**Первое родительское собрание в 1 классе.**

**Тема: «*Семья и семейные ценности*».**

**Задачи:** 1) Помочь подготовиться семье к обучению ребёнка в первом классе.

2) Дать возможность поближе узнать друг друга и других детей.

3) Обратить внимание будущих учащихся и их родителей на значение слова

«семья» в их жизни.

**Форма работы:** торжественное собрание.

***Ход собрания.***

1. Собрание проходит в классе, в котором будут учиться дети. Класс празднично оформлен. На школьной доске рисунки детей из детского сада, фотографии выпускников, которые учились у педагога, добрые пожелания будущим первоклассникам и их родителям. Тихо звучит музыка.
2. ***Вступление.***

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки, все взрослые , кто пришёл на первую встречу со школой, порог которой переступят в сентябре ваши малыши. В этой волшебной комнате, которая называется классом, каждый день, вы - ребята, будете получать особенные подарки. Но это не игрушки, не конфеты. Это знания! Сейчас мы с вами проведём первое родительское собрание, тема которого «Семья и семейные ценности!». *Учитель:* Скажите, что значит семья? - Ответы детей и их родителей. *Учитель:* Правильно, семья – это вы (дети), папы, мамы, бабушки и дедушки. Вот что такое семья из энциклопедии: **Семья** - основанное на кровном родстве, браке или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью за воспитание детей. Специфический социальный институт со своей системой норм, санкций, прав и обязанностей, функцией которого является регуляция отношений между супругами, родителями и детьми. Но, ребята, есть ещё и школьная семья. В неё входят учителя, дети, родители. Мы сегодня создаём новую семью, семью 1 класса. Это я – учитель начальных классов, это учителя по физкультуре и музыке, администрация школы, технический персо –нал, вы (ученики) и ваши родители.

1. ***Советы родителям.***

Учитель: Совсем скоро прозвенит первый звонок, и наши дети станут первоклассниками. Именно вы будете их поддержкой и опорой. Быть родителями первоклассника нелегко, поэтому позвольте мне дать вам несколько советов. Если мы хотим, чтобы ребенок радостно прожил школьную жизнь, то для этого должны:

* создать ему комфортные условия для учебы и поддерживать в нем желание учиться и общаться с одноклассниками;
* превратить свои требования в его желания. Знания учеников первого класса не оцениваются в баллах, поэтому вместо вопроса: "Какую отметку ты получил?" спрашивайте: "Что интересного было на уроках? С кем ты познакомился из ребят? Что ты сегодня ел в столовой?";
* нужно учитывать, что воспитатель детского сада и учитель могут воспринимать одного и того же ребенка по-разному. Иногда это является стрессом: смена отношения может оказаться болезненной. Поддержите ребенка в этой ситуации, одновременно корректно отнеситесь к учителю;
* последнее и самое главное: сравнивая своего ребенка с другими учениками, хвалите его за успехи и достижения.

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Если вы заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок успешно обучался в школе, в первую очередь окажите ему помощь в приобретении и развитии следующих умений:

* брать в школу все необходимое;
* правильно и быстро готовиться к уроку (выполнению домашнего задания);
* здороваться с учителями и детьми;
* отвечать на поставленные вопросы и самому задавать их;
* слушать объяснения и задания учителя, выполнять задания;
* просить о помощи, если что-то не получается;
* заниматься одним делом долгое время;
* правильно реагировать на замечания;
* устанавливать дружеские отношения со сверстниками.

Успешная учеба во многом зависит от эффективного сотрудничества семьи и школы, поэтому будьте готовы в любой момент оставить свои дела и заняться ребенком.

1. **Выступление администрации школы.** В этом вступительном слове, директор или зам.директора по учебно – воспитательной работе говорит о традициях и обычаях начальной школы, о первоначальных требованиях к будущим учащимся, знакомит с Уставом школы и вручает его каждой семье.
2. **Знакомство.** Учиться – значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся их папы имамы, бабушки и дедушки. Учится вместе со своими учениками и учитель. Надеюсь, что все четыре года наш коллектив будет дружным и сплочённым. Для того чтобы нам было комфортно вместе, давайте познакомимся поближе.*Самопредставление учителя:* рассказ о себе, о выборе профессии педагога, о выпусках своих учеников, о планах на будущее в работе с новым классом. *План самопредставления семьи*:а) фамилия, имя , отчество родителей и ребёнка; б) возраст родителей, день рождения семьи;в) традиции и обычаи семьи; г) интересы, увлечения семьи и ребёнка;  д) на доске прикреплена ромашка из бумаги. На обратной стороне лепестков написаны задания. Будущий ученик срывает один из лепестков, родители читают задание, которое должны будут выполнить вместе с ребёнком. На лепестках написаны следующие задания: спеть песню, рассказать стихотворение, назвать «волшебные» слова, спеть частушки, отгадать загадки, узнать из какого произведения слова, рассказать вместе сказку, нарисовать друг друга и т. д.. «*Ладошка.*» На столе лист бумаги. Обведите на нём свою ладонь (родителей) и ладошку ребёнка. На ладошке ребёнка напишите, как вы его называете в домашней обстановке. А на своей ладони напишите, как строить общение с вашим ребёнком, потому что вы, как родители, знаете его лучше.
3. **Итог собрания.** И в заключении я хочу сказать, что все мы люди, у которых разное образование, разные характеры, разные взгляды на жизнь, разные судьбы, но есть одно, что объединяет нас – это ваши дети, мальчики и девочки, которые могут стать горем или радостью. Семья – колыбель духовного рождения человека. Многообразия отношений между её членами, обнажённость и непосредственность чувств, которые они питают друг к другу, обилие различных форм проявления этих чувств, живая реакция на малейшие детали поведения ребёнка – всё это создаёт благоприятную среду для эмоционального и нравственного формирования личности. И нужно сделать так, чтобы ваш ребёнок стал вашим счастьем, чтобы однажды можно было сказать себе: «Жизнь состоялась!»
4. **Заключение.**

*Учитель раздаёт присутствующим родителям: «***Десять заповедей для мамы и папы будущего первоклассника»:** а)Начинайте «забывать» о том, что Ваш ребёнок маленький. (Давайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей.) б)Определите общие интересы. (Это могут быть как познавательные интересы, так и жизненные.) в)Приобщайте ребёнка к экономическим проблемам семьи. (Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете. Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, ходите вместе в магазин.) г)Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребёнка в присутствии посторонних. (Уважайте чувства и мнения ребёнка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте:- Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему.) д)Научите ребёнка делиться своими проблемами. (Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со сверстниками и взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так Вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию.) е)Постоянно говорите с ребёнком. (Развитие речи – залог хорошей учёбы. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребёнок чувствовал, что Вам это действительно интересно.) ж)Отвечайте на каждый вопрос ребёнка. (Только в этом случае его познаватель – ный интерес никогда не иссякнет.) з)Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами Вашего ребёнка. (Видеть мир глазами другого – основа для взаимопонимания.) к)Чаще хвалите, восхищайтесь Вашим малышом. (На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте:- Получится обязательно, только нужно ещё несколько раз попробовать. Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что Ваш ребёнок может всё, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделывайтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей. л)Не стройте Ваши взаимоотношения с ребёнком на запретах. (Согласитесь, что они не всегда разумны. Всегда объясняйте причины, доводы Ваших требований, если возможно, предложить альтернативу. Уважение к ребёнку сейчас – фунда – мент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем.

*Вручается список принадлежностей, которые необходимо приобрести к учебному году.*

1. **Совместная поездка на детскую игровую площадку.**