**МОУ «Перегрёбинская средняя общеобразовательная школа №1»**

****

**Подготовила:** учитель начальных классов ***Тарлина А.Г.***

**Сценарий конкурса чтецов**

**«По дорогам сказок»**

**Цели и задачи конкурса:**

* способствовать повышению интереса учащихся к поэзии и

выразительному чтению художественных произведений;

* дать возможность учащимся публично выступить с чтением

наизусть стихотворений, литературных композиций;

* выявить наиболее талантливых и артистичных чтецов среди

учащихся 1-2 классов и 3-4 классов.

**Состав участников конкурса:**

* принять участие в конкурсе могут учащиеся 1- 4 классов;
* в конкурсе определяются две возрастные категории:
* 1 группа – учащиеся 1-2 классов;
* 2 группа – учащиеся 3 – 4 классов.

**Содержание конкурса:**

* в ходе конкурса выявляются талантливые, артистичные чтецы, способные выразить художественный замысел автора;
* проведение конкурса предполагает предварительный отбор чтецов внутри классов;
* прослушивание участников проходит в каждом классе, после чего общим решением учеников и педагогов определяется участник конкурса от данного класса.

**Критерии оценки:**

* соответствие выбранного произведения тематике конкурса;
* применение средств выразительного чтения (логических ударений, интонирования, темпа, тембра, эмоционально-экспрессивной окрашенности выступления) для реализации художественного замысла автора;
* внешний вид участника;
* суммирование баллов двух этапов, выявление победителя по категориям и награждение.



**Оборудование:** костюмы для героев, почтовая посылка (большаякоробка),

плакат с названием конкурса, ширма, книга сказок.

**Ход мероприятия**

**Действующие лица:** почтальон Печкин, Шарик, Матроскин, галчонок,

Баба Яга.

*Звучит музыка.*

В е д у щ и й. Здравствуйте ребята! Сегодня у нас состоится конкурс чтецов.

Г о л о с р а д и о. «Говорит простоквашинское радио. Время 11ч 30мин. Послушайте объявление: Всех прибывших на конкурс чтецов просим собраться на сцене. Почтальон товарищ Печкин, вам поручено встретить прибывших гостей. Товарищ Печкин, Вы слышите? Это распоряжение главы администрации. Вам надо встречать гостей!

*Входит Печкин.*

П е ч к и н*.* Это вы что ли, гости? Какие вы маленькие. Я-то думал, может к нам начальство какое приехало, сам президент пожаловал! Ну, ладно, давайте знакомиться. Я тутошний почтальон, Печкин – моя фамилия. А вы, стало быть. гости? Что мне с вами делать? Поиграть что ли? Так ведь играть я не умею. Не то что всякие там Шарики. Бегают по деревне. Ни «здрасьте», ни приятного аппетита». Ой, смотрите, лёгок на помине.

*Вбегает Шарик.*

Ш а р и к. Привет, ребята! Матроскина не видели? Если увидите, скажите, что у него молоко сбежало. Убегает.

П е ч к и н. Чтоя вам говорил? С вами поздоровался, а со мной нет, будто я пустое место.

*Входит Матроскин.*

М а т р о с к и н. Здравствуйте, ребята! Здравствуй, товарищ почтальон, забыл, как ваша фамилия.Скамейкин, по-моему. Нет, не Скамейкин, а Табуреткин.

П е ч к и н. Как же вам, товарищ Матроски, не стыдно?! Как же это вы мою фамилию забыли?! Печкин – моя фамилия. И папа у меня Печкин был, и дедушка.

М а т р о с к и н. Вспомнил, ваш дедушка в детстве с печки свалился. И с тех пор его стали Печкиным звать. А вы что, тоже регулярно с печки падаете?

П е ч к и н. Я с печки не падаю, я на диване сплю.

М а т р о с к и н. Значит вы с дивана падаете?

П е ч к и н. Я вообще никуда не падаю. А у вас, Матроскин, между прочим, молоко убежало.

М а т р о с к и н. У меня молоко никогда не бегает, у меня только Шарик бегает. Вы его тут не видели?

П е ч к и н. Ещё как видели! Умчался в неизвестном направлении.

М а т р о с к и н. Это он чипсы ищет для Дяди Фёдора, хочет ему подарок сделать. И как можно есть такую гадость! Вот я, например, ем только натуральное, так как у меня своё хозяйство.

*Вбегает Шарик.*

Ш а р и к. Чем вы тут занимаетесь? Гав!

М а т р о с к и н. Готовимся участников конкурса чтецов встречать.

П е ч к и н. Участников надо хлебом-солью встречать.

М а т р о с к и н. Соль – это белый яд.

П е ч к и н. Тогда хлебом с сахаром.

Ш а р и к. Сахар – это тоже белый яд. От него зубы выпадают.

М а т р о с к и н. Да…

Ш а р и к. Ура! Я придумал. Мы будем скандировать!

П е ч к и н. Зачем скандалить?

Ш а р и к. Не скандалить, а скандировать, то есть громко кричать.

М а т р о с к и н. И что же ты нам кричать предлагаешь?

Ш а р и к *(кричит).* Конкурсантов приглашаем

Им от всей души желаем…

М а т р о с к и н. Чего ты орёшь?

Ш а р и к. Так конкурс начинается. Веселиться надо. И вы, товарищ Табуреткин,

присоединяйтесь!

П е ч к и н. Только я не Табуреткин.

Ш а р и к. Да какая разница!

В е д у щ и й. Хватит спорить дорогие наши герои. Действительно пора начинать наш

конкурс.

Ш а р и к. А название у этого конкурса есть?

П е ч к и н. Ой, я совсем забыл. К нам в школу сегодня пришла посылка от дяди

Фёдора. Может, раскрыв её мы и узнаем тему конкурса? А, ну-ка, внесите посылку!

*Старшеклассники вносят коробку, в которой лежит книга «Сказки» и сидит*

*мальчик в костюме галчонка «Кто там?»*

М а т р о с к и н. Вот это ящичек!

П е ч к и н. Да, у Якубовича на поле чудес ящичек и то меньше!

М а т р о с к и н. Это наверное от моего дяди с гуталлиновой фабрики.

Ш а р и к. Нет, это мне фоторужьё пришло!

П е ч к и н. Давайте не будем гадать, откроем посылку и посмотрим что там.

*Герои открывают посылку. Печкин достаёт книгу.*

П е ч к и н. Так, какая-то книга.

М а т р о с к и н. Ну-ка Шарик, блесни талантом, прочитай название.

*Шарик читает название книги. Печкин берёт книгу в руки.*

П е ч к и н. Да, хорошая книга, красочная. А главное (стучит по книге) прочная.

*В это время из коробки выглядывает галчонок (первоклассник в костюме галчонка).*

Г а л ч о н о к. Кто там?

*Герои испуганно отскакивают от коробки.*

П е ч к и н. Ой! Да это я, почтальон Печкин. Галчонок, может ты скажешь, для чего нам

дядя Фёдор прислал книгу сказок?

Г а л ч о н о к. А вы хотите узнать тему конкурса чтецов?

Г е р о и *(хором).* Да, конечно!

Г а л ч о н о к. Слушайте меня внимательно и делайте то, что я скажу. Итак, пройдите 3

шага прямо.

*Герои начинают строиться в шеренгу, толкая друг друга. Идут прямо, громко*

*считая шаги.*

Г а л ч о н о к. А теперь повернитесь направо и сделайте 4 шага. Посмотрите вперёд, что

вы видите перед собой?

Г е р о и. Здесь стоит ширма.

Г а л ч о н о к. Покажите теперь всем, что написано на ширме.

*Герои выкатывают ширму на середину сцены.*

Г а л ч о н о к. А сейчас прочитайте название вашего конкурса чтецов.

Г е р о и *(читают хором).* «По дорогам сказок».

В е д у щ и й. Спасибо дорогие наши герои. Наш конкурс действительно называется «По

дорогам сказок». Вот и настало время пригласить на сцену наших конкурсантов.

*Звучит музыка. Конкурсанты выходят на сцену, а герои встречают их репликами:*

*«Здравствуйте!», «Добро пожаловать!», «Проходите, пожалуйста!», «Мы рады*

*видеть вас» и т.д.*

В е д у щ и й. Для проведения жеребьёвки прошу вас выбрать открытку с порядковым

номером выступления.

*Звучит музыка.*

В е д у щ и й. А теперь представьтесь, пожалуйста и назовите свой номер.

*Участники представляются.*

В е д у щ и й. Прошу конкурсантов пройти в зал и занять свои места. По традиции на

нашем конкурсе будет работать профессиональное жюри – это поэты нашего посёлка.

*(Обращается к зрителям).* Ребята, у каждого из вас в руках жетоны. У наших героев 8

коробочек. По окончании конкурса будет объявлен приз зрительских симпатий.

Внимательно слушайте участников и в конце последнего конкурса опустите свой жетон

за понравившегося чтеца. Это не обязательно должен быть ваш одноклассник.

В е д у щ и й. Итак, начинаем. Первое конкурсное задание: стихи на тему «По дорогам

сказок».

*Звучит музыка.*

В е д у щ и й.Сказка по лесу идёт –

Сказку за руку ведёт,

Из реки выходит сказка!

Из трамвая! Из ворот!

Это что за хоровод?

Это сказок хоровод!

Сказка – умница и прелесть,

С нами рядышком живёт.

В сказке солнышко горит,

Справедливость в ней царит!

Сказка- умница и прелесть,

Ей повсюду путь открыт.

В е д у щ и й. На сцену приглашается перый участник конкурса.

*(Участники по очереди выходят на сцену и читают стихи).*

*Во время подведения итогов жюри, на метле в зал влетает Баба Яга.*

Б а б а Я г а. Что здесь, стихи?

Нет мне дела.

Не затем сюда летела!

Я летела пошалить

И ребятам навредить.

Ой, нарядные они,

Со мной не сравниться!

У меня прикид покруче,

Из лесного ситца.

А причёска у меня!

Колдовала я три дня!

В волосах пьявки,

А в бусах козявки.

Как я в зеркало взгляну –

Верь глазам или не верь,

Я не бабушка Яга,

Я скорее – топ-модель!

В е д у щ и й. Бабушка Яга. Ты, видимо, не туда попала. Тебе нужно на конкурс красоты, а у нас конкурс чтецов.

Б а б а Я г а. Хочу, чтобы красавицей признали

И с праздника не прогоняли.

В е д у щ и й. Бабушка- красавица

Всем нам очень нравится.

С нами вместе ты садись

И на наших чтецов подивись.

Б а б а Я г а. Ну, ладно, уговорили. *(Присаживается в зале).*

*Звучит музыка.*

В е д у щ и й. Слово предоставляется жюри.

*Жюри объявляет итоги первого конкурса.*

В е д у щ и й. Второе конкурсное задание – стихи на свободную тему. На сцену приглашается первый участник.

*(Участники по очереди выходят на сцену и читают стихи).*

В е д у щ и й. И уже по традиции вновь

Жетончик свой приготовь.

Твой голос в ту коробочку

Должен отправиться,

Кто тебе на конкурсе

Больше всех понравился.

*Звучит музыка. Герои из Простоквашино проводят конкурс «Приз зрительских симпатий»*

В е д у щ и й. А пока жюри подводит итоги конкурса, герои из Простоквашино с вами поиграют.

*Герои поют песню «Купим Матроскину…», показывают движения, а все дети повторяют за ними.*

Купим Матроскину, купим курочку. (Руки согнуть в локтях, положить друг на друга

Купим Матроскину, купим курочку. и покачивать влево и вправо).

Курочка по зёрнышку: кудах – тах - тах. (Указательными пальцами имитировать клевание зёрен)

Купим Матроскину, купим уточку.

Купим Матроскину, купим уточку.

Уточка: тю-тю-тю-тю, (ладони соединить и показывать волнообразные движения)

Курочка по зёрнышку: кудах – тах - тах.

Купим Матроскину, купим индюшонка.

Купим Матроскину, купим индюшонка.

Индюшонок: ширли-мырли, ( ладошками рук показыать езду на лыжах)

Уточка: тю-тю-тю-тю,

Курочка по зёрнышку: кудах – тах - тах.

Купим Матроскину, купим поросёнка.

Купим Матроскину, купим поросёнка.

Поросёнок: хрюки – хрюки, (указательным пальцем коснуться носа)

Индюшонок: ширли-мырли,

Уточка: тю-тю-тю-тю,

Курочка по зёрнышку: кудах – тах - тах.

Купим Матроскину, купим коровёнка.

Купим Матроскину, купим коровёнка.

Коровёнок: муки – муки, (показать на голове рожки)

Поросёнок: хрюки – хрюки,

Индюшонок: ширли-мырли,

Уточка: тю-тю-тю-тю,

Курочка по зёрнышку: кудах – тах - тах.

Купим Матроскину, купим телевизор.

Купим Матроскину, купим телевизор.

Телевизор: факты, цифры, (из исходного положения поднимать вверх то левую, то

правую руку)

Вести, новости, кино…

Курочка по зёрнышку кудах-тах-тах!

В е д у щ и й. настала торжественная минута, и мы приглашаем на сцену наших конкурсантов.

*Звучит музыка.*

В е д у щ и й. Слово предоставляется жюри.

*Жюри объявляет победителей конкурса, вручает дипломы и памятные подарки.*

В е д у щ и й. Вот и подошёл к концу 1 тур конкурса чтецов. Большое спасибо всем участникам, классным руководителям за подготовку конкурсантов. Мы благодарим жюри за оказанную нам честь посетить наш праздник чтецов. До свидания! До новых встреч!

*Звучит музыка. Дети выходят из зала.*

**Литература**: Кулинич О.Е. Сценарии общешкольных и клубных мероприятий.

1-4 кл. –М., ВАКО, 2008.

Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 4 класс. –М., ВАКО, 2007.