**Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение**

**«Гимназия г. Уржума »**

|  |  |
| --- | --- |
|  Рассмотрено: | Утверждаю: |
| на заседании научно-методического совета РМК муниципального казенного учреждения «Управление образования администрацииУржумского муниципального района Кировской области» | директор КОГОАУ «Гимназия г. Уржума»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Н. ФеофилатовПриказ №\_\_\_\_\_от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |
|  заведующая районным методическим кабинетом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Уланова |  |
| «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |  |

**Программа лагеря дневного пребывания**

**«Солнышко»**

 Начальник лагеря:

 Соболева Галина Кузьминична, учитель начальных классов КОГОАУ

«Гимназия г. Уржума»,

 стаж по специальности 18 лет,

 соответствует занимаемой должности

г. Уржум

 2013

**Пояснительная записка**

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, формирования умения жить во временном коллективе, обогащение нравственного опыта, удовлетворения индивидуальных интересов. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь дневного пребывания создан на базе КОГОАУ «Гимназия г. Уржума», располагается в здании начальной школы и занимает четыре классные комнаты, актовый зал.

 В лагере 50 детей, которые распределены на 4 группы–космические корабли. Группы разновозрастные, формируются с учётом личных симпатий. Это позволяет сократить период адаптации, повысить психологическую защищённость ребёнка. Кроме того, дети распределяются по интересам и увлечениям:

* спортсмены
* рукодельницы
* артисты
* компьютерщики
* художники

 Ребята в ходе игры-путешествия **«**Космическое путешествие**»**побывают на разных планетах. Планет в городе 18. Каждая планета названа по – своему. Названиепланета получает в зависимости от основного дела каждого дня.Члены космического корабля ежедневно выполняют различные исследовательские задания, участвуют в конкурсах, состязаниях, преодолевают испытания. Каждый ученик может проявить свои интеллектуальные, творческие и физические способности.

 Смена лагеря рассчитана на 21 календарных дней(18 рабочих).

 Стоимость пребывания на одного ребёнка в день -85 рублей.

Возраст детей: от 7 до 11 лет. Время работы лагеря: с 8.30 до 14.30 ежедневно.

**Цель:** создать необходимые условия для полноценного и рационального летнего отдыха детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Задачи:**

* Развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей детей через организацию игры – путешествия.
* Создание и укрепление физического здоровья детей через организацию спортивно – оздоровительной работы и полноценного сбалансированного питания.

Профилактика правонарушений и травматизма среди младших школьников через организацию просветительской работы

**Программа опирается на следующие принципы:**

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения **к человеку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к** ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью
3. **Принцип демократичности**: применение любого метода должно быть построено на демократических ценностях: уважения других точек зрения, мирное разрешение конфликтов, соблюдение прав человека и т.п., предпочтение следует оказывать методам, которые оказывают наибольшее влияние на формирование личности каждого учащегося.
4. **Принцип индивидуализации и дифференциации:** дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает отбор содержания, форм и методов в соответствии с индивидуально – психологическими особенностями детей.
5. **Принцип творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей.
2. Введение оптимального режима труда и отдыха детей.
3. Улучшение отношений в детской среде.
4. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.

**Нормативные документы**

 В своей деятельности лагерь руководствуется:

* Законом РФ об образовании, глава 51 пункт 7.
* Гарантиями прав ребенка, статья 12.
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием лагерей труда и отдыха»
* Постановлением правительства Кировской области от 12.04.2010 г. № 47/143 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Кировской области»
* Постановление администрации Уржумского муниципального района от 11.01.2013пункт4.1,4.2 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в период каникул 2013 года»
* Приказ Департамента образования Кировской области «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2013 году» №5-465 от 25.04.2013 г
* Приказ начальника управления образования администрации Уржумского муниципального района № 103 от 29.04.2013 г. «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в 2013 году» пункт 2.
* Уставом КОГОАУ «Гимназия г.Уржума»
* Положением о лагере дневного пребывания детей «Солнышко».
* Должностными обязанностями работников лагеря.
* Гигиеническими требованиями к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормыСанПиН 2.4.4.2599-10

**Этапы и сроки реализации программы:**

|  |
| --- |
| **I этап – Организационно-управленческий** |
| № | деятельность | сроки | ответственные |
| 1 | Изучение потребностей детей и родителей в организации свободного времени в период летних каникул | Март - апрель | Замдиректора по ВР |
| 2 | Обеспечить посещения ЛДП детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетных, малообеспеченных, детей «группы риска») | Июнь  | Администрация школы |
| 3 | Привлечение к планированию и проведению совместных мероприятий работников КДЦ, библиотек, музеев. | Май - июнь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Работа с родителями:* Классные род.собрания по вопросам занятости детей летом и организация работы ЛДП
* Сбор заявлений и необходимых документов в ЛДП
* Вовлечение детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации
* Подведение итогов работы ЛДП на общешкольном родительском собрании
 | МайОктябрь  | Администрация школы.Начальник лагеря. |
| 5 | Прохождение поварами сантехминимума. | Май  | Администрация школы |
| 6 | Проведение необходимых эпидемических мероприятий: анализ воды и почвы, противоклещевая обработка. | Май - июнь | Директор школы |
| 7 | Подготовка материально – технической базы. | Апрель- май | Директор школы |
| 8 | Организация мед.обследования всех работников лагеря и детей. | Апрель | Администрация школы |
| 9 | Обеспечение готовности всех помещений для работы в лагере. | Май  | Администрация школы |
| 10 | Составление штатного расписания, определение режима работы. | Май - июнь | Зам. директора по ВР |
| 11 | Знакомство с инструкциями всех работников лагеря. | июнь | Администрация, начальник лагеря. |
| **II этап – Информационно – методическая работа** |
| 1 | Участие в районных семинарах:* Директоров «Организация летнего отдыха»
* Заместителей директоров по ВР «Лето 2013»
* Начальников лагерей
* Поваров
 | Май  | Директор школы |
| 2 | Семинары для работников лагерей:* Знакомство с должностными инструкциями
* Гигиеническими требованиями
* Рекомендации
 | Май  | Администрация, начальник лагеря |
| 3 | Разработка программы, подготовка методических материалов. | Май  | Зам. Директора по ВР, начальник лагеря |
| **III этап – Организация деятельности лагеря** |
| 1 | Входная диагностика детей (анкетирование, мониторинг здоровья) | 05. 06. | Начальник лагеря, педиатр |
| 2 | Проведение мероприятий и социально – значимых дел. | 05.06.- 25.06. по плану | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3 | Организация жизнедеятельности в соответствии с режимом, требованиями по ТБ, перспективным и текущим планированием. | Весь период | Начальник лагеря, воспитатели |
| **IV этап – Анализ и оценка результатов деятельности лагеря** |
| 1 | Контроль и сбор данных о работе лагеря в летний период по основным направлениям. | Весь период | Администрация, начальник лагеря |
| 2 | Контроль за проведением мероприятий, посещаемостью лагеря детьми. | Весь период | Администрация, начальник лагеря |
| 3 | Проведение итоговой диагностики детей (анкетирование, мониторинг здоровья) | 21.06. | Начальник лагеря, педиатр |
| 4 | Подведение итогов работы лагеря (педсовет, общешкольное родительское собрание) | Октябрь  | Замдиректора по ВР, начальник лагеря. |

**Режим дня:**

8.30. – 09.00 –сбор детей, зарядка

 9.00–09.15 - утренняя линейка

9.15 – 10.00. - завтрак

10.00 –12.00 – работа по плану отряда, общественно – полезный труд.

12.00–13.00 - оздоровительные процедуры

 13.00 –14.00 – обед

14.00- 14.30. – занятия по интересам, итоговая линейка

14.30. –уход домой.

**Кадровое обеспечение:**

Начальник лагеря – Соболева Г.К. (Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, создаёт необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, отвечает за организацию детей и персонала)

Педагог - организатор: Бабенко А.И.

Педагог – организатор разрабатывает и проводит воспитательные мероприятия с учётом возраста, состояния здоровья и пожеланий ребят. Несёт ответственность за жизнь и безопасность детей, обеспечивает охрану их жизни и здоровья

Воспитатели:

Вершинина Т.А.

Ибраева Л.Е.

Посмашная О.А.

Князева Е.М.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и безопасность детей в лагере, за подготовку и проведение занятий и мероприятий, обеспечивают соблюдение режима, санитарно – гигиенических норм на основе самообслуживания – чистоты и порядка, противопожарной безопасности, включают учащихся в исследовательскую деятельность.

Педагог - психолог: Решетникова М.В.

Педагог – психолог планирует и организует перспективное и текущее психологическое сопровождение, изучает и развивает основные личностные особенности детей, способности преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им. При необходимости проводит дополнительное, более глубокое психологическое обследование. Оценивает результативность проведённых коррекционных, развивающих, просветительско - профилактических мероприятий. Взаимодействует с родителями детей.

Учитель физкультуры: Грудцына З.П.

Учитель физкультуры проводит утреннюю гимнастику и занятия по физической культуре и спорту, организует спортивные праздники, составляет и подбирает методические разработки по организации и проведению спортивных мероприятий.

Руководитель кружка «Рукодельница»: Новоселова Н.Ю.

Руководитель кружка организует занятия детей по интересам по шитью, бисероплетению, изделий из ткани.

Медицинский работник: Жгулева М.А.

 (Ведёт ежедневный осмотр детей, следит за санитарным состоянием лагерного помещения)

Уборку помещения проводит обслуживающий персонал:Кондратьева О.А., Холкина Г.М.

Питание организуется в школьной столовой.

**Материально – техническое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование  | Кол-во |
| 1 | Муз.центр | 1 |
| 2 | Компьютер  | 4 |
| 3 | Проектор | 2 |
| 4 | Колонки | 4 |
| 5 | Экран  | 2 |
| 6 | Настольные игры | 2 |
| 7 | Мяч  | 3 |
| 8 | Скакалки  | 5 |
| 9 | Обручи  | 2 |

Спортивные мероприятия будут проходить на городском стадионе, игровой школьной площадке при гимназии, спортивном зале (на случай дождя)

**Методическое обеспечение:**

Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 2012

Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2007.

Газета «Педсовет» за 2005-2013 год.

Газета «Последний звонок» за 2005-2013 год.

Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

Л. Соколова «Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Новосибирск. 2013.

**Программные модули:**

|  |  |
| --- | --- |
| Медицинский: | * Организация ЗОЖ
* Профилактика по предупреждению инфекционных заболеваний
* Улучшение психического и физического здоровья детей
* Решение оздоровительных задач средствами зарядок и спортивных мероприятий
 |
| Психологический  | * Формирование мотивации саморазвития и самовоспитания
* Создание доверительных, партнёрских отношений в коллективе путём формирования эмоционального состояния во взаимоотношениях друг с другом
 |
| Социально - педагогический | * Организация досуга детей в летний период
* Развитие творческих способностей ребёнка через вовлечение в активную лагерную жизнь
* Коррекционная воспитательная деятельность в рамках временного детского коллектива
 |

**Недельная циклограмма:**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская библиотека | 1 раз в неделю |
| Краеведческий музей | 1 раза в неделю |
| Музыкальная гостиная | 1 раз в неделю |
| Зарядка | ежедневно |
| Спортивный час | 2 раза в неделю |
| Занятия по интересам | ежедневно |
| Подвижные игры | ежедневно |
|  Психологический тренинг | 1 раз в неделю |
| Осмотр медиком | ежедневно |
| Кинотеатр | 1 раз в неделю |
| Час творчества | 1 раз в неделю |
| Анкетирование и диагностика | в течение смены |
| Проектная деятельность | ежедневно |

**Социально – педагогическая работа с детьми.**

|  |  |
| --- | --- |
| Блок | Форма |
| Игровой | * Развивающие игры: «Проверь себя», «Что изменилось», «Скажи наоборот»
* Игры на местности: «Змея», «Гуси – лебеди», «Морская фигура»
* Подвижные игры – эстафеты
* Игры – аттракционы
* Творческие игры – конкурсы
* Музыкальные игры: «Угадай мелодию», «Песенки без слов», «Каламбур»
* Экологические игры: «Зелёная аптечка», «Чистый ручеёк»
 |
| Оздоровительный | * Ежедневные утренние зарядки
* Витаминизация
* Иодирование
* Солнечные и воздушные ванны
* Гимнастика для глаз
* Фиточаи
* Фрукты
* Дыхательная гимнастика
* Ежедневный медицинский осмотр
 |
| Спортивный | * Час спорта
* Спортивные игры
 |
| Развивающий  | * Посещение музеев города
* Посещение библиотеки
* Кинотеатра
* Интеллектуальные и развивающие настольные игры
 |
| Диагностический | * Анкетирование
* Психологические диагностики
 |
| Предполагаемые результаты | * Отсутствие правонарушений и травматизма среди детей.
* Улучшение физических показателей
* Развитие организаторских, творческих и культурных умений
 |

**Основные дела:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятия | ответственные |
| 06.06. – ч.«Здравствуй, лагерь!»*Планета Знакомств* | * Вводный инструктаж, инструктажи по ТБ, ППБ.
* Медицинский осмотр детей
* Заселение космических кораблей
* Игра «Давайте познакомимся!»
* Конкурс «АУКЦИОН ИДЕЙ «Как выбрать качественные продукты»
* Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков
 | Бабенко А.И. Вершинина Т.А.Ибраева Л.Е. Посмашная О.А.Князева Е.М.Грудцына З.П.  |
| 07.06. – пят.*Планета Пушкина*  | * Конкурс рисунков «Любимая сказка А.С.Пушкина»
* Литературная гостиная «А. С. Пушкин» детская библиотека)
* Спортивный час
 | Бабенко А.И.Вершинина Т.А.Посмашная О.А.Князева Е.М.Ибраева Л.Е. |
| 08.06. – суб.*День Солнца*  | * Игровая программа «Солнечная карусель»
* Психологический тренинг
* Жёлтая эстафета
 | Решетникова М.В.Грудцына З.П.Вершинина Т.А.  |
| 10.06. – пон. *Планета интеллектуалов* | * Интеллектуальная игра «Наша Галактика ».
* Подвижные игры на свежем воздухе.
* Конкурс «Знатоки родного края»
* Конкурс семейной фотографии

"Экологически здоровое питание в традициях семьи" | Бабенко А.И.Вершинина Т.А.Ибраева Л.Е.Посмашная О.А.Князева Е.М.Грудцына З.П. |
| 11.06. – вт.*Планета спорта* | * Космическая зарница.
* Шахматно-шашечный турнир.
* Диалог «Как страшны пожары»
* Выход в пожарную часть г.Уржума
 | Бабенко А.И.Вершинина Т.А.Ибраева Л.Е.Посмашная О.А.Князева Е.М.Грудцына З.П. |
| 12.06. – ср.*Улица Традиций (день города)* | * Улица Традиций (день города) Экскурсия в краеведческий музей «Уржум вчерашний»
* Городской праздник
* Спортивное состязание «Приглашаем на космодром».
 | Бабенко А.И.Вершинина Т.А.Ибраева Л.Е.Посмашная О.А.Грудцына З.П. |
| 13. 06. – чт.*Планета Рекордов* | * Шуточное состязание «Самый, самый…».
* Инструктаж « О правильном поведении на воде».
* Книга рекордов (по материалам книги Гиннеса)
* Районный Интернет-конкурс по здоровому образу жизни

«Экология продуктов питания и здоровья» | Бабенко А.И.Вершинина Т.А.Посмашная О.А.Грудцына З.П.Князева Е.М.Грудцына З.П. |
| 14.06. пят.*Планета Творчества* | * Фестиваль талантов
* Экскурсия в галерею гимназии «Выпускники школы- художники»
* Психологический тренинг «Развиваем творческое мышление»
* Фильм «Максимка» (кинотеатр)
* Музыкальная шкатулка
 | Бабенко А.И.Вершинина Т.А.Ибраева Л.Е.Князева Е.М.Решетникова М.В.Грудцына З.П. |
| 15.06. – суб. *Планета юмора*  | * Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка».
* Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки»
* Конкурс-игра «Смехопанорама»
* Комическая эстафета
 | Ибраева Л.Е.Посмашная О.А.Грудцына З.П. |
| 17.06. – пон.*Планета Неболейка-будь здоров».* | * Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям».
* Спортивный час «Зов джунглей»
* Психологический тренинг
* Беседа «Правила личной гигиены» (медработник)
* Районный конкурс кулинарных рецептов «Безопасные продукты»
 | Бабенко А.И.Вершинина Т.А.Ибраева Л.Е.Посмашная О.А.Князева Е.М.Решетникова М.В. |
| 18.06. – вт.*Планета Талантов* | * Клуб веселых мастеров. Изготовление поделок из пластилина на тему «Космос и его загадки»
* Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь».
* Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул
* Спортивный час
 | Бабенко А.И.Вершинина Т.А.Ибраева Л.Е.Посмашная О.А.Князева Е.М.Решетникова М.В. |
| 19. 06. – ср.*Планета Экологии* | * Развлекательная программа «Угадай животное»
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Игровая программа «водоворот»
* Экскурсия в краеведческий музей «Красная книга нашего края»
* Конкурс « АУКЦИОН ИДЕЙ «Как выбрать качественные продукты»
 | Бабенко А.И.Вершинина Т.А.Ибраева Л.Е.Посмашная О.А.Князева Е.М. |
| 20.06. – чт. *Планета Мастеров*  | * Мастер – класс «Делаем сами, своими руками»
* Выставка детских работ
* Экскурсия в Центр ремёсел.
* Психологический тренинг
* Встреча с умельцами города
 | Бабенко А.И.Вершинина Т.А.Посмашная О.А.Князева Е.М.Решетникова М.В. |
| 21.06. – пят.*Планета «Мульти – пульти* | * Просмотр мультфильмов.
* Карнавал героев мультфильмов.
* Комический футбол
* Песни из мультфильмов
 | Бабенко А.И.Вершинина Т.А.Ибраева Л.Е.Посмашная О.А.Грудцына З.П. |
| 22.06. – суб.*Планета Памяти* | * Литературно – музыкальная композиция «Зачем ты, война у мальчишек их детство украла?» (библиотека)
* Возложение цветок к памятнику Воина-освободителя
* Экскурсия в музей школы «Наша школа в годы Великой Отечественной войны»
 | Князева Е.М.Решетникова М.В.Грудцына З.П. |
| 24. 06. – пон.*Планета дружбы* | * Шахматно-шашечный турнир между учащимися школы № 2, 3 и гимназии
* Футбол между учащимися школы № 2,3 и гимназии.
* Конкурс рисунков на асфальте
 | Бабенко А.И.Вершинина Т.А.Ибраева Л.Е.Посмашная О.А.Князева Е.М.Решетникова М.В. |
| 25.06. –вт.*Планета подвижных игр* | * Весёлые старты «Звёздный десант»
* Игры на сплочение «Веселый космодром».
* Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные»
* Проведение обучающей эвакуации детей.
* Конкурсная развлекательная программа «Ура! Лето»»
 | Бабенко А.И.Вершинина Т.А.Ибраева Л.Е.Посмашная О.А.Решетникова М.В.Грудцына З.П. |
| 26.06. – ср. *Планета Побед* | * Конференция творческих и исследовательских работ учащихся «Первые шаги в искусство и науку»
* Торжественная линейка - награждение
 | Бабенко А.И.Вершинина Т.А.Ибраева Л.Е.Посмашная О.А.Решетникова М.В.Грудцына З.П |