**Внеклассное мероприятие для детей 4-5 классов.**

**«Открой своё сердце для добра»**

Шроо Татьяна Александровна

учитель начальных классов

первой категории

МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №18»

Тюменская область, г.Новый Уренгой

**Внеклассное мероприятие для детей 4-5 классов.**

**«Открой своё сердце для добра»**

**Цели и задачи:**

1)Формировать нравственные качества, развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;

2)Воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям;

3)Научить детей ценить добро и самим делать добро по отношению к окружающим;

**Оборудование:** пословицы о доброте, цветы для групп, запись песни «Доброта», ключики для сердец.

**Ход мероприятия.**

**Учитель.** Мы приглашаем вас в класс и приветствуем вот такими цветочками. Возьмите любой. Давайте возьмёмся за руки и пожелаем друг другу хорошего настроения.

**Все вместе:** Хорошего настроения!

**Учитель:** А теперь я попрошу вас занять свои места за столиком с вашим цветком. И мы с вами начнём мероприятие.

(Дети рассаживаются за столы вокруг)

**Учитель.** Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чём будет разговор.

**Ученик 1.**

Слово это серьёзное,

Главное важное.

То, что значит оно,

Очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живёт

И о боли других

Позабыть не даёт.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердец ДОБРОТА.

**Учитель.** О каком качестве пойдёт речь?

**Д.** О доброте.

**У.** Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена.

Наше занятие так и называется: «Открой своё сердце для добра»

Чтобы нам было легче общаться, мы объединились в команды. А теперь капитаны выбирают название команд.

* Доброжелательные
* Добропорядочные
* Добросовестные

В названии ваших команд есть что-то общее. Что это?

**Д.** Доброта.

**У.** А что значит доброта?

(Выслушиваются ответы детей)

**У.** В каждом из нас есть маленькое солнце – доброта. Добрый человек - это тот, кто любит людей и помогает им.

-А где, ребята, добро всегда побеждает зло? ( в сказках)

Так что же волшебного делают в сказках волшебники? ( творят добро)

-Правильно, они творят добро. Помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злу. А вы можете помочь доброму человеОткрой своё сердце для добра

-Значит, и вы можете быть волшебниками, ведь главное волшебство- это доброта. Не случайно народная мудрость гласит: доброта что солнце. Как вы понимаете это выражение?

-Да солнышко озаряет своими лучами. И от этих лучей, что мы ощущаем?

( На доске от солнца лучики теплота, внимание, заботливость)

Итак, так каждый лучик дарит людям теплоту заботливость, внимание. Получается, что лучик - волшебный. Давайте проверим. Вот я беру волшебную палочку взмахиваю ею - и … лучик летит к …(имя ученика). Он делает тебя внимательным и заботливым.

-К кому бы хотели проявить своё внимание и заботу?

-Что бы ты сделал ? Почему?

-Кто ещё хочет взмахнуть волшебной палочкой и послать лучик? (Ученики посылают лучики друзьям)

(На листочке дети пишут свои желания и передают другому )

**У.** Вот, видите, сколько вы хотели сделать по отношению к близким и друзьям. А когда очень хочешь сделать добро, желание исполняется.

**Ученик 2.**

Доброта

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра.

Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты.

**У.** Доброта - стремление человека дать счастье всем людям .

-Ребята, как вы думаете, легко ли быть по-настоящему добрым?

(Ответы детей) А вот рассмотрим такие ситуации:

Каждая команда объясняет ситуацию.

**1ситуация.**

Ученик возвращается из школы, увидел старушку и помог донести тяжёлую сумку. Когда старушка хотела поблагодарить его. Мальчика уже не было.

**2ситуация.**

Мальчик пришёл в школу и дал списать домашнее задание . И считал себя очень добрым.

**3ситуация.**

Мама попросила сходить в магазин сына. Он согласился. Но за это мама должна что-то дать или купить.

-Да, действительно научиться по-настоящему, быть добрым трудно.

Послушайте древнюю китайскую сказку.( В которой рассказывается о том

как император хотел спасти птиц, а птенцы погибли. Вначале хорошо подумай, потом сделай доброе дело.)

**У**. А теперь мы попробуем создать картину, несущую добро- это наш милый дом, светлый сад и цветок доброты. И если мы ответим на вопрос «Что значит быть добрым?», то получим ключик к нашей картине. Итак, вы готовы?

**Задания командам.**

1. Начинаем строить дом - закладывать фундамент и кирпичи мудрости и понимания. Соедините половинки пословиц о доброте:

* Доброе слово лечит, злое калечит.
* Добрая слава лежит, а худая бежит.
* Доброе слово дом построит, злое дом разрушит.
* Жизнь дана на добрые дела.
* Добрые дела красят человека.
* Добро век не забудется.
* Спеши делать добро.

2.Вместе с постройкой дома обычно закладывается и сад.

Вам предлагается набор слов. Выберите те качества, которые необходимы доброму человеку. Это будет крона деревьев из нашего сада. ( прикрепляют листочки с добрыми словами)

3.Как же наш дом и сад без цветов. Давайте попробуем распуститься цветам доброты.

Возьмите лепестки напишите на них имена самых добрых людей. (прикрепляют лепестки на цветок)

У. Вот и распустился наш цветок, ребята.

4.Наша картина готова: есть дом, сад, цветы. А где же наше сердце?

-Мне кажется, оно затрепетало.

Что же такое доброта?

Ученик 3. Стихи о доброте.

**У**.Итак, открываем сердце и берём ключик. Я хочу подарить этот ключик нашему коллективу. Пусть этот золотой ключик откроет сердце каждого из вас добрым, чутким и внимательным.

А почему у нас нет победителей и проигравших? (мы все нашли ключик к сердцу добра)

Какая получилась красивая картина. На ней расцвели необходимые человеческие качества. Это милосердие, сострадание, сочувствие, благодарность, уважение, скромность.

**Заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и делами! Спешите делать Добро!**

**Игра «Доброе дело»**

Доброе дело могут совершать и не только люди. Давайте попробуем вспомнить какие добрые дела могут выполнять предметы и явления.

Каждая команда получает листочки со словами и должны рассказать, что могут доброго они сделать)

Вода – поит, умывает. Дом – укрывает, защищает, дарит уют. Солнце – согревает, ласкает тёплыми лучами. Ветер – прохлада, нежно развевает волосы. Деревья – укрывают от ветра, от жары, дают кислород, красоту, свежий воздух. И др.

**А теперь звучит песня «Доброта»**

Перед тем как нам расстаться

И уйти всем по домам,

Хочется нам попрощаться,

Пожелав при этом вам,

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.