***ПОД МУЗЫКУ « ПЕРВЫЙ ВАЛЬС»***

***Дети входят парами, танцуют ( несколько движений), становятся полукругом.***

**1 ученик:** Сегодня праздник радостный, весёлый,  
 Но и немного грустный — мы сейчас

**ВСЕ:** Прощаемся с начальной школой.

**2 ученик:** Не верится, что мы в последний раз  
 Пришли сегодня в наш любимый класс.

**3 ученик**: Давайте вспомним, как когда-то в сентябре  
 Собрались в школьном мы дворе

**4 ученик:** Нас привели в наш первый класс,  
 И началась другая жизнь у нас ...

***ДЕТИ РАССТУПАЮТСЯ, ОТКРЫВАЮТ ЗАНАВЕСКИ НА ДОСКЕ-***

***«исценированная сцена-телеканал НТВ (НОВОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ)-украшена соответственно доска, стол для ведущих)***

***ВЕДУЩИЕ ВЫХОДЯТ ПОД ФОНОГРАММУ «ИТОГИ НА НТВ», САДЯТСЯ НА СВОИ МЕСТА.***

***ВСЕ ДЕТИ РАССАЖИВАЮТСЯ ПО СВОИМ МЕСТАМ ( полукругом****).*

**Ведущая: (обращается к ведущему мальчику. Сидят за столом)**

Солнце на дворе иль хмурый денёчек-

Всё равно спешили мы в школу с тобой.

**Ведущий:**  Быстро пролетели четыре годочка-

И сегодня первый наш бал выпускной.

(**поворачиваются к зрителям)**

**Ведущая:** Добрый вечер, уважаемые телезрители! Телекомпания НТВ-Новое Телевидение Выпускников рада приветствовать вас!

**Ведущий:** В этом учебном году это последняя программа нашего телеканала!

**Ведущий**: Вас ждёт встреча с любимыми артистами. Они радовали, удивляли и восхищали нас четыре года.

**Ведущая:** Это самый лучший, самый красивый, самый умный, самый шумный, самый любимый, но , к сожалению, уже бывший -4 «Б» класс!

**Ведущий:** Главная новость у нас сегодня- окончание учебного года. А ещё это и прощание с начальной школой.

**Ведущая:** Давайте вернёмся на 4 года назад и вспомним, как всё начиналось, какими мы были…

(***ведущие покидают свои места, садятся рядом с остальными детьми)***

**Выходят дети, читают стихи**

**1 уч:** За мамину руку надёжно держась,

Тогда мы впервые отправились в класс

И мамы у дверей толпились,

Спрашивая «что и как?»

Вначале все мы суетились,

Чтобы не попасть впросак.

**2 уч:** А помните -косички да бантики,

Да полнеба в огромных глазах,

А помните -вихрастые мальчики,

Да девчонки иногда в слезах.

**3 уч:** А помните серьёзные лица,

Когда контрольная или диктант?

А помните, тревожные лица,

Когда получается, что-то не так?

**4 уч-ся:** Были долгими уроки,  
Надо было не шуметь.   
А тихо - тихо, как мышата   
Нам за партами сидеть.  
  
Спокойно руку поднимать   
И очень громко отвечать.   
Не зевать и не болтать   
И "5" получать.

**5 уч:** Всё это- простые страницы

Из книги жизненных лет,

Всё это - золотые страницы

Дороже которых нет!

Многому научила нас школа за эти 4 года. Нашей школе мы посвящаем эту нестареющую песню.

**ПЕСНЯ «Учат в школе».**

**Ведущая:** За эти 4 года ученики нашего класса получили немало знаний по разным предметам.

**Ведущий:** Одна из главных наук, которую с усердием изучают ученики в школе - это математика. Не обошла стороной эта наука и учеников 4 «Б» класса. О том, что это за наука и как её изучают в нашей школе расскажут корреспонденты нашего канала - …(фамилии, имена)

**Ученик:** Математика-наука сложная:

Как умножить, как сложить

Нам дорога к этим знаниям проложена

Без тебя, нам математика -не жить!

В магазине сдачу я считаю сам,

И решаю я задачи трудные,

Калькулятор скоро я сестре отдам,

Без него не будет трудно мне.

**Ученик:** И прекрасна и сильна  
 Математика-страна,  
 Здесь везде кипит работа,  
 Все подсчитывают что-то.  
 Дело очень интересное,  
 Как найти мне неизвестное?  
 Икс ищу во всех задачах,  
 Пожелайте мне удачи.  
 У меня есть верный друг:  
 Циркуль нарисует круг,  
 А таблица умноженья  
 Заслужила уваженье.  
А сейчас предлагаем вашему вниманию математическую песню, которая называется «Дважды два - четыре».

***Песня «Дважды два - четыре».***

**Ведущий:** А сколько ночей без сна провели мы, зазубривая падежи, склонения, спряжения.

**Ведущая:**  Да уж нелегко пришлось нам с таким серьёзным школьным предметом как русский язык. Наши журналисты взяли интервью у учеников 4 класса средней школы № 27 села Львовского Северского района. Послушаем, что думают сами ребята.

(ученики рассказывают стихи возле своих мест)

**Ученик:** Знать ты должен падежи,  
 Знаки препинания.  
 Выше голову держи  
 В час запоминания.  
**Ученик.** Чудесный выдался денек,  
 А я учу предлоги…  
 Я должен твердо знать урок:  
 У нас учитель строгий!

**Ученик:**  
 И я шепчу, закрыв глаза,  
 Скрестив под стулом ноги:  
 Что значит — «по»?  
 Что значит — «за»?  
 И «за» и «по» — предлоги…

**Ученик:**  
 А хорошо бы за порог  
 И мчаться по дороге!..  
 Какой бы выдумать предлог,  
 Чтоб не учить предлоги?

**Ведущий:** А какие ещё предметы изучали ребята 4 класса за эти годы, вы узнаете после рекламы. Не отходите далеко от ваших голубых экранов- реклама пройдёт быстро!

***ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА РЕКЛАМЫ НА НТВ.***

***Школьные частушки( поют 5 девочек)***

**ВСЕ ПОЮЩИЕ ЧАСТУШКИ:** Реклама на НТВ!

**1 уч:** Вы себя узнайте сами

В песенке-частушке

И посмейтесь вместе с нами

Навострите ушки.

**2 уч:**  Динозавров наши предки

Вырезали на скале

А теперь Царёв Серёжка

Их рисует на столе.

**3 уч:** Как у нашего Тимура

Голова из трёх частей,

Карбюратор, вентилятор

И коробка скоростей.

**4 уч:** Буквы в Вовиной тетради

Не стоят, как на параде,

Буквы прыгают и пляшут

Вове хвостиками пляшут.

**5 уч:** Решил Толик подшутить

И уроки не учить,

После этой шуточки

В дневнике лишь «уточки».

**1 уч:** То из класса, словно пробка

Саша вылетает ,

То, как божья коровка

В облаках летает.

**2 уч:** Я со стула раз упала

Громко плакать начала,

А Никита так смеялся

Что случилась с ним беда!

**3 уч:**  Любит Паша поиграть,

Быстро бегать и кричать,

Из него веселье прёт,

Всем покоя не даёт.

**4 уч:** Наши мальчики такие

С ними нам одна беда

Коли б знали -в одном классе

Ни учились никогда!

**5 уч:** Ты, подружка, не ругайся,

Ты, подружка, не греши,

Иной раз они бывают

Очень даже хороши!

**1 уч:** Да, уж правда, это правда,

Мы не станем спорить тут,

Нам ведь с ними веселее,

Ладно уж, пускай живут!

**2 уч:** Всё же с праздником сегодня

Мы поздравили ребят,

Пожелать хотим удачи им

От души- от всех девчат!

***Фонограмма «ИТОГИ НА НТВ»***

**Ведущая:** Как мы и обещали, реклама прошла быстро. Мы продолжаем.

**Ведущий:** Одной из главных новостей на сегодняшний день является то, что все ученики 4 «Б» класса успешно выучили все 33 буквы русского алфавита, и даже научились складывать их в слоги. Теперь все ребята с удовольствием читают книги, а помогает им в этом урок чтения!

**1 уч:** Чтение — прекрасный урок.  
 Много полезного в каждой из строк,  
 Будь это стих или рассказ,  
 Вы учите их, они учат вас.

**2 уч:** Книг заветные страницы  
 Помогают людям жить  
 И работать, и учиться,  
 Родиною дорожить.  
 Новых книг живые строки  
 Открывают путь широкий.

**3 уч:** Хорошая книга — мой спутник, мой друг,  
 С ней интересным бывает досуг,  
 Мы время отлично проводим вдвоём,  
 И свой разговор потихоньку ведём.  
 Ты мне говоришь про дела смельчаков,  
 Про тайны Земли и движенье планет —  
 С тобой ничего непонятного нет.  
 Ты учишь правдивым и доблестным быть,  
 Природу, людей понимать и любить.  
 Тобой дорожу я, тебя берегу,  
 Без книги хорошей я жить не могу.

**Ведущая:** Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что всё хорошее начинается с буквы К: кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква Д отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

**Ведущий:** Родители одного ученика были чрезвычайно огорчены, раскрыв дневник своего сына и обнаружив в нём единицы по трём разным предметам. Пристыженный мальчик обещал подтянуться и удвоить прилежание и внимание на уроках. Уже через неделю в его дневнике вместо единиц стояли двойки.

**Ведущая:** Есть среди учеников 4 класса и рационализаторы. Один из учеников написал в четверти три диктанта. За первый он получил-«2», за второй- «2», за третий - «единицу». Не возражая против отметок, он лишь настаивал на более рациональном использовании места в дневнике. Для этого он просил выставить ему за четверть общую отметку, сложив три отметки вместе.

**Ведущий: (**обращается к ведущей) Ирина, что мы всё о неприятном, пора уже переходить к более хорошим новостям. А как известно, самое хорошее и приятное в школе – это (**оба ведущих)** ПЕРЕМЕНА!

**Дети инсценируют стихотворение “Перемена”.**

**Выходят 2 ученика ( и в сценке участвует учитель)**

**Ученик:** В нашем классе тишина  
Совершенно не слышна:  
То решаем, то читаем,  
То танцуем, то поём,  
В общем весело живём

И очень рады,  
Урокам на смену,  
Вспомнить любимую перемену!  
  
От урока до урока,   
От звонка и до звонка,  
Ждали мы совсем немного-  
Перемена позвала.  
  
**Ученик:** Наступила перемена,  
все мальчишки на ковре.  
Кто-то влезть хотел на стену,  
кто скатился по стене.  
  
Кто под партой бодро скачет,   
кто-то ищет свой пенал.  
А ведь это просто значит,   
что наш класс на уши встал.  
  
Мокрые волосы,  
Встрёпанный вид- это  
4 Б с перемены бежит.  
**Алёна Александровна:**"Вы были в бане?  
Вас мыли в ванне?"  
**Ученик:** Алёна Александровна нам говорит.  
**Алёна Александровна:** "Что ж отдохнули вы на "отлично",  
Только давайте в следующий раз  
Вы посидите тихо, прилично,  
А я, пробежавшись вместо вас  
Точно такая же зайду в этот класс!"

**Ученик 1**

Наша перемена такая большая,  
Что превращения всякие бывают.

**Ученик 2**

Там, где был Тимур и Сашка,  
Скачут ниндзя-черепашки.

**Ученик 3**

Из-за шкафа кто-то вылез,  
Оказалось — Брюс Уиллис.

**Ученик 4**

Покручу-ка локон светлый,  
Буду я как Иден Кэпвелл.

**Ученик 5**

Шаг — остановка, ещё — остановка.  
В класс Терминатор прошествовал ловко.

**Ученик 6**

По макушке дневником ловлю щелчок,  
Совершаю тут же квантовый скачок.

**Ученик 7**

Кто в коридоре промчался, как рокер?  
То на заданье отправился Уокер.

**Ученик 8**

Вышли дежурные, смотрятся браво.  
Чем не стажеры: в “полиции нравов”?

**Вместе**

Где режиссеры? Чего они ждут?  
Ведь пропадёт без нас Голливуд!

**Ведущая:** Итак, мы продолжаем. Кроме математики, русского языка, чтения все ребята с удовольствием изучали и другие предметы.

Лепить умеем, рисовать  
И пуговицы пришивать.

Этому нас учат на уроке - технология.

**Ведущий:** А физкультура учит ловкости и ещё выносливости.

**Ведущая:** А вот когда на хор придём,  
 Мы дружно, весело поём.

Ведь музыка так хороша,

Что, не таясь, поёт душа!

**Ведущий:** Сколько чудесных песен разучили мы на уроке музыки.Особенно нам нравится песня «Моя армия», которую мы исполняли на празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества.

**Ведущая:** А ведь наши мальчики будущие защитники нашей Родины. Эту песню мы посвящаем им и нашим любимым папам.

***Песня с видеоклипом «Моя армия».***

**Ведущая:** Совсем недавно в школе появился новый предмет - кубановедение.

Наш собственный корреспондент … подготовил сюжет об этом предмете.

**Ученик:** Учили нас любить свой край

И наблюдать природу,

Как всех зверей оберегать,

Любить и лес, и воду,

Приглашаем вас посетить одну из наших кубанских станиц.

**КУБАНСКАЯ СЦЕНКА**

***Три девочки медленно идут, поют кубанскую песню.***

**Люба:** Гля, девчата, я чертополох найшла! Моя бабаня казала, шо колы я стану дивкою, ёго трэба положить под подушку та загадать на суженого. Хто ночью прысныця, за того и замуж выйдэшь.  
**Ира:** Та воно так. Колы время прыдэ, то и положишь.  
**Марина.** Ой, як жарко,дивчата, скупаться бы, скыдайтэ спидныцю.  
**Люба** – Чи ты забула , Акулька? Русалки на дно утянут, а то и закускают…

**Ира:** Шо?

**Люба:** Шо,шо-защекочут до смерти. Хто ж на зелэных святках купаеця? На Ивана-Купалу накупаешься.  
**Марина** – Шоб беды от русалок ны було- надо почураца. Чур меня, чур меня! Та веточкой на их помахать.  
**И все трое: (машут) -** Чур меня, чур меня!  
**Ира –** Уси винки сплылы? А то давайтэ кумыця.  
**Марина –** Щас доплытаю.  
**Люба** – У мэнэ вже готов.  
**Ира –** И у мэнэ.  
**3 девочка –** А ну, дивчата, у кружок ставайтэ!

***Исполняют песню. "Ой, кумушки голубушки".Несколько движений с лентами и венками.***

**Люба –** Девчата, надоть вэнкы пометить. Я на свий сыню ленту прывяжу. Такой ни у кого нэма.  
**Ира –** А у мэнэ з клевера, заметный.  
**Марина–** А я в свий розочки встромыла. Воны у нас на калытку тянуця. Всигда на Троицю цветут.  
**Люба –** Девчата, покы мы тут спивалы, хлопцы из кустов выглядалы. Вон воны над берегом пострыбалы. Вчора казалы, що вынкы наши ловыть будут.  
**Ира –** Тода давайтэ вынкы в ричку бросать.  
**Все** – Давайтэ!  
***Напевают песню.***

***Выходят хлопцы.***

**Люба:** О, хлопци, а дэ це вы булы?

**Никита:**  Як дэ? Запряглы мы у виз волыкив, набралы харчив, та й поихалы у соседнюю станыцю, писни поспывати, гопака станцюваты да дивчат прыглядеть.

**Ира:**  Ты дывы! Своих дивок вам ны хватае, чи шо? Он яки красыви!

**Марина**: Уси роблють, а воны в гулькы вдарылысь!

**Люба:** Та ны кажы, Маруся, як сино-бабы, як бугая напоить-бабы, а як спывать та плясать так хлопци!

**Саша:** А вы шо думаитэ- це легка робота?

**Ира:**  А шо важка?

**Никита:** Цыть, дивчата!

**Марина**: А вы нам рты ны затыкайтэ! Мы про вас усэ знаимо!

**Люба**: Ось ты, Мыкола, дэ ты вчора був?

**Саша:** Як дэ? У Пэтра за сараем горбу налажувалы.

**Ира**: Ага, знаемо! Ны вирь ты им, Акулька! Батько их гусэй послав пасты, а воны…

**Марина**: Купалыся в рички! Бо батько туды як пишов подывыця, так Пытро в одну сторону по лопухам мотанув, а Мыкола в другу по кукурузи!

**Люба:** Як зайци тикалы!

**Никита:** А вы роботныци! На том тыжни як силы з утра з насынем, так вас мамкы вэчором ели в шолухи понаходылы!

**Девчата:** Мы?

**Саша:** Ладно, дивчата, давайтэ мырову! Може станцюемо?

**Девчата:** А давайтэ!

***Исполняют небольшой танец.***

***Выходят 2 девочки:***

**1 девочка:** Ой, чё тебе сейчас расскажу!

**2 девочка:** Говори быстрей, а то я сейчас от любопытства сгорю.

**1 девочка**: Сейчас, сейчас! С чего бы начать? А-а-а. вот! Ты слышала, что мы оказывается уже 4 класс закончили?

**2 девочк**а: Ты что с Луны свалилась?

**1 девочка:** Для меня это было как сон. Мама утром мне портфель собирала и вдруг книгу выронила. Я подняла, смотрю, а там написано- 4 класс! Я так обрадовалась! Ведь в прошлый раз, когда я книгу в руки брала- там было написано- 1 класс. А вот потом мне грустно стало.

**2 девочка:** Почему же?

**1 девочка:** Лучше бы на книге было написано 11 класс. А так- сколько ещё предстоит мучиться моим родителям!

**Ученик:** Сегодня мы спасибо говорим,   
Конечно, и родителям своим.   
Забота ваша, пониманье и терпенье   
Всегда нам помогали, без сомненья!   
  
**Ученик:** Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...   
Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...   
Самые лучшие мамы и папы на свете,   
**ВСЕ ХОРОМ:** Большое спасибо вам говорят ваши дети.

**Ученик:** Где бы ты ни был, по прежнему

Обязательно помни о том,

Что всегда тебя встретит

С любовью и нежностью

Твоя пристань -родительский дом.

**Ученик:** Поклонись до земли своей матери

И отцу до земли поклонись,

Ты пред ними в долгу не оплаченном,

Помни свято об этом всю жизнь!

Этот танец мы посвящаем нашим любимым родителям.

***Танец-вальс.***

***После танца дети дарят цветы своим родителям.***

**Ведущий :**  У каждого уважающего себя телеканала есть спонсоры. У нас они тоже есть. Это наши родители.

**Ведущая:** Именно им мы предоставляем слово.

**Ведущий:** Клятва родителей. Если вы согласны с высказыванием- отвечайте- ДА!

Детям в ученье поможем всегда.( родители: - Да.)   
**Ведущая:** Чтобы детьми была школа горда. - Да.  
**Ведущий:** Нас не пугает задач чехарда. - Да.   
**Ведущая:** Формулы вспомнить для нас ерунда. - Да.  
**Ведущий:** Клянемся детей не лупить никогда. –Да  
**Ведущая:**  Только слегка пожурить иногда. - Да.  
**Ведущий:** Будем спокойны, как в речке вода. – Да  
**Ведущая:**  Мудрыми будем, как в небе звезда. - Да.   
**Ведущий:** Будем вставать по утрам в холода. - Да.   
**Ведущая:** Чтобы успеть и туда и сюда. - Да.   
**Ведущий:** Когда ж завершится учебы пора,  
**Ведущая:** Вместе с детьми погуляем тогда! - Да.

**Ведущий:** Вот теперь мы совершенно спокойны за своё будущее.

**Ведущая:** Мы хотим от души поблагодарить всех педагогов и сотрудников школы. Наши добрые слова мы адресуем директору школы… и завучу….

**Ученик:** Наших чувств нерастраченных чашу

И живое дыханье весны

И любовь, и признательность нашу

Адресуем директору мы.

Наши заботы, тревоги, печали

Вы непременно всегда замечали.

Сколько мы видели вас на работе-

Вечно вы в поисках, вечно в заботе

Большое вам спасибо за всё! ( **вручение цветов)**

**Ученик:** Как тяжело составить расписание,

Задумывался кто-нибудь хоть раз?

Здесь надо всё предусмотреть заранее:

Предмет, программу и , конечно, класс.

Но знаем мы, с работой этой сложною

Вы справились, конечно же, на «пять».

И сделали вы даже невозможное,

Чтоб школе двигаться вперёд, а не стоять! **( вручение цветов)**

Слово предоставляется нашему директору школы ...

**Вручение фотоальбомов, свидетельств об окончании школы и благодарностей родителям.**

***Дети все становятся у доски полукругом.***

**Ведущая:** А теперь настал момент дать клятву нам- будущим пятиклассникам.

**Ведущий:**  Итак,  
**Клятва пятиклассников**“Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь:   
**Ведущая:**. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. **ВСЕ: КЛЯНУСЬ!**   
**Ведущий:**  Не доводить учителей до температуры кипения 100 градусов по Цельсию.. **КЛЯНУСЬ!**   
**Ведущая:**  Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам! **КЛЯНУСЬ!**  
**Ведущий:** Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. **КЛЯНУСЬ!**   
**Ведущая:**  Плавать только на “хорошо” и “отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины. **КЛЯНУСЬ!**   
**Ведущий:** Быть достойным своих учителей **КЛЯНУСЬ!** ”.   
**1 ученик:** Вот и подошёл к концу 4 год обучения в школе. Впереди летние каникулы и новая страничка жизни- 5 класс. Давайте попробуем подвести итоги прожитых вместе лет.

**2 ученик:** За 4 года учёбы прочитано 1258 книг.

**3 ученик:** За 4 года учёбы пролито 16 вёдер слёз.

**4 ученик**: За 4 года учёбы исписано 492 тетради.

**5 ученик:** За 4 года учёбы съедено на переменах 5 тонн булок и чипсов.

**6 ученик:** За 4 года мы подросли на 28 см.

**7 ученик:** За 4 года мы поправились на 13 килограммов.

**8 ученик**: За 4 года мы выучили 78 правил по русскому языку и 60 правил по математике.

**9 ученик:** За 4 года мы познакомились с произведениями 105 авторов и выучили наизусть 50 стихотворений.

**10 ученик:** Изучили историю своей страны от Киевской Руси до наших дней. Узнали о строении Солнечной Системы.

**11 ученик:** Научились шить, вышивать, рисовать, клеить.

**12 ученик:** Научились озорничать на переменах.

**13 ученик:** И правильно вести себя на уроках.

**14 ученик**: Научились подсказывать так, чтобы это было слышно другу, но неслышно учителю.

**15 ученик:** Не разучились задавать массу вопросов.

**16 ученик:** Потеряли и поломали несчётное количество линеек, ручек, карандашей.

**17 ученик:** Мы крепко сдружились. Ведь всё это время мы были одной семьёй. И теперь, когда близится час расставания, мы уверены, что традиции нашего коллектива будут продолжены дальше. И как результат наших трудов мы хотим сообщить, что все наши дети и родители переведены в 5 класс.

**Девочки:** В пятый класс?  
**Мальчики:** В пятый класс!  
**Все:** Принимает школа нас.

**Ученик:** А сегодня здесь мы не случайно.   
День сегодня праздничный -  
Событие чрезвычайное  
Сегодня ты да я, да мы с тобой  
Здесь отмечаем выпускной.

**Ученик:** Выпускной! Выпускной!  
4 года, как миг, пролетели  
Пройдут года, и прозвенит  
Звонок в последний раз,  
Сегодня репетиция –  
Прощай, 4 класс.  
  
  
**Ученик:** Звенит сегодня прощальный звонок.   
Попробуй назад оглянуться:  
Начальная школа и первый урок -  
Они никогда не вернутся.  
Но в памяти нашей   
Оставят свой след-  
Успехи и радость.   
И дружбу тех лет.

***Дети исполняют песню « Куда уходит детство?»***

***Показ слайд-шоу ( фотографии детей)***

«Куда уходит детство»

Куда уходит детство

В какие города

И где найти нам средство

Чтоб вновь попасть туда.

Оно уйдёт неслышно

Пока весь город спит

И писем не напишет

И вряд ли позвонит.

И зимой, и летом,

Небывалых ждать чудес

Будет детство где-то

Но не здесь.

И в сугробах белых

И по лужам у ручья

Будет кто-то бегать

Но не я.

Куда уходит детство

Куда ушло оно

Наверно, в край чудесный

Где каждый день кино

Где также ночью синей

Струится лунный свет

Но нам с тобой отныне

Туда дороги нет

Куда уходит детство

В недальние края

К ребятам по соседству

Таким же, как и я

Оно ушло неслышно

Пока весь город спит

И писем не напишет

И вряд ли позвонит.