**Классный час на тему: «Твори добро!»**

Цели:

1. Учить детей видеть и чувствовать мир.
2. Воспитывать нравственность.
3. Развивать представления у учащихся о добре и зле.
4. Воспитывать стремление совершать добрые дела, развивать самооценку.

Оборудование: плакаты с пословицами и высказываниями: «Доброе слово человеку, что дождь в засуху», «Не одежда красит человека, а его добрые дела», «Спешите делать добро», «Доброе слово дороже богатства», «Добрым словом и бездомный богат», «На добрый привет – добрый ответ».

Звучит «Ноктюрн» Ф. Шопена.

Ведущий (учитель): Ребята, вы обратили внимание на то, как изменялась музыка? Вначале она была спокойная, затем всё больше и больше набирала силу. Такова и жизнь человека. Родившегося человека можно сравнить с чистым листом бумаги. В процессе жизни этот лист заполняется качествами, которые необходимы ему в жизни. Посмотрите на доску, вы видите чистый лист бумаги. Сегодня мы попытаемся его заполнить.

Послушайте стихотворение:

Слово это серьёзное,

Главное, важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти

Вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живёт

И о боли других

Позабыть не даёт.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердец…( Дети: Доброта.)

Ведущий: Что такое «добро»? Это всё хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама, учитель…( Дети продолжают.)

Ведущий: Что есть «зло»? Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье.

Мы живём с вами на планете Земля. Коль существуют на нашей планете добро и зло, значит. Люди могут творить и добрые дела, и злые. Вспомните, когда вы встречали в жизни добро, а когда зло? (Ответы детей.) Посмотрите сценку по Биссет «Сказка про слона, про костёр и про белую уточку».

Автор. Жил-был на свете слон, очень большой, совсем некрасивый, но очень добрый. Звали его Лони. Однажды он пошёл гулять. Шёл, шёл и пришёл к пылающему костру. Возле костра грелась белая уточка, а рядом был пруд. Уточкин пруд. Лони остановился, чтобы полюбоваться на костёр, и на его отражение в воде, и на белую уточку. На тут набежала тучка, стал накрапывать дождь. Костёр испугался.

Костёр. Если дождь разойдётся, я погиб!

Уточка. Ах, что ты, не плачь, не то сам себя зальёшь слезами.

Костёр. Постараюсь.

Лони. Не унывай, дружище, я на тебя подую!

Автор. Костёр чуть разгорелся и повеселел. Но дождь лил всё сильнее и сильнее.

Лони. Уточка, лети к тучке и скажи, чтобы она перестала поливать дождём.

Автор. Миринда полетела к тучке и всё ей рассказала. Тучка извинилась и улетела в другую сторону.

Не жалея сил, Лони дул и дул на костёр, и костёр разгорелся пуще прежнего. Он был очень доволен, на теперь Миринда загрустила.

Лони. Что с тобой?

Миринда. Я…я…я… так люблю дождик. Все утки любят.

Лони. Ну, этому горю легко помочь.

Автор. Он опустил хобот в пруд, набрал побольше воды и обдал уточку настоящим ливнем. Миринда захлопала крылышками и закрякала от удовольствия.

Миринда. Настоящий дождь! Даже лучше, чем дождь!

Автор. Лони снова опустил хобот в пруд, набрал побольше воды и опять полил на белую уточку дождем. А потом набрал побольше воздуха и подул на костёр.

Но вот пришло время возвращаться ему домой. Лони сказал «до свидания и пошёл. Когда Лони исчез из вида, Миринда подбросила в костёр веточек, спрятала голову под крыло и заснула..

Ведущий: как вы думаете, можно ли одновременно делать несколько добрых дел? ( Ответы детей.)

А если бы все люди были подобны этому слонёнку, каким бы стал мир? Ответы детей.

Давайте представим, что мы с вами на ракете отправились на планету Добра и Красоты. Взлетаем… Итак, мы благополучно приземлились и что же мы увидели? Давайте посмотрим ваши рисунки, на которых вы рисовали планету Добра и Красоты. Рисовали свои чувства и пытались передать содержание многих рассказов, сказок: «Три дочери», «Сами виноваты» С. Михалкова, «Самое страшное» Е. Пермяка, «Хорошее» В. Осеевой и др.

Мы с вами, ребята, говорили что в жизни бывают разные люди. Недавно вы познакомились с рассказом о девочке Жене, которая проявила милосердие. Вспомните, как он называется? ( В.Катаев «Цветик-семицветик») ( Учитель крепит на доску цветок с с лепестками.) Давайте вспомним, кому и как помогла девочка? ( Ответы детей.) Ребята, скажите, а как вы понимаете пословицу: «Жизнь дана на добрые дела». ( Ответы детей.) Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в природе? ( Ответы детей.) Какого же человека можно назвать добрым? ( Ответы.) Подведём итог сказанному:

* добрый человек – это тот, кто любит людей, и готов в любую минуту прийти им на помощь;
* добрый человек любит природу и бережёт её, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу;
* добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

Какими качествами по вашему мнению должен обладать человек, про которого можно сказать, что он добрый? ( Дети называют качества, учитель крепит лепестки к цветку с качествами.) Вот какая получилась у нас душа человека – расцвели необходимые качества: милосердие, сострадание, добродушие, наблюдательность, великодушие, ум, трудолюбие, любовь, бескорыстие, сочувствие, внимательность, благодарность, уважение, бесстрашие, нежность, скромность. Мы должны с вами, ребята, стремиться к тому, чтобы эти качества расцветали не только здесь, но и в душе каждого из нас.

Вспомните, часто ли вы употребляете добрые слова? Их ещё называют «волшебными словами». ( Ответы детей.) Какие из этих слов вы знаете?

Здравствуйте! Ты скажешь человеку.

Здравствуйте! – улыбнётся он в ответ.

И, наверное, не пойдёт в аптеку,

И здоровым будет много лет.

Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

Добрый день! – тебе сказали.

Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

А если я всё же забуду,

Простите, я больше не буду.

За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не могли бы,

Кому сказали, сколько раз.

Нам желают «Доброго пути!»

Будет легче ехать и идти

Приведёт, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

Как вы думаете, трудно ли быть добрым? ( Ответы.) Что для этого нужно иметь? ( Добрую душу, доброе сердце.) Пусть ваша душа будет доброй, как у героя стихотворения А.Л. Барто «Вовка – добрая душа» послушайте, что он говорил о доброте:

Добрым быть совсем-совсем непросто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта – не пряник, не конфета.

Все вы любите сказки. В них встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я показываю вам картинку с изображением сказочного героя, а вы отвечайте: добрый он или злой. Если добрый – вы радостно хлопаете в ладошки, ну, а если злой – закрываете лицо ладошками. (Показываю.) На какого сказочного героя вы хотели бы быть похожим? Почему?

Как вы думаете, ребята, чего на Земле больше: добра или зла? (Ответы.)

Пусть нам помогут разобраться в этом старинные весы. (Показываю старинные чашечные весы.) На одну чашу весов мы будем помещать «зло» (карточки с надписями: зависть, ненависть, жадность, грубость, предательство, ложь, война). Чтобы победить зло. Нужно постараться, чтобы перевесила чаша весов с «добром». ( Дети выходят по одному к весам, рассказывают о своём добром деле и кладут на чашу весов свою «капельку» - приготовленные заранее мелкие игрушки из киндер-сюрпризов. Вскоре чаша весов «добра» перевешивает чашу «зла».)

Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки – в реку, реки – в море, моря – в океан, океан добра. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом. Вырастил сад и воспитал ребёнка. Сейчас мы с вами сделаем коллективное творческое дело. ( На фланелеграф каждый ребёнок крепит заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, фигурки птиц и зверей. Получается аппликация.)

Как мы назовём наше творение? ( «Мир», «Как прекрасен этот мир», «Добро победило зло».)

Какие чувства вы испытывали, делая доброе дело? (Делать добро очень приятно и радостно.)

Вы ещё дети, но впереди вас ждут много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми. Трудолюбивыми, вежливыми, добрыми.

С сегодняшнего дня мы будем записывать все добрые дела в «тетрадь добрых дел», постепенно она превратится в «книгу добрых дел». Ведь делать добро – это здорово!

Я хочу закончить наш классный час призывом из песни «Твори добро». Позвольте частичку своего доброго сердца подарить вам. ( Дарю сердечки-открытки с надписью:

«Добро должно вершиться нами

И станем мы тогда красивы сами»)