МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

« ИЖМОРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

**Занятие по курсу**

**«Азбука содержания домашних животных и ухода за растениями»**

**с использованием средств мультимедиа**

**по теме:**

**«*РЫБЫ - САМЫЕ ТИХИЕ СОСЕДИ»***

***1 КЛАСС***

***2011 – 2012 уч.год***

**Никольская Лариса Витальевна**

учитель начальных классов,

первая категория,

стаж работы – 18 лет

пгт. Ижморский

2012г.

**Тема:**  ***Рыбы – самые тихие соседи***

**Цели:** - познакомить учащихся с компонентами экосистемы на примере аквариума; с обитателями аквариума; научить поддерживать экосистему аквариума;

- способствовать формированию эмоционально-положительного отношения к процессу познания;

- сформировать положительное эмоциональное отношение к высокотехнологичному оборудованию в том числе средствам мультимедиа.

**Оборудование:** ПК, мультимедийный проектор, Презентации Microsoft PowerPoint, аквариум, иллюстрации аквариумных рыб и растений.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

Все в сборе!

Взрослые и дети!

Мы можем начинать!

Но для начала,

Надо «Здравствуйте» сказать!

Ученики: Здравствуйте.

Учитель: Сегодня возле школы я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик – солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.

**II. Беседа про рыбок и аквариумы.**

Ребята, закройте глазки и послушайте звуки. Подумайте, что вы услышали?

(Звуки шума воды)

Итак, что же вы услышали? Шум волн, плеск воды, крики птиц. А больше ничего не слышали? А как же тогда, в воде нет живых существ? А почему мы их не услышали? Конечно, рыбы не могут издавать звуки, которые мы могли бы услышать. Тема нашего сегодняшнего занятия «Рыбы – самые тихие соседи»

Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

1. **На дне, где тихо и темно, лежит усатое бревно. (сом)**
2. **Опасней всех в реке она: хитра, прожорлива, сильна. Притом, такая злюка! Конечно, это …(щука)**
3. **Через море – океан плывет чудо – великан, пряча ус во рту, растянулся на версту. (кит)**

А ещё каких рыб вы знаете? Молодцы, много знаете, но на самом деле их гораздо больше. Огромное количество рыб живут в морских глубинах и океанах, реках и озерах, и все они очень разные: мелкие и крупные, хищные и нехищные, яркие, декоративные и совсем незаметные, похожие на песок или камень.

На Земле около 200 тысяч видов разных рыб, но есть такие, которые уничтожаются человеком. Их заносят в Красную книгу, они находятся под охраной, их нельзя ловить.

Ребята, а как человек использует рыбу?

Но есть место, где рыб не используют в еду, ею любуются.

Где это? **Дети.** Аквариум.

* У кого есть дома аквариум? Считаете ли вы рыбок своими друзьями?
* Это очень увлекательное занятие разводить рыбок, не так ли?
* **Аквариум** – это частичка природы, которая найдет себе место в любой квартире, которую может себе позволить любой и которая дарит массу впечатлений.  Рыбы у многих народов и во многих культурах уже  в течение тысячелетий являются символом мира и покоя.
* **Сегодня я приготовила для вас сюрприз**. У нас в классе появился аквариум с рыбками. (вынести аквариум)

Природа ещё спит после долгой зимы. Но мы видим это маленькое чудо здесь, в кабинете. Аквариум можно сравнить с маленьким искусственным водоемом, домашним озером, на дне которого насыпан грунт и мелкие камешки, растут водоросли, которые выделяют кислород. Им дышат рыбы. Чтобы водоросли слишком не разрастались, в аквариуме селят маленьких животных - улиток, которые поедают водоросли.

Этот аквариум будет теперь у нас в классе. Нам нужно научиться ухаживать за аквариумными рыбками.

**Советы начинающим аквариумистам.**

Новый аквариум нужно тщательно вымыть и положить на дно слой (4-6 см.) тщательно промытого речного песка или гальки. Класть на дно аквариума ракушки не следует, так как вода от них становится жёсткой. Водопроводную воду для аквариума отстаивают 5-7 дней. (слайд аквариумы)

Важное место в аквариуме занимают растения. Прежде всего, это украшение подводного мира; растения служат основным источником кислорода в аквариуме; многим рыбам - растения незаменимая пища или витаминная добавка к рациону. Поэтому растения в аквариуме необходимы. Также как растения на суше, водоросли могут быть разной формы: с колючками, закрученные, с широкими или узкими листьями и т.д. В водорослях любят прятаться все подводные жители**.** (слайд растения)

Для ухода за рыбками человек изобретает различные приспособления. У меня в руках прибор для насыщения воды кислородом.

Рыбам нужен корм и кислород, а так же аквариум нужно  постоянно содержать в чистоте, иначе рыбки могут заболеть. **А чем же рыбы питаются?**

Питаются рыбки планктоном, водорослями, бактериями. Но золотое правило аквариумиста – не перекармливать рыбок. Из-за частого кормления, несъеденные остатки могут загрязнить воду и рыбки могут заболеть. Но и без корма рыбки могут погибнуть

 Для каждого вида  рыбок существует свой корм. Он продается в зоомагазинах.

  Итак, вы купили рыбок. Привезли их домой в пластиковом пакете. **Можно ли сразу выпустить рыбок из пакета в аквариум?** Этого делать нельзя. Нужно сначала подержать пакет в аквариуме 15 минут, чтобы температура воды в емкостях постепенно сравнялась. Рыбы плохо переносят  резкую смену температуры.

За аквариумом нужно постоянно ухаживать. Чтобы рыбки хорошо себя чувствовали, нужно регулярно менять воду и раз в неделю чистить аквариум.

**А сейчас у нас небольшая динамическая пауза. Встали и повторяем движения вместе с героями мультфильма.**

Итак, давайте познакомимся с некоторыми видами аквариумных рыбок.

Красив, разнообразен и загадочен подводный мир. У каждой ракушки, улитки, рыбки - свой цвет и форма.

**СОМИК**.

Тело рыбки окрашено темными пятнами – у самок брюшко белое, а у самцов – серо-фиолетовое; рот маленький, верхняя губа выдается вперед и оканчивается с каждой стороны двумя усиками.

По характеру эти рыбки миролюбивы, живут стайками, выбирают в аквариуме слабо освещенные места и целыми днями роются в грунте, разыскивая остатки корма, за это аквариумисты называют их «санитарами», очищающими аквариум.

Интересной особенностью сомиков является еще и то, что они дышат воздухом атмосферы, для этого они изредка поднимаются на поверхность воды, высовываются и заглатывают воздух для дыхания.

В нашем аквариуме рыбки – гуппи. **Гуппи - это  рыбка маленькая. Самки имеют невзрачную окраску, а самцы  гуппи в отличие от самок имеют очень красивую, яркую, очень привлекательную окраску**

Эти рыбки очень неприхотливы и легко приживаются в аквариуме.

**Меченосцы** своим названием обязаны «мечу», на нижнем крае хвостового плавника у самцов, у самочек – меча нет. Аквариумистов привлекает их ярко-красная окраска и простота в содержании и кормлении.

Но следует знать, что самцы меченосцев очень драчливы, и во время драки, ища спасения, они часто выскакивают из аквариума и погибают, поэтому аквариум лучше прикрыть стеклом, особенно когда в него сажают вновь приобретенных рыбок.

Скалярия.

Самое оригинальное в этой рыбке – это форма ее тела, образующая треугольник.

Рыбка эта очень изящная, грациозная, кокетливая, американцы называют ее «рыба-ангел».

Однако, при всем изяществе скалярии драчливы и пугливы. Если, например, ночью осветить аквариум электрической лампочкой или резко постучать по стенкам аквариума, то рыбки начинают метаться по аквариуму, или прячутся в щель между камнями и могут там погибнуть. Но скалярии очень доверчивы к своим хозяевам, которых привыкли видеть каждый день. А видят они прекрасно и сразу подплывают к переднему стеклу, извиваются и «просят» корм.

Скалярии любят чистую теплую воду, поэтому ее следует менять в аквариуме 2 раза в неделю.

**ВУАЛЕХВОСТ** – имеет очень красивый, тонкий и прозрачный вуалеобразный хвост, который иногда бывает в 6 раз длиннее тела самой рыбки. Но длинный хвост служит рыбке большой помехой при плавании и делает ее неповоротливой.

**ЛЬВИНОГОЛОВКА** – очень необычная на вид рыбка – тело ее имеет вздутую форму, а голова покрыта наростами, придающими ей вид головы льва – отсюда и ее название. Короткий куцый хвост приподнят кверху. Тело львиноголовки покрыто ярко-желто-лимонной чешуей с красным ободком, а голова – ярко-красная. Рыбка эта является настоящим украшением аквариума.

Своеобразен **ТЕЛЕСКОП** – тело его вздутое, похожее на тело лягушки, но особенность этой рыбки составляют глаза, выдающиеся по обеим сторонам головы в виде двух крупных горошин, глаза имеют некоторое сходство с биноклем или телескопом, от которых рыбка и получила свое название.

Телескоп – неприхотлив, неповоротлив, дружелюбен, любит спокойствие и очень любит хорошо поесть.

**Петушок** имеет вытянутое, овальное, немного сжатое с боков тело Окраска этих рыбок очень яркая. Красные, синие, жёлтые, зелёные, розовые цвета, при каждом повороте при хорошем освещении краски играют, принимая различные оттенки.

Общение с природой помогает жить человеку, вносит гармонию в его жизнь. Ёе красота нам помогает быть счастливыми, ведь мир вокруг нас цветной, а краски природы всегда удивляют и радуют нас.

В **аквариуме** – рыбки,  
У них есть свой мирок:  
Там камни и улитки,  
И пузырьков поток  
Трава и гроты-крошки,  
Прозрачная вода…  
Играют в нём рыбёшки —   
Там рыбья чехарда.  
Смотрю, одна из рыбок  
Мне машет плавничком -  
Рассказывает, видно,  
О жизни за стеклом.

**Игра на внимание «Рыбка»**

А вам хочется иметь аквариум? А давайте сделаем свой аквариум из пластилина.

* Итак, мы решили своими руками создать пластилиновый аквариум. Для этого нам понадобятся: стеклянная банка с крышкой, разноцветный пластилин, пластмассовая доска для лепки и специальные стеки для работы с пластилином.
* Используя пластилин разных цветов, начинаем лепить аквариумных рыбок. Не забываем создавать имитацию чешуи на теле рыбки, а также характерные бороздки на плавниках и хвосте. Для того, чтобы в нашем аквариуме зародилась жизнь, мы должны слепить не только красивых разноцветных рыбок, но и улиток, водоросли, а также любых других обитателей подводного мира. Не забудьте слепить мелкие камушки, чтобы усыпать ими дно нашего аквариума.
* После того, как все жители нашего будущего аквариума созданы, помещаем пластилиновые фигурки в стеклянную банку.
* Лучше всего начать с закрепления длинных водорослей. Затем можно разбросать по дну нашего будущего аквариума пластилиновые камушки и посадить на них улиток, слегка надавливая на пластилин. Самым ответственным моментом является размещение рыбок. Для этого нужно крепко прикрепить рыбок к стеклянным бокам банки.
* Теперь, когда все содержимое аквариума размещено на своих местах, можно налить в банку воды.
* Воду в банку следует наливать достаточно аккуратно, чтобы случайно на повредить расстановку фигурок. Уровень воды должен доходить до краев банки.
* Плотно закрываем крышу и наш пластилиновый аквариум готов. Теперь его можно поставить на полку!

**Для того, чтобы вы запомнили рыбок я предлагаю вам небольшую игру. Я вам покажу картинку, а вы должны назвать рыбку.**

**Учитель:** Ребята, вы узнали много интересного об аквариуме.

Какие советы вы могли бы дать тем ребятам, которые хотят иметь аквариум и заниматься разведением рыб?

Я приготовила для вас памятки с правилами создания и содержания аквариума, о его обитателях, об уходе за ними.

Дорогие ребята! Я хочу, чтобы этот урок подвиг вас на то, чтобы эти неповторимые создания сохранились и дарили многие часы  радости . Но помните Нельзя заводить рыбок и других домашних животных из-за сиюминутного желания. Надо как следует узнать правила ухода за ними. Ухаживать за животными - это большая ответственность. Сможете ли вы с ней справиться? Расширяйте свои знания о рыбках и их содержании.

**ПСИХОТРЕНИНГ.**

- А теперь проведём небольшое упражнение - пожелание любви всему живому и неживому на Земле.

(фонограмма)

Закройте глаза, глубоко вздохните.

Представьте себе подводный мир во всех его красках. Светит солнышко, а вы ныряете на самое дно моря. Вода теплая и прозрачная. Вы чувствуете ее через свой костюм.

Вам легко и свободно. Ваши ноги сами движутся волнообразно. И вам кажется, что вы тоже стали большой рыбой. А вот мимо проплавает стайка скалярий. По дну ползет рак отшельник. Вы слышите едва уловимый плеск воды. Поблагодарите подводное царство:

- Я люблю тебя, море:

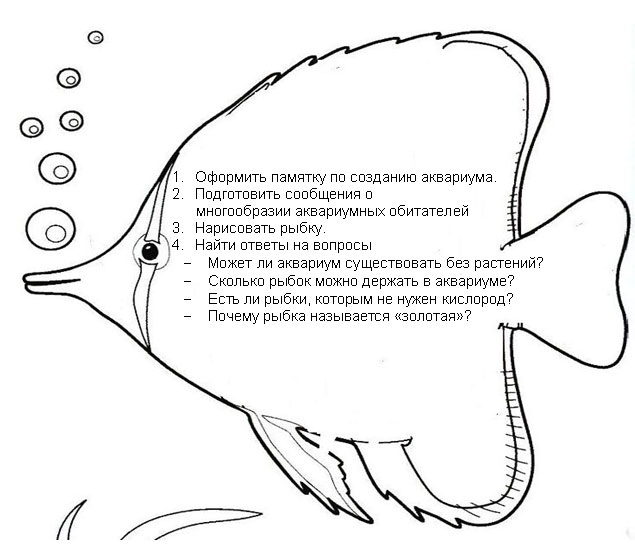
- Я люблю вас всех, обитатели подводного царства:

- Я дарю тепло души всему живому на Земле:

А теперь вздохните глубоко. Выдохните. Откройте глаза.

**10. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Сочинить сказку об обитателях изготовленного вами аквариума. В подарок вам раскраски с аквариумными рыбками. Занятие наше окончено. Спасибо за работу.



**Правила**

1. Идеальное место для аквариума – самый темный угол в комнате.

2.Для больших аквариумов нужна прочная устойчивая подставка.

3.Аквариум нужно периодически чистить, регулярно менять воду.

4. Рыб надо кормить постоянно.

5. Так же постоянно надо

следить за температурой воды в аквариуме.