. *(АВТОМОБИЛЬ )*     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 | | А | |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | В | |  |  |  |  | С |  |  |  |  |  |  | Т | | 1 |  |  |  | В |  |  |  | 9 |  |  | О | | П | 2 |  |  | Е |  |  |  | П |  |  | М | | Е | В |  |  | Т | 6 |  |  | Е | 10 | 11 | О | | Р | Е |  |  | О | А |  |  | Ш | К |  | Б | | Е | Л |  | 4 | Ф | В |  | 8 | Е | Р | О | И | | Х | О | 3 | Д | О | Т | 7 | З | Х | А | С | Л | | **О** | **С** | **Т** | **О** | **Р** | **О** | **Ж** | **Н** | **О** | **С** | **Т** | **Ь** | | Д | И | Р | Р |  | Б | Ё | А | Д | Н | А |  | |  | П | А | О |  | У | Л | К |  | Ы | Н |  | |  | Е | М | Г |  | С | Т | И |  | Й | О |  | |  | Д | В | А |  |  | Ы |  |  |  | В |  | |  |  | А |  |  |  | Й |  |  |  | К |  | |  |  | Й |  |  |  |  |  |  |  | А |  |       **VI.   Подведение итогов**  - Какое ключевое слово разгадали?  **ОСТОРОЖНОСТЬ**  - Как это слово связано с темой урока?  - Какой должен быть ваш путь от дома к школе? |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |