**Классный час «День земли»**

для учащихся начальной школы

Тема защиты природы в настоящее время актуальна для всех. Для детей младшего школьного возраста она интересна не только фактическим материалом, но и богатым эмоциональным наполнением.

**Цели:**

1. познакомить учащихся с праздником «День Земли»;
2. формировать интерес к окружающему миру и экологическое сознание;
3. воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.

**Оборудование:** компьютер и проектор.

**Ведущий** Много раз встречали праздник в этом зале, но таких, как этот, мы ещё не знали. Сегодня мы собрались на необычный День рождения. А вот кто сегодня именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица, но знают все, и млад, и стар, что она огромный шар. (Земля)

Сегодня, 22 апреля, мы отмечаем день рождения Земли. «День Земли» Может быть кто-нибудь знает историю этого праздника?

*Традиция его празднования лежит* в 40-х годах 19 века*, когда известный общественный деятель Америки Джон Стерлинг Мортон переехал со своей семьей на постоянное место жительства в пустынные места штата Небраска. Здесь на строительство домов и дрова активно вырубались одинокие деревья, которых и без того в штате было очень немного. Джон Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. В* 1882 году *Небраска объявила 22 апреля официальным праздником –* ***Днем Дерева.***  *Первый День Земли в США отметили* 22 апреля 1970 года*, в память о катастрофе 1969 года возле города Санта-Барбары. Тогда из скважины вылились миллионы тонн нефти, в результате чего погибло множество птиц и морских животных. В этот день 20 миллионов американцев вышли на улицы своих городов, призывая власти к решению экологических проблем. Они устраивали митинги и демонстрации в защиту природы, сажали деревья, убирали на улицах мусор, очищали берега рек, слушали на концертах песни, воспевающие красоту окружающего мира. В 1990 году праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 млн. человек из 141 страны. С* ***1994 года*** *этот день объявлен всемирным.  К этому времени ученые смогли подсчитать, что угроза тотального уничтожения человечества возможна через 300 – 1000 лет.* С 1992 *года День Земли  начали отмечать и в России. Это самая массовая и масштабная природоохранная акция. В этот день решаются важнейшие задачи по благоустройству и озеленению городов, сельских поселений, расширению площади зеленых насаждений, уменьшению загрязнения земель промышленными выбросами и твердыми бытовыми отходами.* К сожалению, человек своей деятельностью сильно загрязняет окружающую природу.

1-й РЕБЕНОК: Человек сотворил страшные яды, которые убивают насекомых и других животных.
2-й РЕБЕНОК: Человек создал автомобили, которые отравляют воздух вредными газами.
3-й РЕБЕНОК: Человек вырубает деревья, осушает болота, покрывает Землю огромным слоем мусора.
4-й РЕБЕНОК: Люди! Опомнитесь! Нашей планете и нашему посёлку грозит страшная беда!

Знаете ли вы что:

* + до полного разложения бумаги нужно более 2-х лет;
	+ консервной банки – более 90 лет;
	+ фильтр от сигарет – 100 лет;
	+ полиэтиленовому пакету – 200 лет;
	+ стеклу – 1000 лет.

Прежде чем выкинуть мусор, хорошо подумайте, какой вред мы наносим планете, делая это. Надеюсь, что после всего услышанного вы будете беречь окружающую среду нашего посёлка, заботиться о природе нашего района, Поволжского региона.

Вы сказали, что Земля наш общий дом.

***С вопросом к детям***

***В****.* - Скажите, всё, что кругом - это тоже ваш дом?

***Д.*** -Заволжский построен на Иргизе.

 А за рекой виден лес вдалеке.

 Тянутся к лесу сады и поля,

 Очень красива наша Земля!

***В****. -* Верно, красива, но где же она?

***Д.*** *-* Россия - наша страна.

***В.***- Ну, а страна где?

***Д****. —* Как и все страны - на нашей планете!

***В.***- Как называется наша планета?

***Д****.* — Земля! Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом,

 Наш добрый дом, просторный дом, мы все с рожденья в нём живём!

***В****. -* Земля - какая она? А что такое земля? Как вы думаете? (Это слово многозначное:

1. Земля - это планета, на которой мы живём.
2. Земля - это рыхлое, тёмно-бурое вещество, входящее в состав коры нашей планеты**.**
3. Земля - это суша.
4. Земля - это верхний слой коры нашей планеты, поверхности.)

Сегодня мы поговорим о Земле, как о планете. Она покрыта лесами и лугами, морями и реками. Её населяют рыбы, насекомые, птицы, звери. Человек живёт в этом прекрасном мире, наполненном гармонией и красотой.

***Дети:***

1. Есть на Земле огромный дом под крышей голубой,
Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.
2. Живут в нём птицы и цветы, весёлый звон ручья,
Живешь в том доме светлом ты и все твои друзья.
3. Куда б дороги ни вели, всегда ты будешь в нём.
Природою родной Земли зовётся этот дом.
4. Посмотри, как он хорош, дом, в котором ты живёшь!
Край, который с детства дорог, Родиной зовётся.
5. 3нает каждый, ты и я! Природу обижать нельзя!

 Так скажем дружно раз, два, три, Откроем праздник - День Земли!

Сегодня нашей планете мы устроим настоящий праздник, пусть вместе с нами радуются деревья и цветы, насекомые и рыбы, звери птицы.

Ребята, а вы хотите поиграть с макетом Земли – глобусом? *Проводится* ***игра с шаром. (****Учитель задает вопрос и бросает шар)*

* Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т.д.)
* Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки т.д)
* Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)
* Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т.д )
* Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)

Вы знаете, что наша планета не стоит на месте, она движется. Игра **«Движение Земли».**

У меня в руках 2 шарика. Сейчас каждый ряд получит по шарику. Необходимо будет передать шарик назад на вытянутых руках, не поворачиваясь. Ряд, который первым выполнит задание выигрывает. Наша земля прекрасна. Нас окружает удивительная природа. Земля в разное время года бывает разной. Отгадайте: Когда она бывает белой? А желтой, красной, оранжевой? Когда  бывает зелёной? А когда – разноцветной?

На День рождения принято дарить подарки. Мы сегодня с вами тоже сделаем подарок Земле – покажем свои знания о природе: о животных и растениях, о воде и воздухе. Итак, начнём нашу праздничную викторину, посвящённую Дню Земли.

**Первая тема: «Вода»** Все вы знаете, как нужна на Земле вода, не зря нашу планету называют голубой за цвет водоемов – две трети ее поверхности покрыто водами океанов и морей, рек и озер. Назовите, кому и зачем нужна вода? Ни умыться, ни напиться Без воды.

Листику не распуститься без воды.

 Без воды прожить не могут

 Птица, зверь и человек,

И поэтому всегда

 Всем везде нужна вода!

Как жаль, что это богатство люди не берегут, в реки и ручьи часто бросают мусор и бутылки, в моря и океаны вытекают тонны нефти и топлива. Грустная картина. Учёные подсчитали, что каждый год во всём мире в водоёмы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. Даже в чистых льдах Арктики нашли стиральный порошок. В большинстве рек Европы нельзя купаться. А на поверхности морей и океанов то тут, то там разливаются огромные, жирные пятна нефти. А как этого можно избежать? (Ответы детей)

Молодцы, ребята, прекрасно справились с заданием. Итак, я напоминаю вам, что бесценный дар – чистую воду на Земле надо беречь и разумно использовать, не тратить зря, не загрязнять вредными веществами и мусором. Пусть на Земле будет всегда голубая, чистая вода!

**Следующая тема – «Воздух»**  Ответьте на вопросы:

1. Как называется воздушная оболочка Земли? (Атмосфера)
2. Что такое воздух? Может быть кто-то знает его состав? ( Азот-79%, кислород-21%, углекислый газ-0,03%.)
3. Как используют воздух животные и растения? (Дышат кислородом.)

**А теперь тема – «Лес – наше богатство»** Что такое лес? В чём заключается его богатство? Лес - огромное богатство нашей Земли, лес называют лёгкими планеты. Растения очищают воздух, радуют нас своей красотой. Это дом для насекомых, зверей, птиц, в лесу они находят себе пищу, укрываются от врагов, растят своё потомство. Лес кормит нас ягодами и грибами. Из деревьев человек делает мебель, бумагу, строит дома. Какой вред наносит лесу человек? (Вырубает, по вине человека лесные пожары.)

**Конкурс «Мы идем и поем»**

Кольцовка песен о природе. («В траве сидел кузнечик», «Во поле берёза стояла», «Маленькой ёлочке», «Зима, холода…»)

**Игра «Узнавай-ка»**

(слова-перевёртыши, название птиц и животных)

*Правила игры: необходимо прочитать название птицы и животного, если Вы прочитаете правильно, то увидите его фотографию и услышите стихотворение-загадку о нём.*

конороваж фариж

йеволос ьдевдем

акшукук рбоб

летяд нолс

чарг арбок

**Птицы**

1. Он весной поет красиво,

 Звонко, весело, игриво!

 Угадай-ка поскорей,

 Что за птичка? ... (йеволос)

1. Солнце греет у порога

 И растаяли сугробы,

 Потекли рекой ручьи,

 Прилетели к нам ... (ичарг)

1. Высоко под облаками,

 Над полями и лугами,

 Словно выпорхнув спросонок,

 Песнь заводит ... (конороваж)

 4.Тук-тук-тук с утра весь день.

 Как стучать ему не лень?

 Может, он немного спятил?

 Тук-тук-тук, - в ответ нам ... (летяд)

 5.Кто в лесу у нас гадает

 И про жизнь твою все знает?

 Прокукует, подсчитаешь,

 Сколько жить тебе узнаешь!

 Птичка, серая подружка,

 А зовут ее ... (акшукук)

**Животные**

1.Ты узнать меня сумей-ка,

Я - лошадка с длинной шейкой.

Ты, дружок, конечно, прав,

Понял ты, что я... (фариж)

2.Не нужны нам топоры,

Мы строители - ... (ырбоб)

3.Ты меня не назовешь

Слишком ласковой и доброй.

Никогда меня не трожь,

Я - змея, большая... (арбок)

4.На поляночку весной

Прибыл весь народ лесной -

Вышел из норы зайчишка,

Из берлоги вылез... (акшим)

5.Слышите могучий топот?

Видите длиннющий хобот?

Это не волшебный сон! Это африканский... (нолс)

**Викторина «Знатоки природы»**

Задание: замени фразу одним словом. (Текст заданий читает учитель)

1. Заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности. ЗАПОВЕДНИК
2. Наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей среде. ЭКОЛОГИЯ
3. Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, нуждающиеся в защите и охране. КРАСНАЯ
4. Лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями, символ России. БЕРЁЗА
5. Самые красивые насекомые. Хрупкие и прекрасные создания, превращающиеся из гусеницы в обворожительное крылатое существо. БАБОЧКИ
6. Русского писатель, большой любитель природы. Его известные рассказы: «Двойной след», «Выскочка», «Разговор птиц и зверей», «Рассказы охотника», «Лесной хозяин» и др. М. ПРИШВИН

**“Про всех на свете” Б. Заходер**

Все-все – на свете, на свете нужны!
И мошки не меньше нужны, чем слоны…
Нельзя обойтись без чудищ нелепых
И даже без хищников злых и свирепых!
Нужны все на свете! Нужны все подряд –
Кто делает мёд и кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки,
У мышки без кошки не лучше делишки.
Да, если мы с кем-то не очень дружны –
Мы всё-таки очень друг другу нужны.
А если нам кто-нибудь лишним покажется,
То это, конечно, ошибкой окажется.

**Четвёртая страница – «Животные»**

Попробуйте отгадать загадки о братьях наших меньших, но они не простые, на них есть отгадки. Но они не верны. Нужно найти ошибку и исправить её.

* В чаще, голову задрав, воет с голоду … жираф (волк).
* Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый … волк (медведь).
* Дочерей и сыновей учит хрюкать … муравей (свинья).
* Кто любит по веткам носиться? Конечно рыжая … лисица (белка).
* Быстрее всех от страха несётся … черепаха (заяц).
* В тёплой лужице своей громко квакал …воробей (лягушонок).
* С пальмы вниз, на пальму снова, ловко прыгает …корова (обезьянка).
* На одной ноге стоит, в воду пристально глядит. Тычет клювом наугад – ищет в речке лягушат. На носу повисла капля. Узнаёте? Это …цапля.

Ребята. Вы умеете хорошо отгадывать загадки.

 И мы открываем последнюю страницу **«Правила поведения в природе»** Ребята! А как надо вести себя в лесу? **Объясните знаки**.

ВЕДУЩАЯ: Молодцы, всё правильно ответили. Сейчас перед вами выступят зверята. Они еще раз напомнят вам эти правила.

ЛИСА: Если в лес пришёл гулять,

 Свежим воздухом дышать.

 Бегай, прыгай и играй,

 Только, чур, не забывай,

 Что в лесу нельзя шуметь,

 Даже очень громко петь.

 Испугаются зверушки,

 Убегут с лесной опушки.

ЗАЯЦ : Ветки дуба не ломай,

 Никогда не забывай

 Мусор с травки убирать,

 Зря цветы не надо рвать!

 Из рогатки не стрелять:

 Ты пришёл не убивать!

 Бабочки пускай летают,

 Ну, кому они мешают?

ЁЖ : Здесь не нужно всех ловить,

 Топать, хлопать, палкой бить.

 Ты в лесу - всего лишь гость.

 Здесь хозяин - дуб и лось.

 Их покой побереги,

 Ведь они нам не враги!

 Помоги лесным зверушкам,

 Приготовь для них кормушки.

МЕДВЕДЬ:

И тогда любой зверёк

 Будь то ласка иль хорёк,

 Ёж лесной, речная рыба

 Скажет: "Ты - мой друг! Спасибо"

 ВЕДУЩАЯ: Спасибо вам. Мы постараемся никогда не обижать природу. Мы должны помнить, что человек не губитель, а друг природы, садовник и врач.

**Нас в любое время года**

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению

Паучок терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду

Учит снег нас чистоте

Учит солнце доброте

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

ВЕДУЩАЯ: Сейчас мы поиграем с вами в **игру** **«Если я приду в лесок»**. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

 ВЕДУЩАЯ: К сожалению, мы нередко нарушаем эти правила. Правда? Давайте сейчас, вместе попросим прощения у природы и постараемся больше не допускать таких ошибок.

УЧЕНИК:

Прости нас, маленький жучок,

И муравей, и пчелки,

Простите, стройный тополек

И срубленные ёлки.

Прости нас, пойманный зверёк,

Тебе так тесно в клетке.

Прости за то, что не сберег

И стали вы теперь так редки.

**Подведём итог** *(вопросы появляются на слайде по щелчку мыши в поле слайда)*

# Какому празднику был посвящён классный час?

# Назовите цель праздника.

# Когда он отмечается?

# Какой знак является символом праздника?

# Что изображено на флаге Земли?

Чтобы беречь и защитить планету Земля, не обязательно быть бедным или богатым, высоким или низким, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушаться к голосу своего сердца. В этот день все, кто любит и ценит природу, выходят на улицы городов и посёлков, сажают новые деревья, убирают мусор, спасают попавших в беду животных и птиц. Земля - наш дом, а в доме должно быть чисто и уютно всем.

Все мы обязаны жизнью нашей планете – прекрасной Земле. Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери заметил: «Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля». И пересесть из него просто некуда. Наша жизнь и наше будущее зависят от каждого из нас. Что мы можем сделать, чтобы наша планета оставалась цветущей и красивой? (Посадить дерево, собрать мусор, закрыть капающий кран и т д.)

Будущее благополучие и процветание Земли в Ваших руках дорогие ребята!

А закончить наше мероприятие о родной Земле хотелось бы словами М.Пришвина: "Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину".

Давайте обратимся к нашей планете и поздравим её с праздником!

 (Читают вслух все вместе. Приклеивают цветы на голубой шар-Землю.)

Дорогая планета, Земля! Поздравляем тебя с праздником! Прости нас за наши ошибки. Мы обещаем сохранить твою красоту!

Давайте будем

Беречь планету –

Во всей Вселенной

Похожей нету:

Во всей Вселенной

Только одна,

Для жизни и дружбы

Она нам дана!

Слушание «Песни Мира».

*Дети становятся в круг, берутся за руки и, качаясь из стороны в сторону, слушают слова песни, когда звучит припев, руки поднимают вверх и продолжают раскачиваться.*

*Дополнительно:* **Физкультминутка-игра «Да, нет»**

Правила игры: если вы согласны с утверждением, то хлопните в ладоши над головой, если – нет, то присядьте.

* Необходимо экономно использовать природные ресурсы.
* Я закрываю водопроводный кран, пока чищу зубы.
* Я не выключаю свет, выходя из комнаты.
* Мне не нравится запах выхлопных газов.
* Я мусорю на улице.
* Видя насекомое в своей комнате, я выпускаю его на волю, вместо того, чтобы убить.
* Используя бумагу в работе, трачу её попусту, не экономно.
* Планета Земля - наш общий дом.
* Охрана природы приносит пользу.

*Игра* ***«Птица, рыба, зверь, насекомое»*** Все играющие становятся в круг, а ведущий, указывая по очереди на каждого, повторяет: "Рыба, птица, зверь". На ком остановится, тот должен быстро назвать какого-нибудь зверя, птицу или рыбу - в зависимости от того, что предложил ему ведущий.

Повторять названия не разрешается.

**Стихотворение-призыв «Люди гости на планете Земля»**

На планете Земля люди - гости,
Им немного отпущено жить.
Миллиарды лежат на погосте,
Не дано им бессмертными быть.

Но гостить надо тихо, спокойно,
И хозяюшку Землю любить,
А у нас постоянные войны,
Все стараются Землю делить.

Катастрофы на нашей Земле:
Ураганы, трясенья, цунами,
Говорят - не живите во зле!
Лишь Добро пусть царит между Вами!

# Постарайтесь понять это люди,И увидишь тогда, человек -Жизнь счастливой и радостной будет,И подольше продлится твой век!