МБОУ « СОШ№2» г. Микунь

Разработка классного часа по теме «Береги лес».

(проводили ученики 3 «Б» класса для учеников 1-2 классов)

Учитель: Филиппова Н.Б.

г. Микунь

2013г

**Актуальность**: Земля - наш дом. Он становится непригодным для жилья, нам некуда уйти из своего дома, поэтому каждый из нас должен беречь его и охранять.

**Триединая дидактическая задача:**

1*.Общеобразовательный аспект*:

а)формировать представление об экологии, ее роли в жизни людей;

б)выявить основные беды леса;

в)формировать коммуникативную компетентнось: умение анализировать, обобщать, высказывать собственное мнение.

*2.Развивающий аспект:*

а)расширять кругозор детей о природе;

б)развивать логическое мышление;

3.*Воспитывающий аспект:*

а)воспитывать бережное отношение к природе;

б)формировать гражданскую позицию «Земля –наш дом, а дом надо беречь и охранять».

Ход:

1ученик: -Здравствуйте, ребята, мы- ученики 3 «б» класса, пришли к вам с беседой. А о чем мы будем с вами говорить, вы нам скажете, когда прослушаете стихотворение.

Когда идешь усталый, запыленный

Дорогой длинной в полуденный зной,

Сверни смелее в тихий лес зеленый

И он усталость снимет, как рукой.

Я славлю чудо из чудес-

Родимый лес, зеленый лес.

Когда на сердце неспокойно станет,

Побудь в лесу на солнечной поляне.

И все печали снимет, как рукой.

Я славлю чудо из чудес

Красу земли- зеленый лес.

1ведущий:-Ребята, о чем шла речь в этом стихотворении?

Так о чем мы сегодня будем говорить?

Мы поговорим о том, какую пользу приносит лес человеку, о том, как надо беречь лес и заботиться о нем.(слайд1).

-Посмотрите, какой красивый лес. А можно его назвать нашим другом? А кого мы называем другом? Чтобы ответить на этот вопрос, надо очень хорошо познакомиться с ним, узнать поближе.

(слайд2,3,4)

2ведущий:- Вот мы и в лесу. Остановимся, прислушаемся, посмотрим: кругом кипит жизнь. Вот муравей тащит соломинку, вот белка рыжим огоньком мелькнула по стволу сосны. А здесь пестрая птица пролетела и скрылась. Это жители леса, много интересного в лесу, нужно только внимательно смотреть.

3ведущий: -А еще нужно обязательно помнить, что человек должен быть в лесу не хозяином, а гостем, приходить сюда с добром и не мешать лесным жителям. Я сейчас прочитаю вам рассказ, а вы если заметите что-то неверное, хлопните в ладоши.

*Всю неделю в классе шло бурное обсуждение предстоящей поездки в лес. В последний момент заболела учительница, и мы решили поехать одни. Запаслись продуктами, взяли компас и даже магнитофон прихватили. Веселой музыкой мы оповестили- мы приехали. Дни стояли жаркие, сухие. Знакомая дорога привела нас в рощу. По дороге попадались грибы. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и выдергивал. А грибы, которые мы не знали, сбивали палками. Быстро наломали веток, разожгли костер. Заварили чай, перекусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи, мы выбросили пустые банки и пакеты. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержали теплые яички в руках и положили обратно. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать бросила его, мы взяли ежика с собой. С охапками лесных и луговых цветов мы пошли к станции, Через час подошел поезд.*

- Что неправильного в поведении ребят вы заметили?

Возможные замечания детей:- в лес нельзя ходить одним;

- в лесу нельзя включать громко музыку;

- вырывать грибы, сбивать даже несъедобные не стоит, т.к. ими лечатся животные;

-для костра собирают сухие, старые ветки, а не ломают на деревьях;

-мусор нельзя оставлять в лесу, им могут пораниться лесные жители;

- костер после прогорания следует залить водой или забросать землей;

-трогать яйца птиц не следует- птица может бросить гнездо после этого;

- нельзя брать лесных жителей домой – им там плохо, их дом- лес.

- Молодцы, ребята, вы правильно назвали все ошибки и объяснили их.

1ведущий:- Давайте еще раз повторим правила поведения в лесу.(слайд5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17)

Учитель: - А сейчас ребята 3 «Б» класса покажут вам сказку « Теремок» на новый лад.

Лягушка:- Как хорошо гулять в лесу

Видеть всю его красу.

(увидела теремок)

-Ой, что это за теремок?

Терем, теремок, кто в тереме живет? (никто не отвечает).

-Буду в нем теперь я жить ,

Лес от хулиганов сторожить.( вывешивает табличку «Лесник»).

-Встану я на стражу леса

И красот его чудесных.

Рассказчик: -Маленький зайчик пошел погулять.

Мамочке милой цветочков нарвать.

(зайчик идет по лесу, останавливается у цветочков).

Зайчик: -Вот нашел в лесу фиалку,

А срывать ее мне жалко.

Пусть останется в лесу.

Лучше ландыш принесу.

И на ландыш поглядел,

Его тоже пожалел.

Пусть останется в лесу,

Одуванчик принесу.

Нет, не буду я их рвать.

Буду лучше охранять.( увидел теремок).

-Ой, терем, теремок, кто в тереме живет? ( выскакивает лягушка)

-Я, лягушка- лесник, а ты кто?

-А я зайчик, всем цветочкам –охраняйчик. Давай вместе жить.

Лес от хулиганов сторожить.

Рассказчик: -Вот и рыжая лиса

Лес проведывать пришла.

Лиса: -Вот я по лесу иду,

Наслаждаюсь и дышу.

Воздух чист в лесу и свеж

Ах, чудесней места нет.(видит теремок)

-Ой, терем, теремок, кто в тереме живет?

(выбегают лягушка и заяц).

-Я лягушка- лесник

-Я зайчик- цветы охраняйчик. А ты кто?

-А я лиса- всему лесу краса, пустите меня к себе жить.

Рассказчик: Ежик тоже прибежал,

Лесу он привет сказал.

Муравейник большой

Обошел он стороной.

Ежик: Хлопотливы муравьишки,

Эти славные детишки.

Их санитарами зовут,

И кислоту они дают.

В общем, лечат от болезней,

Насекомых нет полезней.( увидел теремок)

-Ой, что за терем, теремок? Кто-кто в теремочке живет?

(выскакивают лягушка, заяц, лиса).

-Я лягушка- лесник.

-Я зайка- всем цветам охраняйка.

-Я лиса- всему лесу краса. А ты кто?

- А я ежик- защитник муравьев и разных мошек. Давайте вместе жить, лес от хулиганов сторожить.

Рассказчик: Волк по лесу бежит,

Во все стороны глядит.

Волк: -Чую, где-то в лесу дым (хватается за голову).

Можно сделаться седым.

В лесу лучше не шумите.

Гнезд вы птичьих не губите.

Лес не засоряйте.

Костров не разжигайте.

(поворачивается и видит теремок).

-Ой, что за терем, теремок? Кто, кто в теремочке живет?.

(выскакивают лягушка, заяц, лиса и ежик).

-Я лягушка-лесник.

-Я зайчик - цветы охраняйчик.

-Я лиса -всему лесу краса.

-А я ежик-защитник муравьев и разных мошек. А ты кто?

-А я волк, знаю я в природе толк.

-Давай с нами жить, лес от хулиганов сторожить.

(звери заходят в теремок и поют песню).

-Хорошо нам вместе жить,

Хорошо нам всем дружить.

Рассказчик: Мишка-увалень пришел,

Весь лесок он обошел,

Только меду не нашел.(медведь от злости все на своем пути пинает ногами, топчет)

Медведь: Распроклятые вы пчелы,

Елы -палы, палы -елы.

Всех сейчас я растопчу,

Если меда не найду.(видит теремок).

-А это что за дом?

Может, может пчелы в нем?(выскакивают звери).

Лягушка: Много бед ты натворил,

Муравейник разорил.

Зайчик: Поломал в лесу кусты.

Ежик: Сбил ты лапами грибы.

Лиса: А ведь ты уже не мал.

Волк: Мы не пустим тебя в лес,

Уходи из этих мест.

Медведь: Ой, простите, простите меня.

Я не буду природу губить.

Буду, буду природу любить.(звери выстраиваются).

Лягушка: Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели.

Чтоб были голубыми небеса.

Лиса: Чтобы бабочки резвились,

И была на ягодах роса.

Зайчик: Мы хотим, чтоб солнце грело,

И береза зеленела.

И под елкой жил смешной, колючий еж.

Ежик: Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы лил веселый дождь.

Волк: Лесная тень, лесная тишь.

Полным- полно чудес.

Ты перед сказкою стоишь,

А сказка эта-лес.

Медведь: Ты эту сказку сохрани, люби, жалей и береги.

Учитель: Ребята, понравилась вам сказка? А что вам в ней понравилось? Почему звери не захотели принять к себе в теремок медведя?

2ведущий:-Скажите, ребята, а какую пользу приносит лес, глядя на этот слайд18,19.Так можно лес считать нашим другом?

3 ведущий: -А теперь давайте поговорим о том, какая самая страшная беда у леса, которая может его полностью уничтожить.

4ведущий:- Забывчивый охотник на привале

Не разметал, не растоптал костер.

Он в лес ушел, а ветки догорали

И нехотя чадили до утра.

А утром ветер разогнал туман,

И ожил потухающий костер,

И сыпля искры впереди поляны,

Багровые лохмотья распростер.

Он всю траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зеленый лес пошел.

Как вспуганная стая белок рыжих,

Он заметался со ствола на ствол.

С морозным треском падали стволы.

И как снежинки, искры с них летели

Над серыми сугробами золы.

-Огонь- страшный враг леса. После пожара на долгие годы остается безжизненная и мрачная пустыня, где на много километров лежат трупы деревьев. Недаром говорят : «1 дерево-1миллион спичек, одна спичка- миллион деревьев».(слайд 20)

-Скажите, ребята, а из-за чего может возникнуть пожар? А как мы можем сберечь лес от пожара?

1 ведущий: -Летом 2012 года в нашей республике по причине неосторожного обращения с огнем сгорел лес на очень большой территории, Погибло много лесных животных.

Сценка «Грибники».

1грибник: Куда мы попали?

2грибник: Не знаю, вроде в лес пришли, а тут…

1грибник: Вместо грибов все обгорелые головешки, Даже не- приятно смотреть на все это безобразие.

2грибник: Да, здесь грибы не скоро вырастут. Видно сильный пожар был.

1грибник:Наверно какая –нибудь шумная компания костер развела, а потом забыла потушить.

2грибник: Может они не виноваты. Какой –нибудь грибник вроде нас шел, закурил сигарету, бросил не потушенный окурок….

1грибник: Получается, волки, медведи костров не разжигают, белки и зайцы не курят. Так во всем виноват человек.

2грибник: Виноват- то виноват. Только теперь это уже не важно- лес уже сгорел, и грибов мы здесь не соберем. Пойдем в другой лес.

1ведущий:- Так кто виноват в лесных пожарах? Что надо делать, чтоб не было пожара?

2ведущий: - А еще одна из бед леса- вырубка. Для чего вырубают деревья? А какой вред от вырубки?(выдувается почва, мелеют реки, исчезают животные и растения и т.д.) А как мы можем спасти лес от вырубки?( экономно использовать бумагу, собирать макулатуру(слайд21)

3 ведущий: -О лесе сложено много пословиц. Я предлагаю вам разделиться на 4 группы, каждой группе я даю картинку леса , разрезанную на части. Если вы правильно соберете картинку, то на обратной стороне прочитаете пословицу.(Много леса- не губи, мало леса- береги, нету леса- посади. Лес кормит, лечит, укрывает и согревает. Кто лес любит- тот его не губит. Больше леса- больше снега, больше снега- больше хлеба.)

4ведущий:- Взгляни на глобус- шар земной-

Ведь он вздыхает, как живой.

И шепчут нам материки:

« Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

« Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега.

И слышу голос я реки:

« Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

« Будь Человеком, человек!

В тебя мы верим, не солги,

Ты береги нас, береги!»

Учитель: -Наше занятие закончилось. Мы надеемся, что знания, которые вы сегодня получили, помогут вам в жизни, и вы более внимательно будете относиться к окружающей природе, ведь она- наш дом, а о своем доме человек должен заботиться.

Литература:

1.Герасимова В.А. Классный час играючи. Выпуск-2. –М.:ТЦ Сфера, 2003.

2. Бианки В.В. Лесная газета./ Художник В. Курдов- Л.: Дет. лит.;1990.

3.Интернет ресурсы: Лес -картинки.http://www. vsesmi. ru/nevos/412812

4.http://forest . ru/ rus /publications/masters/index.html

5.nsportal. ru/ nbnachalnaya –shkola / okruzhayushchii-mir/librari/prezentatsiya-beregite les