|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Содержание | Цели | Пути достижения | Интеграция | Итоговое мероприятие |
| 1 неделя  сентябрь | Детский сад | Формирование представления о детском саде как ближайшем социальном окружении  Оснащение: подбор стихов; иллюстраций про детский сад | Совершенствовать умение ориентироваться в помещении детского сада; формировать представление о сотрудниках детского сада; о трудовых профессиях; воспитывать уважение к труду взрослых. | -беседа с воспитателем о сотрудниках детского сада;  -Чтение стихов про детский сад;  -Дидактическая игра «Кому нужны эти предметы»;  - Лепка Чебурашки | Познание  Художественное творчество  Коммуникация  Чтение художественной литературы | Экскурсия по детскому саду |
| 2 неделя | Ранняя осень | Наблюдение за сезонными изменениями в природе  Оснащение: иллюстрации на тему «Осень» | Учить наблюдать за изменениями в природе; описывать осень по картинкам; повторить названия осенних месяцев. | -Знакомство с приметами ранней осени по картинкам;  -слушание песни «Осень» (муз. И.Кишко, сл. Т. Волгиной)  - лепка осеннего дерева | Познание  Художественное творчество  Музыка  Коммуникация  Труд | Изготовление аппликации «Букет в вазе» |
| 3 неделя | Игрушки | Знакомство с разнообразием игрушек | Знакомить с названиями игрушек; Учить сравнивать их по размеру, материалу, учить создавать сюжетные композиции | -беседа с воспитателем об игрушках,  - рисование любимой игрушки  - Игра «один-много»;  -рассказы детей об играх с игрушками;  -Чтение рассказа В. Карасевой «Подружки» | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Художественное творчество  Труд | Конструирование «Лягушка из бумаги» |
| 4 неделя | Овощи | Знакомство с разнообразием овощей и местом их выращивания  Оснащение: муляжи овощей. | Научить различать овощи по внешнему виду; познакомить с этапами выращивания овощей; учить описывать овощи | -игра «Найди овощи»;  - обсуждение «Как вырастить овощи?»  - беседа «Какие бывают овощи?»;  - игра «Отгадай!»  - чтение русской народной сказки «Мужик и Медведь» | Познание  Художественное творчество  Чтение художественной литературы  Коммуникация | Лепка «Овощи на тарелке» |
| **1 неделя**  **октябрь** | Фрукты | Знакомство с разнообразием фруктов и местом их выращивания  Оснащение: муляжи фруктов | Познакомить с названиями фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать их, развивать логическое мышление | - рассказ воспитателя о фруктах;  -игра «Куда что положить?»  -отгадывание загадок про фрукты;  - игра «Забывчивый покупатель»  - чтение сказки Г. Юдина «Как варить компот» | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Художественное творчество | Изготовление фруктов из соленого теста |
| 2 неделя | Семья | Знание членов своей семьи  Оснащение: семейные фото детей. | Учить правильно определять членов своей семьи, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности | - Беседа о членах семьи,  - чтение стихотворений о маме и бабушке;  -Рассказывание на тему «Что мы делаем вместе?»  - лепка цветка для мамы,  -рисование «Моя семья»;  - игра «Скажи наоборот». | Познание  Художественное творчество  Социализация  Коммуникация  Чтение художественной литературы | Организация фотовыставки «Моя семья» |
| 3 неделя | Золотая осень | Отличительные особенности природы в октябре  Оснащение: подбор иллюстраций на тему «Золотая осень» | Учить сравнивать природу в сентябре и октябре, замечать изменения в природе, описывать природу в октябре, отмечать красоту осеннего леса. | - Наблюдение за погодой во время прогулки,  -Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень»;  - рисование на тему «Лес в октябре»,  - чтение рассказа В. Осеевой «Синие листья». | Познание  Коммуникация  Художественное творчество  Чтение художественной литературы  Социализация | Экскурсия в лес. |
| 4 неделя | Мебель | Знакомство с названиями предметов мебели и их составными частями  Оснащение: картинки с изображением мебели | Учить сравнивать отдельные предметы мебели, описывать их, учить оборудовать кукле комнату, развивать память, внимание. | - Рассматривание картинок с изображением мебели;  - игра «Отгадай»;  - лепка мебели;  - игра «Скажи ласково»;  - игра «Сделай кукле комнату»;  - Рассказ воспитателя о предметах мебели и материала из чего они сделаны. | Познание  Коммуникация  Художественное творчество  Социализация  Труд | Конкурс детских работ «Чудесный коврик» (аппликация) |
| **1 неделя**  **ноябрь** | Деревья | Знакомство с разнообразием деревьев.  Оснащение: образцы листьев, подборка загадок. | Познакомить с названиями деревьев, их составными частями, пользой деревьев, учить бережно относиться к растениям | - Рассказ воспитателя о деревьях, их пользе человеку, составных частях дерева;  - игра «Чей листок?»;  - отгадывание загадок про деревья;  - аппликация «Бабочка»;  - Чтение русской народной сказки «Дурак и береза». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Социализация  Художественное творчество | Создание коллажа из осенних листьев |
| 2 неделя | Посуда | Знакомство с классификацией посуды  Оснащение: предметы посуды. | Расширить представления детей о посуде и ее применении | - Рассматривание сюжетной картинки с изображение посуды;  - рассказ воспитателя о том, из чего делают посуду;  - рисование тарелки;  - Сюжетная игра «Накрой на стол»  -Упражнение «закончи предложение»  -чтение рассказа В. Карасевой «Стакан». | Познание Коммуникация Социализация  Труд  Художественное творчество  Чтение художественной литературы | Чаепитие |
| 3 неделя | Поздняя осень | Знакомство с приметами поздней осени  Оснащение: иллюстрации осеннего пейзажа | Учить видеть и называть приметы поздней осени; сравнивать лето и осень; называть отличительные черты поздней осени. | - Рассказ воспитателя о признаках поздней осени;  - описание сюжетной картинки с изображение поздней осени;  - наблюдение за погодой во время прогулки;  - Лепка «Овощи в банке»  - Заучивание стихотворения про осень « Скучная картина…» | Познание  Коммуникация  Художественное творчество  Чтение художественной литературы  Социализация | Экскурсия в осенний лес |
| 4 неделя | Профессии | Знакомство с разнообразием профессий  Оснащение: иллюстрации, кукла-доктор, повар. | Познакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии; развивать мышление, внимание. | - Чтение стихов о различных профессиях;  - рассматривание иллюстраций с изображением людей различных профессий;  - дидактическая игра « Кому нужны эти предметы»;  - обсуждение качеств, которыми должны обладать люди разных профессий;  - лепка пирожного;  - чтение стихотворения С. Михалкова « А что у вас?» | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Социализация  Труд  Художественное творчество | Конструирование из бумаги врачебного чепчика |
| **1 неделя**  **декабрь** | Наземный транспорт | Знакомство с различными видами наземного транспорта  Оснащение: игрушечные машинки | Познакомить с наземным транспортом, его видами, их составными частями, учить сравнивать виды наземного транспорта и описывать их. | - Рассказ воспитателя о наземном транспорте;  - рассматривание игрушечной машинки и ее частей;  - наблюдение за машинами во время прогулки;  -аппликация «Поезд»;  - Чтение рассказа Л.Берга «Рассказ о маленьком автомобильчике» | Познание  Коммуникация  Социализация  Чтение художественной литературы  Художественное творчество  Труд | Лепка грузовика |
| 2 неделя | Водный и воздушный транспорт | Знакомство с названиями водного и воздушного транспорта  Оснащение: иллюстрации, игрушечный самолет, лодка, вертолет, кораблик. | Познакомить с названиями видов водного и воздушного транспорта, их составными частями | - Рассматривание иллюстраций с изображением водного и воздушного транспорта;  - прослушивание песни «Юный капитан» (сл. О.Беляевской)  - отгадывание загадок;  - рассказ воспитателя о вертолете и самолете,  - лепка самолетика;  - чтение русской народной сказки «Кораблик». | Познание  Коммуникация  Музыка  Чтение художественной литературы  Художественное творчество  Труд  Социализация | Конструирование кораблика из скорлупы ореха |
| 3 неделя | Правила дорожного движения | Формирование навыка ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора | Познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора | - Беседа о значении правил дорожного движения;  - рассказ о сигналах регулировщика;  - ознакомление с пешеходным переходом;  - отгадывание загадок;  - игра «Можно и нельзя»;  -игра «Это я»  - рассказ воспитателя о правилах поведения в транспорте | Познание  Коммуникация  Художественное творчество  Социализация | Рисование сюжетной композиции «Дорога, машина, светофор» (коллективная работа) |
| 4 неделя | Праздник новый год | Знакомство с традициями праздника Нового года | Познакомить с традициями празднования Нового года, учить описывать елочные игрушки | - Рассказ воспитателя о празднике Новый год;  - рисование елочки с огоньками;  - чтение стихотворения «Живи, елочка!» И. Токмаковой;  - изготовление елочной гирлянды из цветной бумаги;  - разучивание песен и стихов про Новый год | Познание  Коммуникация  Социализация  Чтение художественной литературы  Труд  Музыка  Художественное творчество | Новогодний утренник |
| **1 неделя**  **январь** | Каникулы |  |  |  |  |  |
| **2 неделя** | Зимние забавы | Расширить представление о зимних забавах | Развивать внимание и мышление, учить рассказывать о зимних забавах | - Рассказ детей о любимых зимних забавах;  - Заучивание стихотворения О.Высотской «На санках»;  - игра « Скажи наоборот»;  - Рассказ воспитателя о зимней прогулке;  - чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный Колобок» | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Социализация  Художественное творчество | Выставка детских работ на тему «Снеговик» |
| 3 неделя | Одежда.Обувь | Закрепление названий предметов верхней одежды, головных уборов.  Оснащение: иллюстрации обуви и одежды  Оснащение: карточки с изображением одежды и обуви | Учить описывать предметы одежды, подбирать одежду по сезону;  Учить сравнивать предметы,познакомить с составными частями предметов, развивать мышление, внимание | - дидактическая игра «Один-много»;  - рассказ воспитателя о том, как и из чего делают обувь;  - беседа по картинкам на тему «Головные уборы»;  - рисование узоров на перчатках;  - заучивание стихотворения Е. Благининой «Научу обуваться и братца»;  - чтение рассказа В.Карасевой «Оля пришла в садик» | Познание  Коммуникация  Социализация  Чтение художественной литературы  Художественное творчество | Игра-развлечение «Одень куклу быстрее всех» |
| 4 неделя | Книги | Увеличить представление о различии книг по содержанию, об их значении. | Учить описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам ;Развивать творческие способности, умение передавать характерные черты сказочного героя. | - Рассказ воспитателя о различии книг по содержанию, об их значении в жизни человека;  - рисование Буратино на основе силуэта;  -игра «Скажи наоборот»;  - отгадывание загадок про книги и сказочных персонажей;  - чтение сказки В.И. Даля «Лиса-лапотница»;  -игра «Красная Шапочка собирается в гости к бабушке». | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Художественное творчество  Социализация | Игра-викторина «Мой любимый сказочный герой» |
| **1 неделя**  **февраль** | Дикие животные | Знакомство с дикими животными, местом их обитания  Оснащение: иллюстрации животных | Учить называть животное, учить сравнивать , передавать характерные черты животного в рисунке; познакомить с произведениями устного народного творчества про животных | -Беседа «Знакомство с животными леса»;  -дидактическая игра «Найди детенышам маму»;  - отгадывание загадок про диких животных;  -лепка»Зайчик»;  - подвижная игра «Заячья зарядка»;  - Чтение русской народной сказки «Лиса, Волк, медведь,» | Познание  Коммуникация  Физическая культура  Чтение художественной литературы  Художественное творчество  Социализация | Изготовление аппликации  «Белка» |
| 2 неделя | Домашние животные | Знакомство с понятием домашние животные и их детеныши  Оснащение: иллюстрации животных | Познакомить с домашними животными и их детенышами,учить сравнивать их по внешнему виду | -Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных;  - сравнение диких и домашних животных;  - чтение сказки К. Чуковского «Путаница»;  -составление рассказа про щенка по опорным словам;  - лепка лошадки;  - чтение мордовской народной сказки «Как собака друга искала»;  - отгадывание загадок про домашних животных;  -дидактическая игра«Чей малыш» | Познание  Коммуникация  Художественное творчество  Чтение художественной литературы | Наблюдение за кошкой на прогулке (ее внешний вид, повадки) |
| 3 неделя | Домашние питомцы | Знакомство с названиями домашних птиц  Оснащение: иллюстрации домашних птиц | Познакомить с названиями домашних птиц, их детенышами; дать понятие о пользе, которую приносят животные | - рассмотрение картинок с изображением домашних птиц;  - словесная игра «Кто как кричит?»;  - отгадывание загадок;  - подвижная игра «Цыплята»;  - ознакомление с названиями детенышей домашних птиц;  -рассказ воспитателя о пользе домашних птиц;  - чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»;  - лепка корзины с яйцами | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Физическая культура  Социализация  Художественное творчество | Конкурс детских работ на тему «Цыпленок» |
| 4 неделя | День Защитника Отечества | Расширить представление детей об армии | Уточнить представления детей о нашей армии, познакомить с родами войск, военными профессиями. | - рассказ воспитателя об армии;  - разучивание стихов про армию;  - рисование танка по образцу;  - сюжетно-ролевая игра «Строим ракету»;  -беседа о военных профессиях;  - лепка вертолета;  -подвижная игра «Вертолеты. | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Труд  Физическая культура  Художественное творчество  Социализация | Изготовление поздравительных открыток папам и дедушкам. |
| **1 неделя**  **март** | Весна | Обобщить представления о признаках весны | Учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой, воспитывать интерес и бережное отношение к природе | - Рассказ воспитателя о весне;  - игра «Найди рисунок, относящийся к весне;  - слушан ие песни «Зима прошла» (муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой);  - отгадывание загадок про весну;  - задание «Распредели картинки по временам года»;  - конструирование бумажного кораблика;  -чтение сказки Н. Сладкова « Медведь и солнце» | Познание  Коммуникация  Музыка  Чтение художественной литературы  Труд  Художественное творчество | Выставка детских рисунков на тему «Весна» |
| 2 неделя | Забота о маме | Подготовка и проведение праздника для мам и бабушек | Воспитывать доброе, внимательное отношение к мамам и бабушкам, стремление помогать им, заботиться о них | - беседа о маме и бабушке;  - чтение стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине»;  - рисование вазы с цветами;  - разучивание песен и стихов про мам;  - изготовление поздравительных открыток для мам | Познание  Коммуникация  Социализация  Чтение художественной литературы  Художественное творчество  Музыка | Праздник мам |
| 3 неделя | Цветы | Знакомство с разнообразием цветов | Познакомить с названиями цветов, их строением, многообразием,воспитывать бережное отношение к цветам. | - рассказ воспитателя о многообразии садовых, лесных, луговых цветов;  - игра «Один- много»;  - беседа о значении цветов в жизни человека;  - отгадывание загадок о цветах;  - конструирование тюльпана из бумаги;  - чтение рассказа С. Вангели «Подснежники» | Познание  Коммуникация  Чтение художественной литературы  Художественное творчество  Труд  Социализация | Выставка детских работ на тему «Цветы» |
| 4 неделя | Птицы | Знакомство с разнообразием мира птиц | Познакомить с названиями птиц, их значением, строением. | - Рассмотреть иллюстрации с изображением птиц;  - сравнение зимующих и перелетных птиц;  - игра «Кто как кричит?»;  - подвижная игра «Воробышки и кот»;  - отгадывание загадок про птиц;  - лепка дерева со скворечником;  - чтение сказки В. Осеевой «Сороки» | Познание  Коммуникация  Физическая культура  Чтение художественной литературы  Художественно творчество | Изготовление аппликации «Совенок» |
| **1 неделя**  **апрель** | Насекомые | Знакомство с разнообразием насекомых | Познакомить с названиями насекомых, их особенностями, средой обитания | - Рассказ воспитателя об особенностях насекомых и их видах;  - чтение стихов про насекомых;  - рисование бабочки;  - отгадывание загадок про насекомых;  - конструирование пчелки из цветной бумаги;  - подвижная игра «Пчелка и ласточка»;  - игра «Отгадай, кто это»;  - чтение сказки Д. Биссета «Кузнечик Денди» | Познание  Коммуникация  Социализация  Чтение художественной литературы  Труд  Художественное творчество  Физическая культура | Лепка божьей коровки из теста. Выставка детских работ |
| **2 неделя** | Ящерица | Знакомство с классом пресмыкающихся, их внешним видом, средой обитания | Познакомить детей с ящерицей, как представителем класса пресмыкающихся, ее внешним видом и способами передвижения, вызвать интерес к животному миру, воспитывать бережное отношение. | - Рассказ воспитателя о ящерицах и черепахах;  - Рассматривание ящериц и черепах различного вида на картинках;  - дорисовывание незаконченного рисунка;  - конструирование черепахи из бумаги;  - Заучивание «Песенки львенка и черепахи»;  - чтение «Сказки о перевернутой черепахе» М. Пляцковского.  - | Познание  Коммуникация  Труд  Художественное творчество  Музыка  Чтение художественной литературы | Экскурсия с родителями в террариум |
| **3 неделя** | Комнатные растения | Знакомство с многообразием комнатных растений | Познакомить с названиями некоторых комнатных растений, научить выделять части растений, ухаживать за ними, воспитывать бережное отношение к растениям | - Рассказ воспитателя о некоторых комнатных растениях, которые есть в группе;  - игра «Один-много»;  - беседа о правильном уходе за растениями;  - рисование фиалки в горшочке;  - аппликация «Букет роз»;  - разучивание стихотворения «Вот цветет бегония…» | Познание  Коммуникация  Социализация  Труд  Художественное творчество | Совместный труд в уголке природы |
| **4 неделя** | Моя страна | Воспитание патриотических чувств | Дать представление о Родине, Воспитывать любовь к родной стране | - рассказ воспитателя о России;  - Слушание песни «О Родине» И. Дунаевского;  - рассматривание флага и герба России;  - беседа об истории России;  - чтение рассказа А. Гайдара «Поход» | Познание  Коммуникация  Музыка  Чтение художественной литературы  Художественное творчество  Патриотическое воспитание | Конкурс детский рисунков «Мой город» |
| **1 неделя**  **Май** | Москва | Москва- столица России | Дать представление о Москве-столице России, учить рассказывать о Москве | - Рассказ воспитателя о Москве;  - рассматривание иллюстраций про Москву;  - рассказывание о Москве по картинкам; | Познание  Коммуникация  Художественное творчество  Патриотическое воспитание | Рисование Кремлевской башни |
| 2 неделя | День победы | Знакомство с праздником- День Победы | Дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы | - Рассказ о празднике День Победы;  - Слушание песни «День Победы» (муз. Д.Тухманова);  - рисование военной техники;  - рассматривание изображения «Памятник советскому солдату»;  - конструирование самолетика из бумаги,  - разучивание стихов про День Победы | Познание  Коммуникация  Музыка  Художественное творчество  - труд  Патриотическое воспитание  Социализация | Экскурсия к памятнику погибшим воинам и возложение цветов. |
| 3 неделя | мониторинг |  |  |  |  |  |
| 4 неделя | мониторинг |  |  |  |  |  |