Внеурочное занятие

к 23 Февраля "А, ну-ка, мальчики!"

**Цель:** Создать атмосферу праздника в игре-соревновании.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с родами войск.
2. Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, умений согласовывать интересы в процессе преодоления определенных, соответствующих возрастным особенностям, трудностей.
3. Формирование коллектива, исключение разобщенности мальчиков и девочек.

**Ход праздника**

***На страже Родины любимой родная армия стоит.***

***В бою за счастье человека – она надёжный меч и щит.***

*Мальчики выстраиваются в коридоре по росту, зрители и жюри занимают свои места.*

**Учитель:** В России 23 февраля отмечается праздник День защитника Отечества.

В этот день поздравляют военнослужащих, ветеранов, воинов, дедушек, пап, мальчиков, всех мужчин. Этот день отмечают во всех родах войск: сухопутных (пехота), морских (моряки), воздушных (летчики). Наши воины защищают просторы Родины на земле, и в море, и в воздухе.

Защитники Отечества должны уметь все делать, быть организованными. Все ли наши будущие воины готовы к испытаниям, которые могут им встретиться? Это мы сегодня и посмотрим.

Мальчики строятся по командам во главе капитан, команд 4, в каждой по 10 участников. У каждой команды своя эмблема, каждый класс одет в футболки разных цветов.

**Учитель:** Ни для кого не секрет, что солдат должен уметь быстро одеваться и приводить себя в порядок. Эти умения мы и проверим.

**Исполнение танца «Вальс»**

**1 конкурс**: Строевая подготовка.

На организованность и готовность к конкурсу.

Шаг в колоне под речёвку; расчёт по порядку номеров, расчёт на 1, 2; перестройка в 2 шеренги, в одну; повороты налево, направо, кругом; Занимает команда своё место на старте; капитан команды сдаёт рапорт жюри и передаёт эмблему команды жюри.

**2 конкурс:** Стрелки.

На ловкость и сноровку. Меткий стрелок всегда ценился в армии. Участвуют все члены команды. Поглядим, насколько вы меткие.

По матам доползти до корзины с мячами (10 бумажных комочков в виде мячей в каждой корзине, для каждого участника), закинуть мяч в сетку, у каждого одна попытка. Оценивается, кто больше попадёт в сетку.

**3 конкурс:** Разведчики.

Любая военная операция невозможна без разведки. У солдата должна быть очень хорошая память. Каждому подразделению необходимо запомнить как можно больше слов из тех, которые передаст связист. Зачитывают командам слова. Листы передаются в штаб (жюри), а команды, по очереди, совместно вспоминают и называют слова, которые были прочитаны. Жюри отмечает, все ли слова назвали?

1команде: танк, море, нарушитель, залп, окружение, медаль, капитан.

2 команде: корабль, овраг, защитник, выстрел, атака, награда, командир

3 команде: автомат, бомба, салют, пистолет, мина, смелость.

4 команде: самолёт, отвага, победа, атака, медаль, воздух.

**4 конкурс:** *Маскировка.*

Хорошие бойцы должны уметь хорошо замаскироваться, чтобы быстро и незаметно выполнить своё боевое задание. Надеть косынку, юбку и бежать через скакалку до противоположной стены, скакалку оставить и обратный бег «Кенгуру» с мячом, зажатым между ног. Второй член команды также всё выполняет, но теперь бег «Кенгуру» обратно через скакалку. Кто быстрее придёт к финишу.

**5 конкурс:** Ум хорошо, а насколько лучше.

Иногда одна буква меняет смысл предложения. Что случилось с этими поговорками? Задача прослушать поговорку, найти ошибку и дать правильный ответ.

1 команда: Аппетит проходит (приходит) во время еды.

2 команда: Машу (кашу) маслом не испортишь.

3 команда: Первый блин колом (комом).

4 команда: Чем бы дитя не тешилось, лишь бы не плавало (плакало).

**6 конкурс:** Военная эстафета.

Солдаты во время боевых действий должны уметь быстро пообедать. Ползти в трубе (труба из ткани на одном конце прикреплён обруч) и добраться до дольки апельсина на шпашке, съесть и вернуться бегом до команды.

**7 конкурс:** Для быстрых.

 Носят вареное яйцо в ложке (столовой), последний член команды должен очистить, какая команда справится с заданием быстрее.

**8 конкурс:** Выстрел.

 Суметь неожиданно напугать врага. На самокате доехать до шаров (заранее надутых), лопнуть один и вернуться на самокате обратно. Какая команда быстрее выполнит задание.

**9 конкурс:** Авиаконструкторы.

Выбирается один член команды. Конкурс состоит из двух частей. 1. Сконструировать бумажный самолёт. 2. Провести лётные испытания на дальность и яркость полёта. Оценивается, кто дальше запустит самолёт.

**10 конкурс:** Бег треногами.

С мешочками на голове (мешочки с горохом), связывают по одной ноге, получается 5 пар, первая пара бежит с мешочками до белой линии, оставляют мешочки, вторая пара мешочки забирают.

Жюри подводит итоги.

**Поздравления девочек:**

Дорогие мужчины!

Поздравляем Вас с Днем Защитников Родины!

Мы с праздником вас

Поздравляем солдатским,

Но видеть всегда вас хотим

Только в штатском!

А, если уж в форме, то только

В спортивной - для бега,

Футбола и жизни активной!

1. **Исполнение песни.**
2. **Исполнение частушек.**
3. **Поздравление пап с вручением сувениров, сделанных своими руками.**

***Жюри вручает грамоты.***