АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ 2 А КЛАССА ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Классный руководитель З.В.Блохина.

 Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, КТД, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

          Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

 -гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-интеллектуально- познавательная деятельность;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

- общественно- трудовая деятельность

- профилактическая деятельность

-самоуправление;

- работа с родителями

 В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

В этом учебном году дети активно участвовали во многих творческих школьных, районных, дистанционных (интернетовских) конкурсах. Некоторые дети стали призёрами этих конкурсов. Большую роль в подготовке поделок принадлежит занятиям внеурочной деятельностью «Город мастеров». Работы учащихся достойно смотрелись на одноимённой выставке при проведении районного семинара завучей.

Сводный лист данных об участии в интернет-конкурсах уч-ся 2 А класса 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. ребёнка  | «Богатыри былин и сказок» 17.12.12 г. | «Зима стучит в окно»11.01.13 | «С Рождеством Христовым!»11.01.13 | «Королеве весеннего царства» 25.03.13 | «Пробуж дение»25.03.13 | «Худож ник-иллюстратор» 25.03.13 | «В этот день, веснойсогретый, все цветы, улыбки Вам!» 27.03.13 | Уши,лапыИ хвосты 23.03.13 | Открытый космос23.03.13 | Мелодия весны 25.05.13 | По волнам памяти25.05.13 | Весна благоухает на25.05.12 | Светлый день Пасхи 25.05.13 | Удивительный ми25.05.13 |
| 1 | Власов Алексей | су |  | су |  |  |  |  |  |  1 |  | су |  |  |  |
| 2 |  Ганьшин Денис |  |  | су |  |  | =3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Гилёва Елизавета |  су |  | 3 |  |  | СУ |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 4 | Ибрагимова Анна |  |  су |  | су |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 5 |  Ипполитов Михаил | су |  | 3 |  |  | =3 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 6 |  Карпухин Алексей |  | су |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 7 |  Кусакин Семён |  |  3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  Лукьянов Константин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  Новиков Антон | су |  су |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 10 | Новичков Геннадий |  |  | су |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  Сигачёва Евгения |  |  3 | су |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  Синицын Роман |  су | су |  |  3 |  | су | 1 |  |  |  | су |  | 1 |  |
| 13 |  Ушакова Ульяна |  |  | су |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  Хоботова Анна | су |  3 | су |  |  | су | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |  |
| 15 | Нефёдова Ева |  |  | 2 | 3 |  |  | 2 |  |  | 3 |  |  | 2 | 1 |
| 16 | Шартон Алина |  |  | су |  | с |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 17 |  Шестакова Анастасия |  |  | су | су |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Черникова Екатерина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  |  | 6 | 7 | 11 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 6 | 1 |

**Сводный лист данных об участии в олимпиадах уч-ся 2 А класса 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И. ребёнка  | Русский язык | Окружающий мир | Математика |
| 1 | Власов Алексей |  |  |  |
| 2 |  Ганьшин Денис |  |  |  |
| 3 | Гилёва Елизавета |  |  | СУ |
| 4 | Ибрагимова Анна | 3 место | 1 место | СУ |
| 5 |  Ипполитов Михаил | 3 место | 1 место | 3 место |
| 6 |  Карпухин Алексей |  |  |  |
| 7 |  Кусакин Семён |  |  |  |
| 8 |  Лукьянов Константин |  |  | 3 место |
| 9 |  Новиков Антон |  |  |  |
| 10 | Новичков Геннадий |  |  |  |
| 11 |  Сигачёва Евгения | 3 место | 1 место | 3 место |
| 12 |  Синицын Роман | 2 место | 1 место | 3 место |
| 13 |  Ушакова Ульяна |  |  |  |
| 14 |  Хоботова Анна |  |  | СУ |
| 15 | Нефёдова Ева | СУ |  |  |
| 16 | Шартон Алина | СУ | 1 место | 3 место |
| 17 |  Шестакова Анастасия | СУ | 1 место | СУ |
|  | Всего участников от класса | 7 | 6 | 9 |

Главным направлением воспитательной работы прошлого года оказалось продолжение работы над самоуправлением - распределены обязанности, что воспитывает в детях ответственность, самостоятельность, организованность. Это оказывает огромную помощь учителю в работе. Обязанности менялись по учебным блокам.

В свободное время ребята посещали кружки и секции по спортивному, художественно- эстетическому направлениям.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена. Следует отметить, что у учащихся класса ещё не сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся несколько агрессивно, заранее не принимая советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении. В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и со взрослыми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание, неприятие отдельных учеников класса, выделение аутсайдеров. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе наблюдалось меньше агрессии, неприязни и отторжения. Класс функционирует как единое целое. Отношения мальчиков и девочек стали более ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился. Каждый ученик в классе имеет коллективное поручение, с которым успешно справляется. Работает актив класса, который вовлекает во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проводились классные часы, направленные на сбережение ЗОЖ и др. Важность данного направления требует продолжения в следующем учебном году.

 В результате диагностики межличностных отношений в конце 2 класса были выявлены лидеры класса, устойчивые взаимные дружеские отношения. Хотя на данном этапе в классе наблюдалось деление на группы, но межгрупповые отношения не враждебные. Ребята тактично общаются между собой, помогают друг другу. Ярко выраженного лидера в классе нет, но дети (по анкетированию) уважительно относятся к Хоботовой Анне,

Ипполитову Михаилу.которых выбирают командирами класса уже 2 учебный год. Их ценят за ответственность, честность, любознательность и интеллектуальные способности.

 Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. С одаренными учениками проводились индивидуально-групповые занятия, направленные на формирование компетентностей обучающихся, развитие логического мышления, подготовку ребят к олимпиадам.

В этом учебном году дети побывали в поездках в город Москву В Храм Христа Спасителя на рождественскую Елку, в город Гжель , где посетили завод и музей декоративно-прикладного творчества, в город Коломну. Дети с интересом осмотрели Коломенский Кремль, увидели настоящих БОГАТЫРЕЙ и богатырские бои.

   «ГЖЕЛЬ»

   Коломенский Кремль

   Храм Христа Спасителя

 Инициативность в общественных мероприятиях проявляли все ребята. Они участвовали во всех праздниках школы

 Детям запомнились многие мероприятия («зарничка», Новогодний праздник, 8 марта, Книжкина Неделя, День Матери, Праздник Осени) Они способствовали сплочению коллектива, влияли на формирование сознательной дисциплины и на нравственное развитие.

 Задачи воспитательной деятельности на следующий год:

1.Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения  к правам и обязанностям человека.

 2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.

6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних