|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Содержание | Цели | Пути достижения | Интеграция | Итоговое мероприятие |
| 1 неделясентябрь | Детский сад | Формирование представления о детском саде как ближайшем социальном окруженииОснащение: подбор стихов; иллюстраций про детский сад | Совершенствовать умение ориентироваться в помещении детского сада; формировать представление о сотрудниках детского сада; о трудовых профессиях; воспитывать уважение к труду взрослых. | -беседа с воспитателем о сотрудниках детского сада;-Чтение стихов про детский сад;-Дидактическая игра «Кому нужны эти предметы»;- Лепка Чебурашки | ПознаниеХудожественное творчествоКоммуникацияЧтение художественной литературы | Экскурсия по детскому саду |
| 2 неделя | Ранняя осень | Наблюдение за сезонными изменениями в природеОснащение: иллюстрации на тему «Осень» | Учить наблюдать за изменениями в природе; описывать осень по картинкам; повторить названия осенних месяцев. | -Знакомство с приметами ранней осени по картинкам; -слушание песни «Осень» (муз. И.Кишко, сл. Т. Волгиной)- лепка осеннего дерева | ПознаниеХудожественное творчествоМузыкаКоммуникацияТруд | Изготовление аппликации «Букет в вазе» |
| 3 неделя | Игрушки | Знакомство с разнообразием игрушек | Знакомить с названиями игрушек; Учить сравнивать их по размеру, материалу, учить создавать сюжетные композиции | -беседа с воспитателем об игрушках,- рисование любимой игрушки- Игра «один-много»;-рассказы детей об играх с игрушками;-Чтение рассказа В. Карасевой «Подружки» | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыХудожественное творчествоТруд | Конструирование «Лягушка из бумаги» |
| 4 неделя | Овощи | Знакомство с разнообразием овощей и местом их выращиванияОснащение: муляжи овощей. | Научить различать овощи по внешнему виду; познакомить с этапами выращивания овощей; учить описывать овощи | -игра «Найди овощи»;- обсуждение «Как вырастить овощи?»- беседа «Какие бывают овощи?»;- игра «Отгадай!»- чтение русской народной сказки «Мужик и Медведь» | ПознаниеХудожественное творчествоЧтение художественной литературыКоммуникация | Лепка «Овощи на тарелке» |
| **1 неделя****октябрь** | Фрукты | Знакомство с разнообразием фруктов и местом их выращиванияОснащение: муляжи фруктов | Познакомить с названиями фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать их, развивать логическое мышление | - рассказ воспитателя о фруктах;-игра «Куда что положить?»-отгадывание загадок про фрукты;- игра «Забывчивый покупатель»- чтение сказки Г. Юдина «Как варить компот» | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыХудожественное творчество | Изготовление фруктов из соленого теста |
| 2 неделя | Семья | Знание членов своей семьиОснащение: семейные фото детей. | Учить правильно определять членов своей семьи, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности | - Беседа о членах семьи,- чтение стихотворений о маме и бабушке;-Рассказывание на тему «Что мы делаем вместе?»- лепка цветка для мамы,-рисование «Моя семья»;- игра «Скажи наоборот». | ПознаниеХудожественное творчествоСоциализацияКоммуникацияЧтение художественной литературы | Организация фотовыставки «Моя семья» |
| 3 неделя | Золотая осень | Отличительные особенности природы в октябреОснащение: подбор иллюстраций на тему «Золотая осень» | Учить сравнивать природу в сентябре и октябре, замечать изменения в природе, описывать природу в октябре, отмечать красоту осеннего леса. | - Наблюдение за погодой во время прогулки,-Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень»;- рисование на тему «Лес в октябре»,- чтение рассказа В. Осеевой «Синие листья». | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчествоЧтение художественной литературыСоциализация | Экскурсия в лес. |
| 4 неделя | Мебель | Знакомство с названиями предметов мебели и их составными частямиОснащение: картинки с изображением мебели | Учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их, учить оборудовать кукле комнату, развивать память, внимание. | - Рассматривание картинок с изображением мебели;- игра «Отгадай»;- лепка мебели;- игра «Скажи ласково»;- игра «Сделай кукле комнату»;- Рассказ воспитателя о предметах мебели и материала из чего они сделаны. | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчествоСоциализацияТруд | Конкурс детских работ «Чудесный коврик» (аппликация) |
| **1 неделя** **ноябрь** | Деревья | Знакомство с разнообразием деревьев.Оснащение: образцы листьев, подборка загадок. | Познакомить с названиями деревьев, их составными частями, пользой деревьев, учить бережно относиться к растениям | - Рассказ воспитателя о деревьях, их пользе человеку, составных частях дерева;- игра «Чей листок?»;- отгадывание загадок про деревья;- аппликация «Бабочка»;- Чтение русской народной сказки «Дурак и береза». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыСоциализацияХудожественное творчество | Создание коллажа из осенних листьев |
| 2 неделя | Посуда | Знакомство с классификацией посудыОснащение: предметы посуды. | Расширить представления детей о посуде и ее применении | - Рассматривание сюжетной картинки с изображение посуды;- рассказ воспитателя о том, из чего делают посуду;- рисование тарелки;- Сюжетная игра «Накрой на стол»-Упражнение «закончи предложение»-чтение рассказа В. Карасевой «Стакан». | Познание Коммуникация Социализация ТрудХудожественное творчествоЧтение художественной литературы | Чаепитие |
| 3 неделя | Поздняя осень | Знакомство с приметами поздней осениОснащение: иллюстрации осеннего пейзажа | Учить видеть и называть приметы поздней осени; сравнивать лето и осень; называть отличительные черты поздней осени. | - Рассказ воспитателя о признаках поздней осени;- описание сюжетной картинки с изображение поздней осени;- наблюдение за погодой во время прогулки;- Лепка «Овощи в банке»- Заучивание стихотворения про осень « Скучная картина…» | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчествоЧтение художественной литературыСоциализация | Экскурсия в осенний лес |
| 4 неделя | Профессии | Знакомство с разнообразием профессийОснащение: иллюстрации, кукла-доктор, повар. | Познакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии; развивать мышление, внимание. | - Чтение стихов о различных профессиях;- рассматривание иллюстраций с изображением людей различных профессий;- дидактическая игра « Кому нужны эти предметы»;- обсуждение качеств, которыми должны обладать люди разных профессий;- лепка пирожного;- чтение стихотворения С. Михалкова « А что у вас?» | Познание КоммуникацияЧтение художественной литературыСоциализацияТрудХудожественное творчество | Конструирование из бумаги врачебного чепчика  |
| **1 неделя****декабрь** | Наземный транспорт | Знакомство с различными видами наземного транспортаОснащение: игрушечные машинки | Познакомить с наземным транспортом, его видами, их составными частями, учить сравнивать виды наземного транспорта и описывать их. | - Рассказ воспитателя о наземном транспорте;- рассматривание игрушечной машинки и ее частей;- наблюдение за машинами во время прогулки;-аппликация «Поезд»;- Чтение рассказа Л.Берга «Рассказ о маленьком автомобильчике» | Познание КоммуникацияСоциализацияЧтение художественной литературыХудожественное творчествоТруд | Лепка грузовика |
| 2 неделя | Водный и воздушный транспорт | Знакомство с названиями водного и воздушного транспортаОснащение: иллюстрации, игрушечный самолет, лодка, вертолет, кораблик. | Познакомить с названиями видов водного и воздушного транспорта, их составными частями | - Рассматривание иллюстраций с изображением водного и воздушного транспорта;- прослушивание песни «Юный капитан» (сл. О.Беляевской)- отгадывание загадок;- рассказ воспитателя о вертолете и самолете, - лепка самолетика;- чтение русской народной сказки «Кораблик». | ПознаниеКоммуникацияМузыкаЧтение художественной литературыХудожественное творчествоТрудСоциализация | Конструирование кораблика из скорлупы ореха |
| 3 неделя | Правила дорожного движения | Формирование навыка ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора | Познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора | - Беседа о значении правил дорожного движения;- рассказ о сигналах регулировщика;- ознакомление с пешеходным переходом;- отгадывание загадок;- игра «Можно и нельзя»;-игра «Это я»- рассказ воспитателя о правилах поведения в транспорте | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчествоСоциализация | Рисование сюжетной композиции «Дорога, машина, светофор» (коллективная работа) |
| 4 неделя | Праздник новый год | Знакомство с традициями праздника Нового года | Познакомить с традициями празднования Нового года, учить описывать елочные игрушки | - Рассказ воспитателя о празднике Новый год;- рисование елочки с огоньками;- чтение стихотворения «Живи, елочка!» И. Токмаковой;- изготовление елочной гирлянды из цветной бумаги;- разучивание песен и стихов про Новый год | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияЧтение художественной литературыТрудМузыкаХудожественное творчество | Новогодний утренник |
| **1 неделя****январь** | Каникулы |  |  |  |  |  |
| **2 неделя** | Зимние забавы | Расширить представление о зимних забавах | Развивать внимание и мышление, учить рассказывать о зимних забавах | - Рассказ детей о любимых зимних забавах;- Заучивание стихотворения О.Высотской «На санках»;- игра « Скажи наоборот»;- Рассказ воспитателя о зимней прогулке;- чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный Колобок» | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыСоциализацияХудожественное творчество | Выставка детских работ на тему «Снеговик» |
| 3 неделя | Одежда.Обувь | Закрепление названий предметов верхней одежды, головных уборов.Оснащение: иллюстрации обуви и одеждыОснащение: карточки с изображением одежды и обуви | Учить описывать предметы одежды, подбирать одежду по сезону;Учить сравнивать предметы,познакомить с составными частями предметов, развивать мышление, внимание | - дидактическая игра «Один-много»;- рассказ воспитателя о том, как и из чего делают обувь;- беседа по картинкам на тему «Головные уборы»;- рисование узоров на перчатках;- заучивание стихотворения Е. Благининой «Научу обуваться и братца»;- чтение рассказа В.Карасевой «Оля пришла в садик» | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияЧтение художественной литературыХудожественное творчество | Игра-развлечение «Одень куклу быстрее всех» |
| 4 неделя | Книги | Увеличить представление о различии книг по содержанию, об их значении. | Учить описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам ;Развивать творческие способности, умение передавать характерные черты сказочного героя. | - Рассказ воспитателя о различии книг по содержанию, об их значении в жизни человека;- рисование Буратино на основе силуэта;-игра «Скажи наоборот»;- отгадывание загадок про книги и сказочных персонажей;- чтение сказки В.И. Даля «Лиса-лапотница»;-игра «Красная Шапочка собирается в гости к бабушке». | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыХудожественное творчествоСоциализация | Игра-викторина «Мой любимый сказочный герой» |
| **1 неделя****февраль** | Дикие животные | Знакомство с дикими животными, местом их обитанияОснащение: иллюстрации животных | Учить называть животное, учить сравнивать , передавать характерные черты животного в рисунке; познакомить с произведениями устного народного творчества про животных | -Беседа «Знакомство с животными леса»;-дидактическая игра «Найди детенышам маму»;- отгадывание загадок про диких животных;-лепка»Зайчик»;- подвижная игра «Заячья зарядка»;- Чтение русской народной сказки «Лиса, Волк, медведь,» | ПознаниеКоммуникацияФизическая культураЧтение художественной литературыХудожественное творчествоСоциализация | Изготовление аппликации«Белка» |
| 2 неделя | Домашние животные | Знакомство с понятием домашние животные и их детенышиОснащение: иллюстрации животных | Познакомить с домашними животными и их детенышами,учить сравнивать их по внешнему виду | -Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных;- сравнение диких и домашних животных;- чтение сказки К. Чуковского «Путаница»;-составление рассказа про щенка по опорным словам;- лепка лошадки;- чтение мордовской народной сказки «Как собака друга искала»;- отгадывание загадок про домашних животных;-дидактическая игра«Чей малыш» | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчествоЧтение художественной литературы | Наблюдение за кошкой на прогулке (ее внешний вид, повадки) |
| 3 неделя | Домашние питомцы | Знакомство с названиями домашних птицОснащение: иллюстрации домашних птиц | Познакомить с названиями домашних птиц, их детенышами; дать понятие о пользе, которую приносят животные | - рассмотрение картинок с изображением домашних птиц;- словесная игра «Кто как кричит?»;- отгадывание загадок;- подвижная игра «Цыплята»;- ознакомление с названиями детенышей домашних птиц;-рассказ воспитателя о пользе домашних птиц;- чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»;- лепка корзины с яйцами | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыФизическая культураСоциализацияХудожественное творчество | Конкурс детских работ на тему «Цыпленок» |
| 4 неделя | День Защитника Отечества | Расширить представление детей об армии | Уточнить представления детей о нашей армии, познакомить с родами войск, военными профессиями. | - рассказ воспитателя об армии;- разучивание стихов про армию;- рисование танка по образцу;- сюжетно-ролевая игра «Строим ракету»;-беседа о военных профессиях;- лепка вертолета;-подвижная игра «Вертолеты. | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыТрудФизическая культураХудожественное творчествоСоциализация | Изготовление поздравительных открыток папам и дедушкам. |
| **1 неделя****март** | Весна | Обобщить представления о признаках весны  | Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой, воспитывать интерес и бережное отношение к природе | - Рассказ воспитателя о весне;- игра «Найди рисунок, относящийся к весне;- слушан ие песни «Зима прошла» (муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой);- отгадывание загадок про весну;- задание «Распредели картинки по временам года»;- конструирование бумажного кораблика;-чтение сказки Н. Сладкова « Медведь и солнце» | ПознаниеКоммуникацияМузыкаЧтение художественной литературыТрудХудожественное творчество | Выставка детских рисунков на тему «Весна» |
| 2 неделя | Забота о маме | Подготовка и проведение праздника для мам и бабушек | Воспитывать доброе, внимательное отношение к мамам и бабушкам, стремление помогать им, заботиться о них | - беседа о маме и бабушке;- чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине»;- рисование вазы с цветами;- разучивание песен и стихов про мам;- изготовление поздравительных открыток для мам | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияЧтение художественной литературыХудожественное творчествоМузыка | Праздник мам |
| 3 неделя | Цветы | Знакомство с разнообразием цветов | Познакомить с названиями цветов, их строением, многообразием,воспитывать бережное отношение к цветам. | - рассказ воспитателя о многообразии садовых, лесных, луговых цветов;- игра «Один- много»;- беседа о значении цветов в жизни человека;- отгадывание загадок о цветах;- конструирование тюльпана из бумаги;- чтение рассказа С. Вангели «Подснежники» | ПознаниеКоммуникацияЧтение художественной литературыХудожественное творчествоТрудСоциализация | Выставка детских работ на тему «Цветы» |
| 4 неделя | Птицы | Знакомство с разнообразием мира птиц | Познакомить с названиями птиц, их значением, строением. | - Рассмотреть иллюстрации с изображением птиц;- сравнение зимующих и перелетных птиц;- игра «Кто как кричит?»;- подвижная игра «Воробышки и кот»;- отгадывание загадок про птиц;- лепка дерева со скворечником;- чтение сказки В. Осеевой «Сороки» | ПознаниеКоммуникацияФизическая культураЧтение художественной литературыХудожественно творчество | Изготовление аппликации «Совенок» |
| **1 неделя****апрель** | Насекомые | Знакомство с разнообразием насекомых | Познакомить с названиями насекомых, их особенностями, средой обитания | - Рассказ воспитателя об особенностях насекомых и их видах;- чтение стихов про насекомых;- рисование бабочки;- отгадывание загадок про насекомых;- конструирование пчелки из цветной бумаги;- подвижная игра «Пчелка и ласточка»;- игра «Отгадай, кто это»;- чтение сказки Д. Биссета «Кузнечик Денди» | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияЧтение художественной литературыТрудХудожественное творчествоФизическая культура | Лепка божьей коровки из теста. Выставка детских работ |
| **2 неделя** | Ящерица | Знакомство с классом пресмыкающихся, их внешним видом, средой обитания | Познакомить детей с ящерицей, как представителем класса пресмыкающихся, ее внешним видом и способами передвижения, вызвать интерес к животному миру, воспитывать бережное отношение. | - Рассказ воспитателя о ящерицах и черепахах;- Рассматривание ящериц и черепах различного вида на картинках;- дорисовывание незаконченного рисунка;- конструирование черепахи из бумаги;- Заучивание «Песенки львенка и черепахи»;- чтение «Сказки о перевернутой черепахе» М. Пляцковского.-  | Познание КоммуникацияТрудХудожественное творчествоМузыкаЧтение художественной литературы | Экскурсия с родителями в террариум  |
| **3 неделя** | Комнатные растения | Знакомство с многообразием комнатных растений | Познакомить с названиями некоторых комнатных растений, научить выделять части растений, ухаживать за ними, воспитывать бережное отношение к растениям | - Рассказ воспитателя о некоторых комнатных растениях, которые есть в группе;- игра «Один-много»;- беседа о правильном уходе за растениями;- рисование фиалки в горшочке;- аппликация «Букет роз»;- разучивание стихотворения «Вот цветет бегония…» | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияТрудХудожественное творчество | Совместный труд в уголке природы |
| **4 неделя** | Моя страна | Воспитание патриотических чувств | Дать представление о Родине, Воспитывать любовь к родной стране | - рассказ воспитателя о России;- Слушание песни «О Родине» И. Дунаевского;- рассматривание флага и герба России;- беседа об истории России;- чтение рассказа А. Гайдара «Поход» | ПознаниеКоммуникацияМузыкаЧтение художественной литературыХудожественное творчествоПатриотическое воспитание | Конкурс детский рисунков «Мой город» |
| **1 неделя****Май** | Москва | Москва- столица России | Дать представление о Москве-столице России, учить рассказывать о Москве | - Рассказ воспитателя о Москве;- рассматривание иллюстраций про Москву;- рассказывание о Москве по картинкам; | ПознаниеКоммуникацияХудожественное творчествоПатриотическое воспитание | Рисование Кремлевской башни |
| 2 неделя | День победы | Знакомство с праздником- День Победы | Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы | - Рассказ о празднике День Победы;- Слушание песни «День Победы» (муз. Д.Тухманова);- рисование военной техники;- рассматривание изображения «Памятник советскому солдату»;- конструирование самолетика из бумаги,- разучивание стихов про День Победы | ПознаниеКоммуникацияМузыкаХудожественное творчество- трудПатриотическое воспитаниеСоциализация | Экскурсия к памятнику погибшим воинам и возложение цветов. |
| 3 неделя | мониторинг |  |  |  |  |  |
| 4 неделя  | мониторинг |  |  |  |  |  |