Краткосрочный проект

**« Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность».**

Средняя группа

*«Эти крышки-волшебницы»*

Подготовила: воспитатель

Шубенкова Т.М.

**Проблема**: Внимание всего общества приковали к себе экологические проблемы. Пластмассовые отходы тяжело переработать. Конкретные примеры использования человеком пластмассовых бутылок, крышек, последействия этого воздействия ( при сгорании они выделяют ядовитые газы) на природу, на здоровье людей и окружающую обстановку могут быть взяты на вооружение педагогами с целью формирования у детей ЗОЖ.

**Мотивация**: В мире все претерпевает изменения- новенькая игрушка стала набором отдельных деталей и наоборот- детали превращаются в новую игрушку.

**Цель проекта**: -учить видеть результаты труда, придумывать, как можно использовать нетрадиционный, бросовый материал-крышки от разных емкостей;

- создать условия для развития воображения и содействовать интеллектуальному творческому саморазвитию детей;

- развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности;

- поощрять детское экспериментирование.

**Задачи**: - определить способы и методы творческих, познавательных, интеллектуальных способностей детей;

- определить содержание авторских обучающих игр для развития творческих интеллектуальных способностей детей;

- уточнить и расширить знания о крышках и сформировать осознанное понимание их значимости;

- разработать систему активного сотрудничества детей, родителей, воспитателей в данном направлении.

**Объект исследования**: крышки, их назначение, материал, из которых они изготовлены.

**Предмет исследования**: развитие общих познавательных способностей дошкольников и педагогов.

**Гипотеза**: людям всегда нужны будут крышки, чтобы закрывать сосуды, емкости.

**Срок реализации**: краткосрочный, в течении 2-4 недель.

**Участники**: дети, родители, воспитатели.

**Система проектных мероприятий**:

- изучение теоретических и методических основ подготовки ребенка к формированию взаимодействия с окружающим миром;

- проведение тестирования и диагностики на начало реализации проекта и его окончания;

- практическая реализация проекта: открытое занятие для педагогов, родителей;

- создание творческой группы из педагогов, родителей по разработке игр;

- убедить участников проекта в том, что с помощью данного материала реализуются интеллектуальные, творческие, художественные возможности;

- подобрать методическую, научно-популярную литературу, игрушки, иллюстрационный материал, атрибуты для игровой деятельности, материал для изобразительной и продуктивной деятельности.

**Этапы реализации проекта.**

Подготовительный этап.

Беседы с детьми дома и в детском саду о назначении крышек. Подборка о них материала. Объявление для родителей: «Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки! Пока мы еще маленькие, но когда вырастим большими, обязательно станем учеными. Учеными, конечно, без специальной подготовки не станешь, поэтому мы собираемся много узнать вместе с вами и с воспитателями. Нам нужна помощь: крышки, картинки, книжки, самоклейка, коробки. Ваши будущие ученые».

- Рисование схем-макетов, изготовление дидактических игр, сухого бассейна и их описание.

- Чтение художественной литературы о волшебстве, о превращениях. (В.Сутеев «Колеса»).

- Родители вместе с детьми рассматривают крышки, иллюстрации, картинки.

- Рисование и раскрашивание карандашами трафаретов, выставка детского творчества.

- Провести семейный конкурс рисунков, игр «Занимательные крышки».

Основной этап.

Дети, играя, знакомятся со свойствами крышек в играх, опытах и экспериментах.

«Тонет-не тонет»

«Печатки»

«Чудесный сундучок»

«Собери по описанию, цвету, образцу»

Эстафетная игра «Собери цветок»

Провести цикл занятий и дидактических игр: «Собери букет», «Укрась салфетку», «Что лишнее», «Создай свою картинку», «Мозаика», «Воздушные шары».

Рассматривание иллюстраций с изображением различных видов крышек, изготовление альбома с различными композициями.

Поиск, подготовка и заучивание стихов, загадок, скороговорок о превращениях, волшебстве.

Заключительный этап.

Итоговое занятие «Эти крышки-волшебницы».

Оформление альбома «Занималочки»