**1 класс.**

**Классный час на тему:** «Знание - сила».

**Цель:** способствовать развитию у детей любознательности; формировать положительное отношение к знаниям, книгам;

разви­вать у детей умение работать в коллективе;

побуждать детей к поиску новых знаний, к расширению своего кругозора.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Я знаю о вас многое: вы любите петь и рисовать, лепить и играть. А ещё я знаю, что вы любите сказки. Отгадайте, о каком сказочном герое идёт речь в стихах:

С «Букварём» шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка?

- Буратино.

- Правильно, это Буратино из сказки Алексея Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино».

Входит Буратино (старшеклассник).

- Здравствуйте, ребята!

Знаете, я сегодня продал свою «Азбуку» и на вырученные деньги купил билет в театр. Не понимаю, зачем папе Карло нужно, чтобы я учился? Ведь можно прожить и так.

- Ребята, попробуем объяснить Буратино, зачем нужно учиться.

- Чтобы быть умным и грамотным. Чтобы уметь читать и писать. Чтобы найти хорошую работу.

- Ну и оставайтесь здесь учиться, а я пойду в театр. Вот мой билет.

Буратино показывает большой красочный билет. Подходит к двери класса, но не может её открыть.

- Что случилось, Буратино? Покажи-ка свой билет. Здесь написано, что надо сделать, чтобы попасть в театр. Возьми билет и прочитай.

- Как же мне быть? Ведь я не умею читать!

-Ребята, может быть, кто-то из вас прочитает, что написано на билете?

- Выполни задание: прочитай и сосчитай.

- Слушай, Буратино!

Щука в озере плыла,

Червяка с крючка сняла.

Наварила щука щей.

Пригласила 5 ершей.

Щи у щуки хороши.

Сколько рыбок ели щи?

Буратино пожимает плечами. Дети помогают сосчитать.

- На диване у Танюшки

Примостились игрушки:

5 матрёшек, Буратино

И весёлый Чиполино.

Помоги Танюшке

Сосчитать игрушки!

Буратино качает головой. Дети говорят ответ.

-У пенёчков 5 грибочков

И под ёлкой 3.

Сколько будет всех грибочков?

Ну-ка, посмотри!

Дети отвечают. Буратино стоит, задумавшись.

- Спасибо, ребята! Я понял, что учиться действительно нужно. Но я не знаю, что нужно брать на занятия. Может быть, вы поможете мне?

- Поможем!

- Как я рад!

Кто не знает Буратино?

Нос мой острый, нос мой длинный!

Вот работу я задам

Деревянным башмакам.

Буратино приплясывает.

- Давайте станцуем вместе с Буратино!

Все танцуют под музыку, затем садятся на места.

- Ну вот! Буратино понял, что всем обязательно нужно учиться. Для этого все дети ходят в школу. А с собой в школу нужно брать школьные принадлежности. Давайте подскажем Буратино, какие. Для этого отгадаем загадки.

Новый дом несу в руке.

Двери дома на замке.

А живут в доме том

Ручка, книжка и альбом.

Что это?

- Портфель.

Чёрный Ивашка,

Деревянная рубашка.

Где носом поведёт –

Там и след кладёт.

- Карандаш.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

- Книга.

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Кто такая я?..

- Тетрадь.

У меня нарядов много,

И со всеми я дружу.

Кто письмо писать захочет,

Всё, что хочет, напишу.

Что это?

- Ручка.

- А сейчас я проверю, умеете ли вы собирать портфель. Поставьте руки на локти. Я буду называть предметы. Если вы услышите предмет, который нужно взять в школу, хлопните в ладоши.

- Книга, кукла, машина, тетрадь, подушка, пенал, ложка, карандаш, конфета, портфель, мячик, ручка, краски, кисточка.

- Ребята, спасибо вам! С вашей помощью я стану хорошим учеником, обещаю стараться!

- Ну а мы, ребята, давайте прочитаем хором пожелание Буратино.

Ты научишься читать,

Рисовать, писать, считать.

И всегда по всем предметам

Получать ты будешь 5!

- Удачи, тебе, Буратино! Удачи, вам, ребята!