**Час общения «Добро и зло вокруг нас»**

Цель – разделить в представлении учащихся понятия «добро» и «зло»; убедить в необходимости добра и недопустимости зла.

Задачи:

1 Формировать у учащихся уважение к общечеловеческим нравственным ценностям.

2. Учить вырабатывать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

3. Учить задумываться о своем месте в жизни.

4. Формировать навыки самоорганизации в индивидуальной работе и участия в коллективной деятельности.

5. Развивать умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения.

Подготовка: мультимедиа, наглядность.

Форма проведения: общеклассная, групповая.

Методы: словесный, проблемно-поисковый, творческий, практический

Ход занятия.

**Вступительное слово.**

**I ЭТАП Эмоциональный настрой**Сегодня мы обсудим тему «Добро и зло». **(слайд 1)**  
 У меня к вам просьба:

закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь (обязательно от души), откройте глаза, посмотрите: у нас в классе стало светлее. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. А значит, здесь собрались добрые люди.

**II ЭТАП**

Эпиграфом к нашему классному часу станут слова А. Чепурова (**слайд 2**):   
Давайте поклоняться доброте!   
Давайте с думой жить о доброте:   
Вся в голубой и звездной красоте,   
Земля добра. Она дарит нас хлебом,   
Живой водой и деревом в цвету.   
Под этим вечно неспокойным небом   
Давайте воевать за доброту!

- Ребята, как вы думаете, что такое доброта**? (дети говорят то, что они думают о доброте)**- Да! Многие из вас верно понимают и чувствуют, что такое доброта. А более точное определение этому понятию дается в «Словаре русского языка» Ожегова **(слайд 3):**

**«Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям»**

- Самое известное стихотворение о добре написал [Станислав Куняев](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2_%D0%9A%D1%83%D0%BD%D1%8F%D0%B5%D0%B2), послушайте отрывок из этого стихотворения и выскажите свое мнение о его содержании, согласны ли вы с автором?

**(слайд4)**Добро должно быть с кулаками  
Добро суровым быть должно,  
Чтобы летела шерсть клоками  
Со всех, кто лезет на добро…

**Вывод:**

- Добру противостоит зло. Между этими понятиями с самого основания мира идёт борьба. К сожалению, в этой борьбе подчас сильнее оказывается зло, потому что оно активнее и меньше требует усилий. Добро же требует ежечасного, каждодневного терпеливого труда души. Добро должно быть сильным. Доброта – признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие, он по-настоящему добрый,

А слабый человек бывает **добреньким** только на словах и бесполезным в поступках.

**Тренинг «Пропасть»**

- Так когда у Вани была попытка упасть в пропасть?

**(когда мы ему не протянули руку помощи, а желали только зла и произносили злые слова)**

- А когда он чувствовал себя уверенно?

**( когда он чувствовал поддержку и добрые слова со стороны окружающих его людей)**

**Обсуждение индийской сказки «Награда».**- Как вы понимаете смысл пословицы: **«За добро добром платят**» **(слайд 5)**(За добро, которое тебе сделали, хочется платить тем же).   
- В жизни существует ещё одно выражение:

**«Не делай добра, не получишь зла»** или «**За добро платят злом**» **(слайд 5).** Нравятся они вам?   
- Послушайте **индийскую сказку «Награда».**

- Как иногда за добро платят злом. (**чтение сказки)**

- Нужно ли платить за добро злом ?

- Как должны поступать люди в таких ситуациях?

- Так какая пословица **вам** ближе, какую пословицу вы возьмете для себя? Для жизни?

**Вывод:** каждый из нас должен поверить в добро и начать совершать добрые поступки.

- **Что значит добрый человек?   
Вывод:** Действительно, нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми.

**Коллаж. (работа на доске)**

Хорошо когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: **«Человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка**».

- Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее дело. Представим, что наша земля покрыта туманом. **(вывешиваю землю**) Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко (**вывешиваю солнце**). Не случайно народная мудрость гласит: доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают других людей.

У вас на столах находятся лучи и слова. Вам предстоит выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеить эти слова на лучи.

Группы готовы? Наше солнце может засиять?

**Прочитаем**, а действительно ли вы выбрали качества только добрых людей?

Наше солнце засияло ярко-ярко!

- Ребята, а чего не хватает на нашей картине? (Животного и растительного мира).

- Давайте дополним нашу картину птицами и цветами (по одному человеку от группы)

Конечно, на доброй земле должны петь птицы, цвести сады, потому что природа тоже радуется доброте. Весь животный и растительный мир планеты зависит от нас людей. А если мы будем злыми и жестокими по отношению к природе, то и цветы и птицы, все погибнет.

Мы совершили долгий путь к познанию доброты. Этот путь нелегкий, каждого человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования добра и зла. Научиться быть по –настоящему добрым трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

**Рефлексия.**

**Упражнение «Пять добрых слов»**

Каждый учащийся обводит карандашом свою руку на листе бумаги и на ладошке пишет свое имя. Потом этот листок передаете соседу справа. Таким образом каждый из вас получит рисунок от своего соседа. В одном из пальчиков, полученного рисунка вы пишите какое-нибудь одно привлекательное на ваш взгляд качество её обладателя, написав его, передаете рисунок соседу справа. Другой участник группы делает запись на другом пальчике и т.д. пока рисунок не вернется владельцу. Последний пальчик прописывает владелец этого рисунка, назвав свое лучшее качество.  
  
- Свои комплименты вы прочитаете дома.

В случае плохого настроения, вы будете доставать и перечитывать свои достоинства, для того, чтобы вернуть веру в себя.

**Итог урока.**

Я сегодня благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые умные мысли, за творческое отношение к работе.

**(слайд 6)**

**Ведь…**

Добрые слова – корни

Добрые мысли – цветы

Добрые дела- плоды

Добрые сердца – сады

Заботьтесь о своем саде, и не позволяйте ему зарастать сорняками!

Наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.