Годовой отчет средней группы.

Результаты работы в образовательных областях:

1. Коммуникация. Добились речевого развития, дети могут описать картину, игрушку(Без образца), не все еще могут выделить первый звук в словах. Продолжить работу с Денисом Б., Викой Ю., Настей М., Сережей Д., Лерой А., Андреем К., работать индивидуально.
2. Чтение художественной литературы. Дети знают много сказок, их названия, могут пересказать содержание, охотно принимают участие в инсценировке сказок «Колобок», «Теремок», «Репка». С удовольствием слушают и запоминают текст. Продолжить работу по разучиванию стихов, считалок, поговорок. Учить пересказу Леру А., Лешу Г., Андрея К., Настю М., Сережу Д.
3. Художественное творчество. Многие дети обладают техникой рисования, лепки, аппликации. Научились убирать свои рабочие места. Работать с Лерой А., Лешей Г., Настей М. по развитию навыков рисования, лепки (учить пользоваться клеем, тряпочкой, ножницами).
4. Познание. Появился большой интерес к конструктивной деятельности у Леши Г., Андрея Ш., Максима К., Славы П. Научились последовательно называть времена года, хорошо усвоили счет до 5 и обратно, различают цифры, геометрические фигуры, части суток.
5. Безопасность. Дети знают некоторые правила дорожного движения. Различают и называют специальные виды транспорта, могут объяснить их назначение, знают значения сигналов светофора, некоторые дорожные знаки.
6. Труд. Дети достаточно хорошо научились дежурить по столовой, убираться на участке, поддерживать порядок в игровых уголках. Особо стоит отметить Вику Ю., Алену О., Арсения Х.
7. Социализация. Дети научились объединяться в группы для совместных игр. Хорошо проявляет инициативу в игре Даниил К., Марина С., Андрей Ш.
8. Здоровье. Проведена большая работа по привитию элементарных правил гигиены. Все моют руки самостоятельно, умеют пользоваться салфетками, туалетной бумагой, знают свое полотенце. Недостаточно отработан навык у Насти М., Влада М.
9. Дети достигли хороших результатов в воспитание интегративных качеств. Научились самостоятельно одеваться, помогать друг другу. Активно играют в подвижные игры. Заметно вырос интерес к различным видам деятельности, в том числе и к экспериментированию. Продолжить работу по развитию любознательности у Леры А., Леши Г., Дениса Б., Влада М.
10. Изменилось эмоциональное отношение между детьми. Дети повзрослели, стали более отзывчивые, овладели эстетическими качествами.
11. Изменилось отношение к играм. Дети стали больше играть со сверстниками, группами, планировать игру, распределять роли, использовать игровой материал.
12. Дети освоили правила поведения: здороваются, прощаются, называют по имени и отчеству сотрудников детского сада, в разговоре используют вежливые слова. Продолжить работу по развитию интегративных качеств с Владом М., Лешей Г., Настей М.
13. Все дети имеют представления о родном городе, но не могут связно рассказать Аня Т., Андрей К., Настя М., Лера А. Продолжить расширять представления о России, о родине.