*В своей педагогической практике приходилось сталкиваться с разными ситуациями.*

*К нам учителям начальной школы, приходят малыши, которые не умеют хитрить. Они и разговаривают, и поступки совершают – все как папа и мама.*

*Стараюсь с 1 класса сплачивать и родителей и детей. Это и экскурсии, и поездки, которые мы вместе совершаем. Это и родительские собрания за круглым столом. В прошлом году мы вместе учились хорошо читать. Родители сдавали детям технику чтения.*

*А как сплачивают торжественные утренники.Праздник «Как хорошо», что есть семья, которая от бед любых всегда везде хранит меня» запомнится надолго и детям и родителям. (показ слайдов)*

*В настоящее время идёт большой поток всевозможных конкурсов.*

*С начала этого учебного года ребята моего класса приняли участие уже в восьми. Это Российские : конкурс семейной фотографии, «Любимое блюдо моей семьи» (показ слайдов), конкурс «Плакаты о правильном питании», Краевой детский экологический форум «Зелёная планета», Краевая выставка – конкурс детских рисунков «Мы помним мир спасённый»*

*Межрегиональный : «Мы в ответе за тех, кого приручили» и другие.*

*Это благодаря сотрудничеству с родителями.*

*Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную, творческую и социально зрелую личность, необходимо, чтобы педагоги и родители действовали как союзники, делились с детьми своей добротой, опытом, знаниями. Жизнью доказано, что отсутствие любви и неумение хвалить и поддерживать своего ребёнка – главная ошибка семейного воспитания. Хорошо, когда родители понимают, что какими серьёзными бы не были семейные проблемы, это не даёт повода отнимать детство и радость у своих детей. Когда же этого понимания нет – на помощь детям приходим мы – педагоги, и в этом главный смысл нашей деятельности.*