**Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение**

**«Гимназия г. Уржума »**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено: | Утверждаю: |
| на заседании научно-методического совета РМК муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации  Уржумского муниципального района  Кировской области» | директор КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Н. Феофилатов  Приказ №\_\_\_\_\_от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |
| заведующая районным методическим кабинетом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Уланова |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |  |

**Программа лагеря дневного пребывания**

**«Солнышко»**

Начальник лагеря:

Соболева Галина Кузьминична, учитель начальных классов КОГОАУ

«Гимназия г. Уржума»,

стаж по специальности 18 лет,

соответствует занимаемой должности

г. Уржум

2013

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, формирования умения жить во временном коллективе, обогащение нравственного опыта, удовлетворения индивидуальных интересов. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь дневного пребывания создан на базе КОГОАУ «Гимназия г. Уржума», располагается в здании начальной школы и занимает четыре классные комнаты, актовый зал.

В лагере 50 детей, которые распределены на 4 группы–космические корабли. Группы разновозрастные, формируются с учётом личных симпатий. Это позволяет сократить период адаптации, повысить психологическую защищённость ребёнка. Кроме того, дети распределяются по интересам и увлечениям:

* спортсмены
* рукодельницы
* артисты
* компьютерщики
* художники

Ребята в ходе игры-путешествия **«**Космическое путешествие**»**побывают на разных планетах. Планет в городе 18. Каждая планета названа по – своему. Названиепланета получает в зависимости от основного дела каждого дня.Члены космического корабля ежедневно выполняют различные исследовательские задания, участвуют в конкурсах, состязаниях, преодолевают испытания. Каждый ученик может проявить свои интеллектуальные, творческие и физические способности.

Смена лагеря рассчитана на 21 календарных дней(18 рабочих).

Стоимость пребывания на одного ребёнка в день -85 рублей.

Возраст детей: от 7 до 11 лет. Время работы лагеря: с 8.30 до 14.30 ежедневно.

**Цель:** создать необходимые условия для полноценного и рационального летнего отдыха детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Задачи:**

* Развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей детей через организацию игры – путешествия.
* Создание и укрепление физического здоровья детей через организацию спортивно – оздоровительной работы и полноценного сбалансированного питания.

Профилактика правонарушений и травматизма среди младших школьников через организацию просветительской работы

**Программа опирается на следующие принципы:**

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения **к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к** ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью
3. **Принцип демократичности**: применение любого метода должно быть построено на демократических ценностях: уважения других точек зрения, мирное разрешение конфликтов, соблюдение прав человека и т.п., предпочтение следует оказывать методам, которые оказывают наибольшее влияние на формирование личности каждого учащегося.
4. **Принцип индивидуализации и дифференциации:** дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает отбор содержания, форм и методов в соответствии с индивидуально – психологическими особенностями детей.
5. **Принцип творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
2. Введение оптимального режима труда и отдыха детей.
3. Улучшение отношений в детской среде.
4. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

**Нормативные документы**

В своей деятельности лагерь руководствуется:

* Законом РФ об образовании, глава 51 пункт 7.
* Гарантиями прав ребенка, статья 12.
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием лагерей труда и отдыха»
* Постановлением правительства Кировской области от 12.04.2010 г. № 47/143 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Кировской области»
* Постановление администрации Уржумского муниципального района от 11.01.2013пункт4.1,4.2 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в период каникул 2013 года»
* Приказ Департамента образования Кировской области «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2013 году» №5-465 от 25.04.2013 г
* Приказ начальника управления образования администрации Уржумского муниципального района № 103 от 29.04.2013 г. «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в 2013 году» пункт 2.
* Уставом КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»
* Положением о лагере дневного пребывания детей «Солнышко».
* Должностными обязанностями работников лагеря.
* Гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормыСанПиН 2.4.4.2599-10

**Этапы и сроки реализации программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I этап – Организационно-управленческий** | | | |
| № | деятельность | сроки | ответственные |
| 1 | Изучение потребностей детей и родителей в организации свободного времени в период летних каникул | Март - апрель | Замдиректора по ВР |
| 2 | Обеспечить посещения ЛДП детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетных, малообеспеченных, детей «группы риска») | Июнь | Администрация школы |
| 3 | Привлечение к планированию и проведению совместных мероприятий работников КДЦ, библиотек, музеев. | Май - июнь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Работа с родителями:   * Классные род.собрания по вопросам занятости детей летом и организация работы ЛДП * Сбор заявлений и необходимых документов в ЛДП * Вовлечение детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации * Подведение итогов работы ЛДП на общешкольном родительском собрании | Май  Октябрь | Администрация школы.  Начальник лагеря. |
| 5 | Прохождение поварами сантехминимума. | Май | Администрация школы |
| 6 | Проведение необходимых эпидемических мероприятий: анализ воды и почвы, противоклещевая обработка. | Май - июнь | Директор школы |
| 7 | Подготовка материально – технической базы. | Апрель- май | Директор школы |
| 8 | Организация мед.обследования всех работников лагеря и детей. | Апрель | Администрация школы |
| 9 | Обеспечение готовности всех помещений для работы в лагере. | Май | Администрация школы |
| 10 | Составление штатного расписания, определение режима работы. | Май - июнь | Зам. директора по ВР |
| 11 | Знакомство с инструкциями всех работников лагеря. | июнь | Администрация, начальник лагеря. |
| **II этап – Информационно – методическая работа** | | | |
| 1 | Участие в районных семинарах:   * Директоров «Организация летнего отдыха» * Заместителей директоров по ВР «Лето 2013» * Начальников лагерей * Поваров | Май | Директор школы |
| 2 | Семинары для работников лагерей:   * Знакомство с должностными инструкциями * Гигиеническими требованиями * Рекомендации | Май | Администрация, начальник лагеря |
| 3 | Разработка программы, подготовка методических материалов. | Май | Зам. Директора по ВР, начальник лагеря |
| **III этап – Организация деятельности лагеря** | | | |
| 1 | Входная диагностика детей (анкетирование, мониторинг здоровья) | 05. 06. | Начальник лагеря, педиатр |
| 2 | Проведение мероприятий и социально – значимых дел. | 05.06.- 25.06. по плану | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3 | Организация жизнедеятельности в соответствии с режимом, требованиями по ТБ, перспективным и текущим планированием. | Весь период | Начальник лагеря, воспитатели |
| **IV этап – Анализ и оценка результатов деятельности лагеря** | | | |
| 1 | Контроль и сбор данных о работе лагеря в летний период по основным направлениям. | Весь период | Администрация, начальник лагеря |
| 2 | Контроль за проведением мероприятий, посещаемостью лагеря детьми. | Весь период | Администрация, начальник лагеря |
| 3 | Проведение итоговой диагностики детей (анкетирование, мониторинг здоровья) | 21.06. | Начальник лагеря, педиатр |
| 4 | Подведение итогов работы лагеря (педсовет, общешкольное родительское собрание) | Октябрь | Замдиректора по ВР, начальник лагеря. |

**Режим дня:**

8.30. – 09.00 –сбор детей, зарядка

9.00–09.15 - утренняя линейка

9.15 – 10.00. - завтрак

10.00 –12.00 – работа по плану отряда, общественно – полезный труд.

12.00–13.00 - оздоровительные процедуры

13.00 –14.00 – обед

14.00- 14.30. – занятия по интересам, итоговая линейка

14.30. –уход домой.

**Кадровое обеспечение:**

Начальник лагеря – Соболева Г.К. (Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, создаёт необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, отвечает за организацию детей и персонала)

Педагог - организатор: Бабенко А.И.

Педагог – организатор разрабатывает и проводит воспитательные мероприятия с учётом возраста, состояния здоровья и пожеланий ребят. Несёт ответственность за жизнь и безопасность детей, обеспечивает охрану их жизни и здоровья

Воспитатели:

Вершинина Т.А.

Ибраева Л.Е.

Посмашная О.А.

Князева Е.М.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и безопасность детей в лагере, за подготовку и проведение занятий и мероприятий, обеспечивают соблюдение режима, санитарно – гигиенических норм на основе самообслуживания – чистоты и порядка, противопожарной безопасности, включают учащихся в исследовательскую деятельность.

Педагог - психолог: Решетникова М.В.

Педагог – психолог планирует и организует перспективное и текущее психологическое сопровождение, изучает и развивает основные личностные особенности детей, способности преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им. При необходимости проводит дополнительное, более глубокое психологическое обследование. Оценивает результативность проведённых коррекционных, развивающих, просветительско - профилактических мероприятий. Взаимодействует с родителями детей.

Учитель физкультуры: Грудцына З.П.

Учитель физкультуры проводит утреннюю гимнастику и занятия по физической культуре и спорту, организует спортивные праздники, составляет и подбирает методические разработки по организации и проведению спортивных мероприятий.

Руководитель кружка «Рукодельница»: Новоселова Н.Ю.

Руководитель кружка организует занятия детей по интересам по шитью, бисероплетению, изделий из ткани.

Медицинский работник: Жгулева М.А.

(Ведёт ежедневный осмотр детей, следит за санитарным состоянием лагерного помещения)

Уборку помещения проводит обслуживающий персонал:Кондратьева О.А., Холкина Г.М.

Питание организуется в школьной столовой.

**Материально – техническое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во |
| 1 | Муз.центр | 1 |
| 2 | Компьютер | 4 |
| 3 | Проектор | 2 |
| 4 | Колонки | 4 |
| 5 | Экран | 2 |
| 6 | Настольные игры | 2 |
| 7 | Мяч | 3 |
| 8 | Скакалки | 5 |
| 9 | Обручи | 2 |

Спортивные мероприятия будут проходить на городском стадионе, игровой школьной площадке при гимназии, спортивном зале (на случай дождя)

**Методическое обеспечение:**

Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 2012

Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2007.

Газета «Педсовет» за 2005-2013 год.

Газета «Последний звонок» за 2005-2013 год.

Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

Л. Соколова «Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Новосибирск. 2013.

**Программные модули:**

|  |  |
| --- | --- |
| Медицинский: | * Организация ЗОЖ * Профилактика по предупреждению инфекционных заболеваний * Улучшение психического и физического здоровья детей * Решение оздоровительных задач средствами зарядок и спортивных мероприятий |
| Психологический | * Формирование мотивации саморазвития и самовоспитания * Создание доверительных, партнёрских отношений в коллективе путём формирования эмоционального состояния во взаимоотношениях друг с другом |
| Социально - педагогический | * Организация досуга детей в летний период * Развитие творческих способностей ребёнка через вовлечение в активную лагерную жизнь * Коррекционная воспитательная деятельность в рамках временного детского коллектива |

**Недельная циклограмма:**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская библиотека | 1 раз в неделю |
| Краеведческий музей | 1 раза в неделю |
| Музыкальная гостиная | 1 раз в неделю |
| Зарядка | ежедневно |
| Спортивный час | 2 раза в неделю |
| Занятия по интересам | ежедневно |
| Подвижные игры | ежедневно |
| Психологический тренинг | 1 раз в неделю |
| Осмотр медиком | ежедневно |
| Кинотеатр | 1 раз в неделю |
| Час творчества | 1 раз в неделю |
| Анкетирование и диагностика | в течение смены |
| Проектная деятельность | ежедневно |

**Социально – педагогическая работа с детьми.**

|  |  |
| --- | --- |
| Блок | Форма |
| Игровой | * Развивающие игры: «Проверь себя», «Что изменилось», «Скажи наоборот» * Игры на местности: «Змея», «Гуси – лебеди», «Морская фигура» * Подвижные игры – эстафеты * Игры – аттракционы * Творческие игры – конкурсы * Музыкальные игры: «Угадай мелодию», «Песенки без слов», «Каламбур» * Экологические игры: «Зелёная аптечка», «Чистый ручеёк» |
| Оздоровительный | * Ежедневные утренние зарядки * Витаминизация * Иодирование * Солнечные и воздушные ванны * Гимнастика для глаз * Фиточаи * Фрукты * Дыхательная гимнастика * Ежедневный медицинский осмотр |
| Спортивный | * Час спорта * Спортивные игры |
| Развивающий | * Посещение музеев города * Посещение библиотеки * Кинотеатра * Интеллектуальные и развивающие настольные игры |
| Диагностический | * Анкетирование * Психологические диагностики |
| Предполагаемые результаты | * Отсутствие правонарушений и травматизма среди детей. * Улучшение физических показателей * Развитие организаторских, творческих и культурных умений |

**Основные дела:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятия | ответственные |
| 06.06. – ч.  «Здравствуй, лагерь!»  *Планета Знакомств* | * Вводный инструктаж, инструктажи по ТБ, ППБ. * Медицинский осмотр детей * Заселение космических кораблей * Игра «Давайте познакомимся!» * Конкурс «АУКЦИОН ИДЕЙ «Как выбрать качественные продукты» * Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Ибраева Л.Е.  Посмашная О.А.  Князева Е.М.  Грудцына З.П. |
| 07.06. – пят.  *Планета Пушкина* | * Конкурс рисунков «Любимая сказка А.С.Пушкина» * Литературная гостиная «А. С. Пушкин» детская библиотека) * Спортивный час | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Посмашная О.А.  Князева Е.М.  Ибраева Л.Е. |
| 08.06. – суб.  *День Солнца* | * Игровая программа «Солнечная карусель» * Психологический тренинг * Жёлтая эстафета | Решетникова М.В.  Грудцына З.П.  Вершинина Т.А. |
| 10.06. – пон. *Планета интеллектуалов* | * Интеллектуальная игра «Наша Галактика ». * Подвижные игры на свежем воздухе. * Конкурс «Знатоки родного края» * Конкурс семейной фотографии   "Экологически здоровое питание в традициях семьи" | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Ибраева Л.Е.  Посмашная О.А.  Князева Е.М.  Грудцына З.П. |
| 11.06. – вт.  *Планета спорта* | * Космическая зарница. * Шахматно-шашечный турнир. * Диалог «Как страшны пожары» * Выход в пожарную часть г.Уржума | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Ибраева Л.Е.  Посмашная О.А.  Князева Е.М.  Грудцына З.П. |
| 12.06. – ср.  *Улица Традиций (день города)* | * Улица Традиций (день города) Экскурсия в краеведческий музей «Уржум вчерашний» * Городской праздник * Спортивное состязание «Приглашаем на космодром». | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Ибраева Л.Е.  Посмашная О.А.  Грудцына З.П. |
| 13. 06. – чт.  *Планета Рекордов* | * Шуточное состязание «Самый, самый…». * Инструктаж « О правильном поведении на воде». * Книга рекордов (по материалам книги Гиннеса) * Районный Интернет-конкурс по здоровому образу жизни   «Экология продуктов питания и здоровья» | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Посмашная О.А.  Грудцына З.П.  Князева Е.М.  Грудцына З.П. |
| 14.06. пят.  *Планета Творчества* | * Фестиваль талантов * Экскурсия в галерею гимназии «Выпускники школы- художники» * Психологический тренинг «Развиваем творческое мышление» * Фильм «Максимка» (кинотеатр) * Музыкальная шкатулка | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Ибраева Л.Е.  Князева Е.М.  Решетникова М.В.  Грудцына З.П. |
| 15.06. – суб.  *Планета юмора* | * Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». * Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки» * Конкурс-игра «Смехопанорама» * Комическая эстафета | Ибраева Л.Е.  Посмашная О.А.  Грудцына З.П. |
| 17.06. – пон.  *Планета Неболейка-будь здоров».* | * Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям». * Спортивный час «Зов джунглей» * Психологический тренинг * Беседа «Правила личной гигиены» (медработник) * Районный конкурс кулинарных рецептов «Безопасные продукты» | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Ибраева Л.Е.  Посмашная О.А.  Князева Е.М.  Решетникова М.В. |
| 18.06. – вт.  *Планета Талантов* | * Клуб веселых мастеров. Изготовление поделок из пластилина на тему «Космос и его загадки» * Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь». * Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул * Спортивный час | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Ибраева Л.Е.  Посмашная О.А.  Князева Е.М.  Решетникова М.В. |
| 19. 06. – ср.  *Планета Экологии* | * Развлекательная программа «Угадай животное» * Подвижные игры на свежем воздухе * Игровая программа «водоворот» * Экскурсия в краеведческий музей «Красная книга нашего края» * Конкурс « АУКЦИОН ИДЕЙ «Как выбрать качественные продукты» | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Ибраева Л.Е.  Посмашная О.А.  Князева Е.М. |
| 20.06. – чт.  *Планета Мастеров* | * Мастер – класс «Делаем сами, своими руками» * Выставка детских работ * Экскурсия в Центр ремёсел. * Психологический тренинг * Встреча с умельцами города | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Посмашная О.А.  Князева Е.М.  Решетникова М.В. |
| 21.06. – пят.  *Планета «Мульти – пульти* | * Просмотр мультфильмов. * Карнавал героев мультфильмов. * Комический футбол * Песни из мультфильмов | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Ибраева Л.Е.  Посмашная О.А.  Грудцына З.П. |
| 22.06. – суб.  *Планета Памяти* | * Литературно – музыкальная композиция «Зачем ты, война у мальчишек их детство украла?» (библиотека) * Возложение цветок к памятнику Воина-освободителя * Экскурсия в музей школы «Наша школа в годы Великой Отечественной войны» | Князева Е.М.  Решетникова М.В.  Грудцына З.П. |
| 24. 06. – пон.  *Планета дружбы* | * Шахматно-шашечный турнир между учащимися школы № 2, 3 и гимназии * Футбол между учащимися школы № 2,3 и гимназии. * Конкурс рисунков на асфальте | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Ибраева Л.Е.  Посмашная О.А.  Князева Е.М.  Решетникова М.В. |
| 25.06. –вт.  *Планета подвижных игр* | * Весёлые старты «Звёздный десант» * Игры на сплочение «Веселый космодром». * Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные» * Проведение обучающей эвакуации детей. * Конкурсная развлекательная программа «Ура! Лето»» | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Ибраева Л.Е.  Посмашная О.А.  Решетникова М.В.  Грудцына З.П. |
| 26.06. – ср.  *Планета Побед* | * Конференция творческих и исследовательских работ учащихся «Первые шаги в искусство и науку» * Торжественная линейка - награждение | Бабенко А.И.  Вершинина Т.А.  Ибраева Л.Е.  Посмашная О.А.  Решетникова М.В.  Грудцына З.П |