«утверждено»

Зав. МДОУ №3 Кирьянова Т.И.

План экскурсий

Летний период

2 младшая группа.

МДОУ детский сад №3 «Ручеёк»

Экскурсия во фруктовый сад.

Расстояние : 800м

Время в пути: 5 мин

Место назначения: Русанцевский переулок

Программные задачи:

Показать детям завязь на деревьях; познакомить с работами, которые проводятся в саду; закрепить названия фруктовых деревьев.

 План экскурсии:

1. Беседа.
2. Рассматривание
3. Загадка: весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.
4. Дидактическая игра «Что где растет?»
5. Заучивание стихотворения В.Бокова «Цветет над тихой речкой яблоня».

Экскурсия на луг

Расстояние: 200м

Время в пути: 3 мин

Место нахождения: улица Благонравова(около детского сада)

Программные задачи: Показать детям красоту цветущего луга; отыскать цветы ромашки, дремы, Колокольчика, мышиного горошка.

План экскурсии:

1. Беседа, рассматривание цветов и растений.
2. Чтение Пришвина «Золотой луг»
3. Отгадывание загадок «Рос шар бел, ветер дунул- шар улетел»(одуванчик); «Белые горошки на зеленой ножке»(ландыш).
4. Дидактическая игра «Цветы луга».

Экскурсия в парк.

Расстояние: 800 м

Время в пути: 10 мин

Место назначения: Технический сад улица Профсоюзная.

Программные задачи: Познакомить детей с декоративными цветами, растущими на клумбах, отметить труд взрослых по уходу за цветами, воспитывать любовь к родной природе.

План экскурсии:

1. Беседа, наблюдения.
2. Стихи о цветах.
3. Слушание пения птиц.
4. Дидактические игры «Назовите, что видели»; «Найди по описанию».
5. Загадки «Голова на ножке, в голове горошки»(мак); «Я травянистое растение с цветком сиреневого цвета, но переставьте ударение, и превращаюсь я в конфету»(ирис); «Все знакомы с нами: яркие, как пламя, мы однофамильцы с мелкими гвоздями, полюбуйтесь дикими алыми…(гвоздиками).

Прогулка к пруду.

Расстояние: 300 м

Время в пути: 5 мин

Место назначения: рядом с детским садом.

Программные задачи: Обратить внимание детей на цвет воды и отражение в ней неба и облаков; показать детям головастиков лягушек, личинки ручейника, мальков комошки, жука-плавунца, жука-водолюба, вертячки.

План прогулки:

1. Послушать крики лягушки;
2. Рассказать об обитателях пруда;
3. Зачерпнуть в мисочку воды и рассмотреть ее;
4. Загадки: «Зеленые мы, как трава, наша песенка ква-ква»; «Кровь пью, а жизнь даю?»(пиявка); «И месяц и звезды в нем отражаются, как это зеркало называется?»(пруд, озеро).
5. Дидактическая игра «Летает-плавает».

Экскурсия в лес.

Расстояние: 5 км

Время в пути: 10 мин на автобусе

Место назначения: деревня Кукшево.

Программные задачи:

Послушать пение птиц, рассмотреть деревья в зеленом уборе, наблюдение за птицами, насекомыми, закрепить представление детей о том, что в лесу растут не только деревья и кустарники, но и ягоды, грибы, травы.

План экскурсии:

1. Беседа
2. Наблюдения
3. Загадка о лесе «Богатырь стоит богат, угощает всех ребят…»
4. Стихи о животных, деревьях, растениях.
5. Дидактическая игра «Чей листок», «Найди свое дерево».
6. Чтение В. Бианки «Лесные домишки».

Экскурсия к реке.

Расстояние: 800 м

Время в пути: 15 мин

Место назначения: река Гуслица

Программные задачи: Наблюдать за жизнью водоема, познакомить с названием реки, отменить, что в реке вода проточная, чистая, в реке водятся рыбы, на берегах рек растут влаголюбивые растения.

План экскурсии:

1. Наблюдение.
2. Беседа
3. Загадки «Течет, течет-не вытечет, бежит, бежит- не выбежит?» (река); « Крылья есть, да не летает, ног нет-не догонишь?» (рыба).
4. Чтение Пришвина «Ребята и утята».
5. Дидактическая игра «Поймай рыбку».

Экскурсия в сквер.

Расстояние: 800 м

Время в пути: 15-20 мин

Место назначения: советская площадь

Программные задачи: Познакомить детей с разнообразием цветов, растущих на клумбах сквера, обратить внимание на аккуратную работу цветоводов, воспитывать уважение к работе взрослых.

План экскурсии:

1. Наблюдение за цветами на клумбе.
2. Беседа.
3. Стихи о цветах.
4. Чтение Серовой «Наши цветы».
5. Дидактическая игра «Определи по описанию».
6. Наблюдение за птицами.

Экскурсия на луг во время сенокоса.

Расстояние: 200 м

Время в пути: 3 мин

Место назначения: рядом с детским садом.

Программные задачи: Посмотреть как косят траву, сушат, стогуют сено, для кого готовят сено, как помогают в этом машины, какие травы растут на лугу, воспитывать уважение к труду взрослых.

План экскурсии:

1. Наблюдение за работой косцов.
2. Познакомить с орудиями труда: косой, граблями.
3. Прочитать стихи: « Давайте улыбнемся! Как хорошо вокруг! Природа наш хороший, наш добрый верный друг. Для нас лесной кузнечик споет среди травы, а ветер нам сыграет на клавишах листвы.
4. Провести «Большой хоровод».

Экскурсия на патбище.

Расстояние: 1 км

Время в пути: 30 мин

Место назначения: аэродром.

Програмные задачи: Закрепить знания об особенностях повадок коров ( ходят медленно, едят траву, жуют жвачку, отдыхают), дать знания о том, что зимой коров кормят сеном, познакомить с процессом доения (коров доят в подойники, молоко сливают в бидоны и увозят), воспитывать уважение к труду взрослых.

План экскурсии:

1. Наблюдение.
2. Беседа о домашних животных.
3. Загадки «Идет, идет бородой трясет, травки просит ме-ме-ме. Дай-ка вкусной мне»; «Стоит копна, посреди двора. Спереди вилы, а сзади метла» (корова).
4. Спеть с детьми песенку «Кто пасется на лугу?», « Уж как я ль мою коровушку люблю».
5. Чтение воспитателем стихотворения Машковой «Корова».
6. Дидактическая игра « Назови животное».

Экскурсия в огород.

Место расположения: территория детского сада.

Программные задачи: Закрепить знания об овощах, выращиваемых на огороде, о процессе их выращивания, воспитывать уважение к труду взрослых, активизировать словарный запас детей.

План экскурсии:

1. Рассматривание овощей.
2. Беседа.
3. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи».
4. Загадывание загадок про овощи.
5. Дидактическая игра «Съедобное-несъедобное», «Угадай по вкусу.

Экскурсия к пруду.

Расстояние: 300 м

Время в пути: 5 мин

Место назначения: рядом с детским садом.

Программные задачи: Наблюдать за изменениями: на пруду стало тихо, все обитатели живут на дне, принести для аквариума растение-росянку.

План экскурсии:

1. Наблюдение за обитателями пруда.
2. Рассматривание мальков рыб.
3. Чтение стихов.
4. Загадывание загадок.
5. Подвижная игра « С кочки на кочку».

Экскурсия во фруктовый сад.

Расстояние: 800 м

Время в пути: 10 мин

Место назначения: улица Русанцевская.

Программные задачи: Познакомить детей с плодами деревьев и ягодных культур, узнавать и называть их по внешнему виду, определять на вкус.

План экскурсии:

1. Наблюдение
2. Беседа.
3. Стихи и загадки о фруктах и ягодах.
4. Дидактические игры « Узнай по вкусу», « Собери урожай».
5. Хоровод «По малину в сад пойдем».