# Внеклассное мероприятие по теме: "Дружная компания семей"

Хилоу Аида Нурмухамедовна

*учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», г. Елабуга" р. Татарстан.*

ЗДОРОВЬЕ НЕ КУПИШЬ – ЕГО РАЗУМ ДАРИТ!

Наша школа вот уже десятый год серьезно занимается эколого-валеологическим воспитанием учащихся, мы так же работаем с родителями: проводим лекции, семинарские занятия, где знакомим их с основами здорового образа жизни. Одним из основных элементов ЗОЖ является регуляция труда и досуга. В своей работе как классного руководителя я большое внимание уделяю этому направлению. Эта работа на селе имеет особое значение, так как здесь ограниченные возможности проведения досуга в общественных местах вместе с детьми. Такие мероприятия как КВН, “Отцы и дети”, “Ресторан”, вечера отдыха способствуют воспитанию в детях духовных ценностей: добра, любви к ближнему, вызывают и укрепляют интерес ребят и взрослых к совместному проведению досуга.

К сегодняшнему вечеру мы начали подготовку заранее. На родительском собрании я объявила о своем желании в проведении семейного вечера, родители поддержали и сразу же получили домашнее задание:

* выпустить газету “Говорилка”;
* составить генеалогическое древо;
* подготовить выставку “С ремеслом весь свет пройдешь—не пропадешь”.

До проведения праздника я посетила всех детей на дому и познакомилась с бытом, интересами, традициями семьи, а так же с режимом дня ребенка. О проведении операции “Быт” сообщила родителям. Несколько семей пригласили меня в гости, где мой приход был не неожиданностью, а ожиданием чего-то необычного для ребенка, который подготовил свою комнату, альбом, рисунки. Это мне помогло составить сценарий праздника “**Дружная компания семей**”.

Цели:

1. Вызвать и укрепить интерес ребят и взрослых к совместному проведению досуга.
2. Расширить представления о духовных ценностях добра, любви к ближнему.
3. Показать и расширить представления о связи поколений.

ОФОРМЛЕНИЕ:

Генеалогическое древо семей, газеты “Говорилка”, выставка “С ремеслом весь свет пройдешь – не пропадешь”.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Добрый вечер, дорогие мамы, папы, дети. Добрый день, большая дружная семья.

Сегодня мы снова вместе, чтобы получить заряд бодрости, блеснуть эрудицией и поболеть за свою и другую семьи во время конкурсов. Сегодня у нас не будет пассивных зрителей, все мы будем участниками и зрителями одновременно.

* Итак, начинаем первый конкурс-представление семьи (рассказывают об образовании своей семьи, увлечения, досуге, знакомят с выставкой, исполняют художественные номера).
* Второй конкурс – выбрать и написать девиз семьи.
* Третий конкурс – “Моя родословная”.

Сейчас мы отправимся в прошлое. Каждому человеку нужно знать и чтить предков. Это дань благодарности, дань памяти.

Вы видите в этом зале прекрасные родословные. Каждый смог бы защитить свою родословную. Но мы попросим сделать это тех, у кого самое “глубокое” и содержательное генеалогическое древо.

(Выступления)

Ребята, ваши предки, ваши корни – ваша родословная. Родители и вы – часть, причем, верхняя часть, чудесного родословного дерева. В дальнейшем вы станете родоначальниками новых ветвей, и внуки будут гордиться такими предками, как вы.

Все мы осознали, что находимся в родстве друг с другом, пусть и очень отдаленном. Мы, конечно, ветви и листочки огромного и переплетенного общечеловеческого дерева. Поэтому мы должны жить в дружбе и согласии.

* Круг дружба – игра “Апельсиновый рай”.

В жизни, как в природе, все взаимосвязано. Если погибнут корни – засохнет дерево. Если мы забудем дедов и прадедов – мы истощимся духовно.

* Четвертый конкурс – задание детям написать письмо бабушке или дедушке, которые потом прочитывают.

Чаще пишите своим любимым бабушкам и дедушкам, ведь они так ждут и радуются каждой весточкой от вас.

А сейчас послушаем стихотворение Л. Николаенко “Доброта”.

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда спросишь ты,
В доме столько доброты.
Приживаются цветы,
Рыбки, ежики, птенцы?
Я тебе отвечу прямо:
Это – мама, мама, мама!

У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют все. В ее чутком сердце никогда, не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным.

Слово это – древнее, святое!
Распрямитесь! Встаньте!. Встаньте все!
Слово это сразу не обманет,
В нем сокрыто жизни существо,
В нем – исток всего. Ему конца нет.
Встаньте! Я произношу его:
“МАМА” (Р. Гамзатов)

А сейчас мы устроим салют в честь мам. Папы надувают шары, а дети лопают(все вместе)

- Песня “Колыбельная” из кинофильма “Долгая дорога в Дюнах”.

А теперь все целуем своих мам.

* Пятый конкурс (для детей)—написать место и год рождения своей мамы и папы.

Вам нигде сейчас лентяев
Не найти среди мужчин –
Варят, моют, подметают
Все мужчины как один!

* Шестой конкурс (для пап)—собрать в бутылку фломастеры.

(Побеждает тот, кто потом быстрее вытряхнет)

Специальный номер для пап: песня “Песенка про папу”. (Сл. М. Танича, муз. В. Шаинского).

* Седьмой конкурст – переводы с детского.
1. смеялка – (рот)
2. алешкин – (телефон)
3. бигудиться – (накручивать волосы на бигуди)
4. слушалка и уколистка – (медсестра)
5. поймал дорог у— (упал)
6. коленки на руках – (локти)
7. пилить гитару – (играть на скрипке)
8. босоноги – (босоножки)
9. дворняжка – (дворничиха)
10. почтаник – (почтальон)
11. всехний – (общий)
12. мазелин – (вазелин)
13. помесь трамвая и автобуса – (троллейбус)
14. улиционер – (милиционер)
15. почему комар пищит – (потому что злится)
16. у кого одна ножка и много рук? – (у дерева)
17. машина по голове ездила – (в парикмахерской)
18. какой страшный спун – (соня)
* Восьмой конкурс – “Фотомастерская”.

А сейчас, представьте, что вы пришли в фотомастерскую и хотите сделать семейный снимок. Как вы расположитесь, какие примете позы? Жюри оценит.

Ну, что же, уважаемые семьи! Мы сейчас подведем итого нашего семейного праздника, и так, слово жюри.

По итогам всех конкурсов в номинации самая… победителем стала семья…, кроме этого у нас есть победители по следующим номинациям:

* самая дружная;
* самая молодая;
* самая веселая;
* самая талантливая и др. (семьи получают медали с надписями)

Песня “Белая дорожка”, сл. Пришельца, муз. В. Ренев.

Спасибо всем! Но у нас есть еще один конкурс – “Аукцион”.

- “Какой был сегодня вечер?”
- веселый, интересный, радостный, прикольный, хороший…(приз получает семья, назвавшая последней характеристику вечера).

Большое спасибо за активное участие в нашем вечере, я думаю, что время, проведенное вместе, вам понравилось, вы смогли отдохнуть, отвлечься от проблем, пообщаться друг с другом и просто посмеяться. Я надеюсь, что такие вечера станут традицией. Как сказал древнекитайский мыслитель Конфуций “Если человек беспорядочен в своем отдыхе, нерегулярен в приеме пищи и неумерен в работе – болезнь убивает его”.

# Разработка урока по самопознанию "Любовь – основа жизни"

**Хилоу Аида Нурмухамедовна**

*учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Елабуга, р. Татарстан.*

**Цель:** Определиться в сущности понятия любви, создать условия для осмысления учащимися ее значения.

**Задачи:** Создавая атмосферу общности и дружелюбия

* развивать чувство любви к окружающему миру;
* учить выражать свои чувства развивать качество – чувствование;
* помочь осознавать значение сердца и силы, которая живет внутри него.

**Ход урока**

**1. Приветствие.**

**2. Психологический настрой. Подготовка к введению понятия.**

Закройте глаза. Мысленно пошлите сердечное тепло друг другу, нашим гостям, которые отложили свои важные дела, нашли время, чтобы посмотреть, чему мы научились, как повзрослели и поумнели. Скажите всем мысленно “доброе” спасибо.

Пожелайте удачи себе, мысленно скажите: “Учитель, помоги мне, пусть у меня все получиться”. Почувствуйте тепло руки и сердца.

Вы очень красивы сейчас, красивыми вас делают красивые и добрые мысли. Молодцы. Откройте глаза. Садимся и начинаем работать.

**Актуализация жизненного опыта**

Сегодня мы начинаем разговор о любви. А что такое любовь? Давайте попробуем ответить на этот вопрос вместе. Учитель дополняет: Любовь – это радость, печаль, умение отдавать, делиться, понимать сердцем окружающий мир.

**Работа над понятием “Любовь”**

Дети читают определения понятия по цепочке.

**Работа с ассоциациями.**

Какие ассоциации у вас возникают, когда я говорю слово “Любовь”?

**Работа с толковым словарем.**

Послушайте определение понятия, которое дается в словаре.

***Итог:***

* *Любовь – большое теплое слово, оно обнимает своими ласковыми руками весь мир. Это самое главное чувство на Земле, во всей Вселенной.*
* *Любовью создана вся жизнь.*

**Работа в тетрадях**

А какой вы представляете себе любовь? Давайте оживим ее. В образе кого или чего?. Дети рисуют в тетрадях, коротко комментируют кого и почему нарисовали.

**Углубление знаний.**

Подберите эпитеты, которые помогут красочнее раскрыть это понятие

Любовь – прекрасная, красивая, великая, могущественная, исцеляющая и т.д.

- А кого и что можно любить?

**Работа в группах:**

Ответ на предложенный вопрос изобразите в схеме или с помощью рисунка.



Посмотрите, любовь, словно солнышко, которое освещает мир. А где живет любовь?

- В сердце.

Наше сердце очень любит слова: “Я люблю тебя”.

Кому можно сказать эти слова? Как вы думаете, чему мы будем учиться на уроке?

**3. Сообщение цели**

**Цель:** будем учиться строить домик для Любви в своем сердце. Сердце будет расти, и домик будет расти и вырастет из домика большой, сверкающий, прекрасный храм. Будем растить этот храм, складывая его из хрусталиков Любви.

**4. Игра “Раскрасить любовью”**

(Звучит спокойная музыка).

**Настрой:** Как вы показываете другим людям, что вы их любите?

Каким образом вы сами понимаете, что вас любят?

**Инструкция:** Разделитесь,пожалуйста, на пары. Теперь вытяните руки вперед и представьте себе, что они покрыты чудесным цветом любви. Какой цвет вы для себя выберете? Я хочу, чтобы сейчас мы с вами попробовали подарить любовь своим одноклассникам. Для этого вы сейчас “раскрасите” друг друга цветами любви, нежности, добра, ласки. Я покажу, как это можно сделать Учитель подходит по очереди к нескольким учащимся и начинает их “раскрашивать” легкими круговыми движениями рук скользить сверху вниз по голове, плечам, рукам, спине. Растопить льдинки недоверия. Говорит каждому ребенку, какой цвет я для него выбрал.

Затем такие же действия выполняют учащиеся.

Закройте глаза и сделайте 3 глубоких вдоха и выдоха. Приготовьте ладошки для раскрашивания. Потрите друг о друга. Почувствуйте, как ваши ладошки становятся теплее и теплее. Пока трете ладошки, подумайте, как много любви живет в вашем сердце. (15 сек).

Теперь вытяните ладони вперед и дайте им немного отдохнуть. Почувствуйте, какие они…. Теплые? Слегка покалывают? Теперь пошлите из своего сердца любовь, и пусть она по рукам перетечет в ладони и наполнит их. (15 сек.) Ощутите эту любовь и почувствуйте, как ладони окрашиваются цветом добра, любви, нежности.

Откройте глаза. Тот, кто из вас старше, первым будет раскрашивать младшего. Делайте это под музыку. Положите руки сверху на голову партнера. Если вы действительно окрашиваете его любовью, пошлите ему ласковые и нежные мысли. Представьте, что вы полностью покрываете его выбранным вами цветом любви и добра. Начинайте с головы и спускайтесь ниже. Окрашивайте уши, щеки, затылок. Через плечи спускайтесь по рукам к ладоням. От бедер по ногам переходите к коленям и ступням. (2-3 мин.).

Поменяйтесь ролями. Поблагодарите друг друга.

**Анализ упражнения:**

* Что ты чувствовал, когда “окрашивали” тебя?
* Что чувствовал, когда окрашивал сам?
* Видел ли тот цвет, в который тебя окрашивали?
* Испытывал ли ты какие-нибудь ощущения, когда окрашивал?
* Какие нежные и ласковые мысли ты посылал?
* Что для тебя было трудно в этой игре?

***Вывод:*** *Понравилось дарить любовь? А что приятнее отдавать любовь или получать?*

**5. Работа с текстом.**

*Учитель знакомит детей с содержанием русской народной сказки “Сказка про Гусыню”.*

В жаркий весенний день вывела Гусыня своих маленьких желтеньких гусят на прогулку. Она впервые показала деткам большой мир. Это мир был ярким, зеленым, радостным: перед гусятами раскинулся огромный луг. Гусыня стала учить своих деток щипать нежные стебельки молодой травки. Стебельки были сладкие, солнышко теплое и ласковое, трава мягкая, мир уютный, добрый, поющий множеством голосов пчел, жучков, шмелей, бабочек. Гусята были счастливы. Они забыли о матери и стали расходиться по огромному зеленому лугу. Когда жизнь счастливая, когда на душе мир и покой, мать часто оказывается забытой. Тревожным голосом Гусыня стала созывать детей, но не все они слушались. Вдруг надвинулись темные тучи, и на землю упали первые крупные капли дождя. Гусята подумали: мир не такой уж уютный и добрый. И как только они об этом подумали, каждому из них вспомнилась мать. И вдруг каждому из них стала нужна, ой как нужна мать, они подняли маленькие головки и побежали к ней.

А тем временем с неба посыпались крупные градины. Гусята еле успели прибежать к матери, она подняла крылья и прикрыла ими своих детей. Потому что крылья существуют прежде всего для того, чтобы прикрывать детей - об этом известно каждой матери, а потом уже для того, чтобы летать. Под крыльями было тепло и безопасно: гусята слышали как будто бы откуда-то издалека доносившийся грохот грома, вой ветра и стук градин. Им даже стало весело: за материнскими крыльями творится что-то страшное, а они в тепле и уюте. Им и в голову не приходило, что крыло имеет две стороны: внутри было тепло и уютно, а снаружи - холодно и опасно. Потом все утихло. Гусятам хотелось поскорее на зеленый луг, но мать не поднимала крыльев. Маленькие дети Гусыни требовательно запищали: выпускай нас, мама. Да, они не просили, а требовали, потому что если дитя чувствует крепкую, материнскую руку, оно не просит, а требует. Мать тихо подняла крылья. Гусята выбежали на траву. Они увидели, что у матери изранены крылья, вырваны многие перья. Гусыня тяжело дышала. Она пыталась расправить крылья и не смогла это сделать. Гусята все это видели. Но мир снова стал таким радостным и добрым, солнышко сияло так ярко и ласково, пчелы, жуки, шмели пели так красиво, что гусятам и в голову не пришло спросить: мама, что с тобой?

И только один, самый маленький и слабый гусенок подошел к матери и спросил: “Почему у тебя изранены крылья?”

Она тихо ответила, как бы стыдясь своей боли: “Все хорошо, сынок”.

Желтенькие гусята рассыпались по траве, и мать была счастлива”.

**Обсуждение:**

* Какие чувства у вас возникли при слушании сказки?
* Что можете сказать о детях? Почему мать была счастлива? Чему учит эта сказка?

**6. Игра “Исцеляющий свет нашего сердца”.**

Оказывается, что любовь можно дарить не только тому, кто рядом с вами, но и тому, кто живет в другом городе или другом конце нашей планеты, потому что у любви нет границ, ведь Любовь- это могущественная и великая сила жизни.

Сейчас я предлагаю выполнить упражнение, которое называется “Исцеляющий свет нашего сердца” Когда так говорят?

Кого мы можем исцелить? От чего? (От боли, ненависти, зла, страдания и т.д.)

Сядьте в круг и положите свою руку в ладонь своего соседа. Закройте глаза и загляните в глубь своего сердца. Постарайтесь там разглядеть крошечный, размером с булавочную головку, цветной огонек. Цвет этого огонька восхитительно красив. Это источник вашей любви и исцеляющей энергии. Наблюдайте за тем, как огонек начинает пульсировать, постепенно увеличиваясь в размерах и заполняя собой ваше сердце. Увидьте, как этот прекрасный свет пронизывает все ваше тело - от кончиков пальцев рук и ног до макушки. От вас исходит поразительное по красоте и богатству оттенков свечение. Это- ваша любовь и исцеляющая энергия. Позвольте прекрасному свету коснуться окружающих вас людей. Позвольте своей исцеляющей энергии коснуться каждого, кто в ней нуждается. Давайте пошлем любовь тем, у кого нет крыши над головой, тем, кому некуда обратиться за помощью. Давайте поделимся своей любовью с теми, кто испытывает гнев, кто напуган, с теми, кому причинили боль. Каждому человеку. Всем тем, кто в данный момент покидает нашу планету или уже оставил ее. Давайте поместим в свое сердце всю планету, животных, птиц, рыб, растения и, конечно всех людей. Увидьте, на Земле воцаряться мир и покой. Знайте, в этом есть и ваша заслуга. Радуйтесь тому, что у вас есть возможность что-то сделать для того, чтобы этот мир стал счастливым. Вы прекрасный человек. Вы - чудесны. Знайте, что это - правда. Пусть всегда будет так.

**Анализ упражнения.**

- Получилось ли послать исцеляющий свет сердца?

- Почему так думаете?

**7. Рефлексия.**

* С каким понятием мы сегодня познакомились? Чем это качество ценно для нас?
* Что взяли в свою душу и сердце?
* У кого получилось строить домик для любви?
* Почему так думаете?

**8. Домашнее задание.**

Придите домой, и очень внимательно посмотрите на свою маму, ласково, нежно поцелуйте ее, погладьте ее золотые руки. Пошлите ей любовь своего сердца.

# Семейный праздник "Загляните в семейный альбом"

**Хилоу Аида Нурмухамедовна**

*учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г Елабуга, р. Татарстан* .

***Цели мероприятия:***

– воспитание чувства любви и гордости за свою семью, уважение к родителям;

– развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной, уважение к семьям одноклассников.

***Оформление зала:*** “Кто мы? Откуда мы?” – родословная семей учащихся.

Фотовыставка “Загляни в семейный альбом”.

Фонограмма “родительский дом”

Родословные “Древо жизни”

Сочинения учащихся по темам: “Моя семья”, “Кем я могу гордиться в своей семье”

Конкурс рисунков “Моя семья”

Эпиграф:

Благослови, Господь семью –  творения венец
На головеночках детей покоится земля
Святая Троица Земли
Ребенок. Мать. Отец.
И человечество само
Не что-нибудь – семья. (Евгений Евтушенко)

Здравствуйте, уважаемые родители, дети, гости и все присутствующие. Мы рады приветствовать Вас на нашем семейном празднике. У Вас, несомненно, много неотложных дел, забот, но все заботы и дела оставьте сегодня за дверями этого зала и вместе с детьми давайте постараемся отдохнуть.

Сегодня наша программа о том, что объединяет всех нас – всё о семье.

Дети – это чудо света,
Я увидела сама
Причисляю чудо это
К самым чудным чудесам
Мы пред будущем в ответе:
Наша радость, боль и грусть
Наше будущее – дети…
Трудно с ними, ну и пусть!
В наших детях наша сила,
Внеземных миров огни
Лишь бы будущее было
Столь же светлым, как они.

(Звучит песня “Взрослые и дети”)

Наше отечество, наша Родина – матушка Россия.

**Отечеством** мы зовем ее потому, что в ней жили испокон века отцы и деды наши.

**Родиной** зовем её потому, что в этой стране родились, говорим на родном языке и все здесь нам родное.

А **матерью** – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку.

Жура – жура – журавель!
Облетел он сто земель!
Облетел, обходил,
Крылья, ноги натрудил
Мы спросили журавля:
– Где же лучшая земля?
Отвечал он пролетая:
– Лучше нет родного края!

(Звучит песня “Домик окнами в сад”. Поют все.)

Стихотворение “Родина”

Родина – мы говорим, волнуясь,
Даль без края видим пред собой.
Это наше детство, наша юность,
Это все, что мы зовем судьбой.
Родина, Отечество святое –
Перелески, рощи, берега
Поле от пшеницы золотое,
Голубые от Луны стога –
Родина! Земля отцов и дедов!
Мы влюбились в эти клевера,
Родниковой свежести отведав
С краешка звенящего ведра.
Родину себе не выбирают,
Начиная видеть и дышать
Родину на свете получают
Непреложно, как отца и мать.

Что такое семья? Слово это понятно всем, как слова “хлеб” и “вода”. Оно с первых мгновений рядом с каждым из нас. Семья – это дом, это папа, мама, бабушка, дедушка и др. Я расскажу вам одну легенду. В давние времена была семья – сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И спросил он у главы семьи “как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?”. Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было начертано сто раз одно и тоже слово “понимание”.

Значит семья – это не только любовь и заботы, трудности и радости, несчастья и печали, привычки и традиции, это ещё и ***понимание.***

Откуда мы родом? “из детства” скажите вы и будете правы. Детство было у всех: и у ваших родителей, и у дедушек и бабушек и у вас.

*Исполняется песня “Деревенское детство мое*” (слова М.Пляцковского, музыка Е.Птичкина)

Мы хотим знать свое прошлое, биографию своих родных и близких, историю Отечества. Последнее мы узнаем в школе, а наверное интересно создать свой музей, где можно показать историю семьи.

Знаменитые люди (поэты, художники) создают свои музеи и оставляют их потомкам.

Как торжественно звучало раньше “род Пушкиных”, “род Толстых”. Дворянские семьи имели свои гербы и девизы. Герб говорил о происхождении семьи, а текст девиза отражал смысл жизни представителей этой семьи: “Честь превыше всего”, или “Делами славен”.

Нелепо было бы среди нас искать представителей так называемой “Голубой крови”, но у каждого из нас есть большая родня – это наши предки.

Семейная связь времен – это тайные нити, которые связывают сегодня со вчера, с позавчера. Вот она – наша история, наша судьба в фотографиях, в именах, в любимых лицах.

Фотографии – как метки, по ним легче пробираться в минувшие года. До сих пор в старых деревенских домах висят фотографии всех членов семьи – это близкие и дальние родственники. А в центре на видном месте увеличенные портреты отца и матери.

Давайте заглянем в семейный альбом.

Вчерашний день, минувший год
Не умирает в человеке.
Прошедший век – он в нашем веке
Еще звенит, еще поет
Живут высокие веленья
Ума и сердца прежних лет
Давно участие, волненье
Ещё отбрасывают свет
И фотография в альбоме
И куст сирени пол окном
И тишина в отцовском доме
Твердят о времени ином.

В каждом доме хранятся старые фотографии. С них на нас смотрят родные лица. Мы повторяем их черты. Мы – их продолжение.

Память многих лиц не сохранила,
Но, как луч сквозь непроглядный мрак,
Светит образ дедушки Данилы
И не меркнет в памяти никак.

Одной из самых распространенных реликвий является ***военные фотографии.***

Вот глянет на тебя
С деревянной стены
Лица русских солдат,
Не пришедших с войны
Перед ними всегда
В неоплатном долгу …
И от снимков свой взгляд
Оторвать не могу.

Ребята, приведите в порядок свои альбомы, подклейте, надпишите – память так коротка – имя, дату, обстоятельства той или иной съемки. Вам тоже когда-то придется рассказывать детям их историю. Докажем хотя бы сами себе, что мы не безродные.

Храни семейные альбомы,
Слуг верных памяти своей!
Благодаря им в нашем доме –
Тревожный отблеск наших дней
Со снимков бледных, пожелтевших
Глядят на нас с тобой в упор
Глаза родных, давно умерших,
Но не забытых до сих пор.

А возможно в семейных архивах хранятся и старые письма. Раньше письма с фронта хранились долго, перечитывались по несколько раз, они дошли и до нас: много их хранится в музеях:

О проблемах и удачах,
О квартирах и о дачах,
О болезнях и невзгодах
О трудах и о тревогах
Через осени и весны
Через реки, через версты
Эти письма сообщали,
Удивляли, обещали
Вразумляли, изумляли,
Поднимали, приземляли
Сколько счастья в них и муки,
В них и встречи, разлуки
Дни рождения и смерти
Целый мир в одном конверте.

С давних пор людей волновали вопросы семейных взаимоотношений. В XIV веке в России распространилась книга – “Домострой”. В ней давались наставления мужу, жене и детям. Там шла речь о самом главном – об ответственности супругов друг за друга, за детей, за престарелых родителей за духовное и нравственное состояние семьи, за материальное благосостояние. Вот, к примеру, одно из наставлений той книги:

… Сын и дочь сами себя погубят и не доживут до конца своих дней, если прогневят отца или досадят матери. Пророк Исая сказал: “Погибнет нечестивый и не увидит славы Господней”. Он называет нечестивыми тех, кто бесчестил своих родителей. И еще он сказал: “Того, кто насмехается над отцом и укоряет старость матери – пусть склюют труп его вороны, и сожрут орлы”. Вы же, дети, делом и словом угождайте родителям своим во всяком добром замысле, и благословят вас они, а отчее благословение дом укрепит. А материнская молитва от напастей избавит.

Помните, легенду про большую семью, где царило понимание. Был в старину еще один принцип. Все нити управления в семье сосредотачивались в руках одного человека – отца взрослых. Подчинение было бесприкосновенным и полным:

– не сел отец за стол – никто не садится;

– если шёл отец – все замолкали, ждали, что он скажет.

Конечно, от прошлого можно отмахнуться. Это ведь так просто. Но вот беда: оно всегда рядом. Исследования показывают, что наши предки непосредственно влияют на наше физическое развитие (говорим, все передается по наследству). При исследовании генов выяснилось, что каждое поколение вносит свой вклад в это дело. Сильнее всего влияет пятое поколение – это деды и бабки прабабок. К сожалению, теперь сведения о наших предках скупы. А в старину было не так. Прежде чем женить сыновей или выдавать дочь замуж, люди узнавали наследственность будущих родственников до пятого колена …

Но во многих семьях познания о собственном происхождении обрываются уже на третьем колене (рассказать о родословных).

**“Помни корни свои и стар и млад
Это вашей семьи история…”**

Где мудрость пушкинских слов:

**“Уважение к прошлому – вот черта, отличающая образованность от дикости?”**

И пока еще живы старые родственники попробуйте восстановить эту цепочку поколений. Ведь это пригодится нашим детям.

Фамильная честь, интерес к своему роду – все ветви большого дерева, имя которому **ПАТРИОТИЗМ.**

Нельзя жить Иванами, непомнящими родства. Но прошлое – это не только перечень событий, это и яркие страницы биографий реальных людей, их переживания, чувства.

Нам были память и любовь даны
Чтобы сердцам ушедшим поклониться
И, может, будут не полны
Без этих строк истории страницы.

Мы многих ошибок могли бы избежать и жили бы гораздо лучше, если бы никогда не забывали, что каждый из нас – звено в цепи поколений. Наши лучшие поступки окрыляют детей и внуков, наши просчеты ложатся на них тяжким бременем. Ведь они наследуют не только цвет наших глаз, волос, но и историю нашей жизни.

“ФАМИЛИЯ” заимствовано из латинского языка – это значит “наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям”. В русском языке это слово распространилось в эпоху Петра I, тогда стали называть людей по фамилии, имени, отчеству.

Фамилия присваивалась тогда на основе единственного признака родства. Эту связь с предшествующими поколениями подметил А.С.Пушкин:

Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу,
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам
На них основано от века
По воле Бога самого
Самостоянье человека, –
Залог величия его.
Животворящая святыня!
Земля была б без них мертва:
Без них нам целый мир – пустыня.
Душа – алтарь без божества.

Все в нашей душе не случайно. Если человек не любит хотя бы изредка смотреть старые фотографии своих родителей, не ценит память о них в вещах, которые им принадлежали, – значит, он их не любит.

Если человек не любит хоть изредка возвращаться в то место, где он родился, – значит, он не любит своей малой родины.

Жизнь человека – только миг
В безбрежном времени вселенной,
И только в памяти живых
Она становится истленной
Вот это так. Да вот беда.
Что забывали иногда
Откуда мы, кто наши предки?
Такие случаи нередки
Заставить нас забыть о них
Не должен злой народа гений –
Уйдя из памяти живых,
Исчезнет много поколений.
Одной мы связаны судьбой,
Одной семьей, единой кровью
Потомки станут нам с тобой
Надежной, верой и любовью.
И дух наш, продолжая жить,
Во внуков, правнуков вольется
И никогда не оборвется
Веков связующая нить.

Есть одна нить, связующая все поколения. И это … мать! Что может быть на свете священнее имени матери! Мать – основа всего. И не случайно наряду с Международным женским днем 8 Марта в России есть еще день, когда чествуют и прославляют мать – это праздник День Матери.

(Отрывок по Фадееву “Мама!”.)

Песня “Поговори со мною мама”

Очень большую роль в цепи поколений играют ваши бабушки и дедушки. Бабушкина любовь не знает границ. Между бабушкой и внуком устанавливаются дружеские отношения. Бабушки стараются разделить и горести и радости своих внучат, выступают советчиками, предостерегают от плохих поступков.

Песня “Бабушка рядышком с дедушкой”.

Волос ее прядки
Чистого снега белей
И ласковый голос
У бабушки старой моей
То слышен он в доме,
То слышен в саду…
Я бабушку нашу
По голосу сразу найду
Хлопочет бабуля,
Никак не присядет с утра
Вчера постирала
Сегодня ей гладить пора
Все в доме вздохнут:
– Поскорей бы в кровать!
Лишь бабушка наша
Не хочет никак уставать

(О своей бабушке рассказывает ученик.)

Дедушка! Дедуля! Ты наша книга
Есть в нашем доме книга,
Добрей, которой нет
В ней собраны вся мудрость
И грусть прожитых лет
В ней сказки и загадки
Все 70 страниц
Прикрыты переплетом
Задумчивых ресниц
Мой дедушка, конечно,
На книгу не похож:
Но я то, знаю, как много
В его глазах прочтешь.

(О своем дедушке рассказывает ученица.)

Песня “Дорогие мои старики” музыка И.Саруханова

Не малую роль в семьях играют традиции – это то, что передается из поколения в поколение:

а) узнать о своих предках (составление родословной);

б) в старину традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности (это рождение династий).

Все семьи разные и семейные традиции тоже.

Мы сегодня пригласили поделиться своими мыслями о семье, о своих семейных традициях, о том, как они передаются из поколения в поколение родителей.

Предоставляем им слово.

Как вы заметили к этому празднику мы готовились загодя. И попросили детей написать мини – сочинение о своей семье. Вот выдержки из них:

1. Семья помогает мне глубже понять мир и разобраться в любой ситуации.
2. Семья учит меня добру, мудрости.
3. Учит уважать пожилых людей и преклоняться перед теми, кто воевал.
4. Семья готовит меня к самостоятельной жизни.
5. Как много для меня значат близкие люди: это и радость, и любовь, и переживания.

И в старину о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, поэтому семьи на Руси были большие и дружные. Подтверждением тому являются пословицы и поговорки.

Я начну пословицу, а вы постарайтесь вспомнить и досказать ее до конца

|  |  |
| --- | --- |
| Не красна изба углами а … | (красна пирогами). |
| В гостях хорошо… | (а дома лучше). |
| Где родился, … | (там и пригодился). |
| Мир да лад – … | (большой клад). |
| Нет ничего краше… | (чем родина наша). |
| Не нужен клад … | (когда в семье лад). |
| Люби своих … | (помни чужих). |
| Каждый кулик … | (свое болото хвалит). |
| Чем богаты … | (тем и рады). |
| Дома – как хочу … | (а в людях – как велят). |
| Какие корешки, |   |
| такие и ветки … | (какие родители, такие и детки). |
| Материнский гнев –  |   |
| что внесений снег … | (много выпадает, да скоро растает). |
| За каждой пословицей кроется история. |   |
| Песня “Сапожки русские”. |   |

У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы не были, мы всегда помним о нем, он притягивает нас своим теплом. Дом – это не только крыша над головой, это твоя семья, и самые близкие тебе люди.

В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты входишь из семьи,
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.

Звучит песня “Родительский дом”.

Вот и подведен итог нашей сегодняшней встречи. Как бы не было трудно, каким бы неустроенным и беспокойным не был бы окружающий нас мир, только семья способна уберечь каждого из нас от невзгод. Только нравственные устои, передающиеся из поколения в поколение, только забота близких делает нас богаче, чище, добрее.

Семья – это тот родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь.

Так будьте добрее и внимательнее к своим близким!

Берегите близких. Берегите.
Жизнь, она торопится, не ждет.
На крутом изломе поддержите,
Знайте беды их наперечет
Сохраняйте письма. Ждите в гости
Иногда дарите им цветы
Это очень трудно, очень просто.
Жизнь прожить – не поле перейти.
Близкие от нас уходят в вечность.
Каждому свой час и свой черед
Пусть жестокость или бессердечность
Поздним вас раскаяньем не жжет
Вы еще успеете. Спешите
Окружить их множеством забот.
Будьте снисходительны к ошибкам
И прощать умейте в свой черед.

И в конце хочется отметить следующее: наряду со всеми праздниками в календаре такими как 1 октября – день пожилого человека, 25 ноября – день Матери, 8 марта – Международный женский день ООН 15 мая провозгласил Международный день семьи.

Значит, правительство тоже беспокоится о наших семьях. Стремится, чтобы корни (семейные были крепкими). Ведь разваливаются семьи, разваливается и общество. А семья – ячейка общества.

# Семейный вечер

**Хилоу Аида Нурмухамедовна**

*учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№8»,* г. Елабуга, р. Татарстан.

**Цели:**

1. развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы,
2. объединение классного коллектива,
3. усиление роли семьи в воспитательном процессе.

*Ведущий:* Наш сегодняшний мир – не мир покоя и счастья, а мир противоречий и отчаянья. На каждом шагу мы сталкиваемся с трудностями и проблемами. Люди чувствуют большую отчуждённость друг от друга. У нас с вами есть семья, родительский дом, где нас ждут, любят, понимают. Именно семья, наши родные и близкие помогают справляться с трудностями и проблемами. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

А сейчас я представляю каждую семью и уважаемое жюри.

(Каждая семья садится вокруг стола. Дети, чьи родители не пришли, подсаживаются к столам в качестве гостей.)

Я объявляю 1-ый конкурс.

Если свернуть пополам лист бумаги, останется линия сгиба. Означает ли это, что обыкновенная бумага обладает памятью?

Память есть у растений, камня. Человек обладает генеалогической памятью. Память – то, что связывает нас со своими корнями. Память противостоит уничтожающей силе времени. Итак, первый конкурс – генеалогическое дерево.

(Команды показывают свои домашние заготовки – рисунки генеалогических деревьев).

*Ведущий:*Следующий конкурс – **семейная традиция**. Семейные традиции бывают не только у знаменитых людей. Сегодня мы с вами услышим несколько примеров, достойных подражания. (Представители команд рассказывают о своих традициях)

*Ведущий:* От семейных традиций к интересным страницам биографии семьи.

(Представители команд рассказывают интересные моменты биографии. Жюри оценивает выступление команд: самые интересные, самые смешные).

*Ведущий:* А сейчас – **тест.**

**“Знаете ли вы cвоих детей?”**

Приглашаются родители с детьми.

(Две доски устанавливаются в разных местах, родители и дети одновременно отвечают на вопросы. Затем жюри сравнивает ответы родителей и детей.)

1. Любимый цвет вашего ребёнка.
2. Любимый праздник.
3. Сколько лет вашему ребёнку?
4. Под каким знаком Зодиака он родился?
5. Сколько денег вы даёте ребёнку на карманные расходы?
6. Любимая группа или солист.
7. Пишет ли он стихи?
8. Ведёт ли он дневник?
9. Сколько друзей у ребёнка?
10. В каком возрасте у вашего ребёнка была первая любовь?
11. Кем хочет стать ваш ребёнок?

*Ведущий:*

«Два чувства дивно близки нам,
В них сердце обретает пищу:
Любовь к отеческим гробам,
Любовь к родному пепелищу»

Человек не на голую землю приходит и не пустыню после себя оставляет. Я объявляю следующий конкурс – **семейная реликвия.**

(Родители рассказывают о семейных реликвиях, о наиболее дорогих сердцу детских вещах, их поделках, рисунках, первых школьных тетрадях.)

*Ведущий****:*** Следующий конкурс - **Кто больше назовёт пословиц о семье, о детях, о доме?**

1. Дом вести - не рукавом трясти.
2. Когда семья вместе, и сердце на месте.
3. Дети не в тягость, а в радость.
4. Семейные нелады доведут до беды.
5. В родной семье и каша гуще.
6. Детей наказывай стыдом, а не кнутом. И так далее.

(На отдельных листочках даются слова поговорок, из них нужно сложить поговорку целиком).

*Ведущий:*Следующий конкурс- **Экзамен для родителей.**

(Родители вытягивают билеты с ситуациями, которые должны разрешить.)

- Ваша дочь сделала модную стрижку, отрезав косу. Ваша реакция.
- Ваш ребёнок привёл домой большую дворовую собаку. Ваши действия.
- Вашей дочери предлагают работу за границей в качестве фотомодели. Что Вы предпримете?
- Ваш сын полюбил девочку и решил жениться. Что Вы ему посоветуете?
- Вы узнали, что Ваша дочь курит. Ваша реакция?

*Ведущий****:*** Следующий конкурс - **Экзамен для детей.**

(Детям по очереди завязываю глаза. С закрытыми глазами должны найти свою маму по *рукам, по волосам, по одежде.*)

*Ведущий*: А сейчас немного отдохнем– небольшие **веселые конкурсы**. Какая команда – мамы или дети – быстрее и правильнее ответят на вопросы – шутки:

1. Какой малыш рождается с усами? (котенок)
2. Когда человек может мчаться со скоростью автомобиля? (когда сидит в нем)
3. Кто может прыгнуть выше дома? (любой, т.к. дома не прыгают)
4. Что есть у слонов, но нет у других животных? (слонята)
5. Какая разница между блохой и собакой? (собаки могу иметь блох, а блохи не могут иметь собак)
6. Самая ценная порода рыб (золотая)
7. Какой остров жалуется на свой рост? (Ямал)
8. Какой рукой лучше размешивать чай? (Лучше - ложкой)
9. Съедобный камень (Соль)
10. Когда руки бывают местоимениями? (Когда они вы – мы -ты)
11. Без чего не могут обойтись математики, барабанщики, охотники? (без дроби)
12. Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (Имя)
13. У кого нет, тот не хочет ее иметь, а у кого она есть, тот не может ее отдать. (Лысина)
14. На какой вопрос нельзя ответить «да»? (Ты спишь?)
15. В каком году люди едят больше обыкновенного? (В високосном)

*Ведущий*: Отдохнули? Сейчас проведем экзамен для родителей и детей – **математические конкурсы**.

|  |  |
| --- | --- |
| Повезло опять Егорке,  | По дороге 2 мальчика шли |
| У реки сидит не зря:  | и по 2 рубля нашли. |
| Два карасика в ведерке  | За ними еще 4 идут. |
| И 4 пескаря  | Сколько они найдут?  |
| Но смотрите, у ведерка | (Нисколько) |
| Появился хитрый кот.  |  |
| Сколько рыб домой Егорка |  |
| На уху нам принесет? (Ни одной) |  |

1. Бублик разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов? (3)
2. Сын с отцом, да отец с сыном, да дедушка с внуком. Сколько всех? (3)
3. На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел 1 стакан ягод и поставил на стол. Сколько стаканов на столе? (3)
4. У Марины было целое яблоко, 2 половины и 4 четвертины. Сколько у нее было яблок? (3)
5. Шел муж с женой, да брат с сестрой. Несли 3 яблока и поделили поровну. Сколько было людей? (3)
6. Если 5 кошек ловят 5 мышей за 5 минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку? (5 минут)

**Что означают имена родителей?**

**Чьи это мамы?**

1. Это имя значит в переводе с греческого «факел» (Елена). Таких мам у нас в классе – 3 (Елена )
2. Это имя означает «сильная, крепкая»(лат). Мам с таким именем у нас в классе 1 – (Валентина)
3. Это имя в переводе с греческого «мир». Мам с таким именем – 4 – (Ирина ).
4. Это имя – славянское и означает «светлая». (Светлана)
5. Это имя происходит от слова «фамарь», что означает по - финикийски «пальма». (Тамара)
6. Это имя греческого происхождения - «поставленная, назначенная» - Татиана (Татьяна)
7. Это имя тоже славянского происхождения, означает «милая людям» - (Людмила)
8. В переводе с латинского это имя означает «родная» -( Наталья )
9. Это имя пришло на Русь с православием и в отличие от большинства других имен получило распространение в дословном переводе. «Все будет хорошо» - вот его конечный перевод. – (Надежда)
10. Это имя происходит от скандинавского имени Хельга – священная. – (Ольга)
11. Это имя в переводе с греческого «тихая, спокойная» - (Галина )
12. Это имя происходит от названия города Рим – (Римма)
13. Это имя – женская форма имени Юлий, происходит от имени легендарного римского героя Юла Аскания. От Юла вел свою родословную знаменитый римкий род Юлиев. – (Юлия)
14. Это имя лат. – Победная. – (Виктория)
15. Мирослава – старославянское – славная, мирная

**Наши папы. Чьи это имена?**

1. Это имя лат. происхождения – высокочтимый – Сергей.
2. Это имя древнегреческое – мужественный – Андрей.
3. Это имя древнегреческое – защитник людей, оберегающий муж – Александр.
4. В переводе с греческого – царский - Василий.
5. Это имя – «восточный», «житель Анатолии» - Анатолий.
6. Это имя – лат. – жизненный – Виталий.
7. По – латински – победитель – Виктор.
8. Это имя в переводе со старославянского - «владеющий миром» - Владимир.
9. Это скандинавское имя – воинственный, охраняемый богом- громовержцем – Игорь.
10. Это имя означает – «принадлежащий Деметре» (греч). Деметра – одно из наиболее почитаемых божеств олимпийского пантеона. Буквальное значение – мать-земля, олицетворение плодородия. – Дмитрий.
11. Это имя в переводе с греч. означает «оберегающий, защитник» - Алексей.
12. Это имя греч. – благородный. – Евгений.
13. Это имя означает на латыни римлянин, на древнегреческом – крепкий, сильный. – Роман.

**Имена девочек:**

1. Наталья - В переводе с латинского это имя означает «родная».
2. Вера – это православное русское имя едва ли нуждается в объяснении. Кто верит – тот знает.
3. Чистая, всегда непорочная (греч.)- Екатерина.
4. Это имя – женская форма имени Юлий, происходит от имени легендарного римского героя Юла Аскания. От Юла вел свою родословную знаменитый римский род Юлиев.
5. Это западно – славянская форма имени Иоанна, означает «Милость Божья»(евр.).
6. Защитница людей, оберегающая – (греч.) – Александра.
7. Это имя пришло на Русь вместе с православием и является славянским переводом аналогического греческого имени, означающего чувство любви.
8. Алиса – герм. – малышка.

**Имена мальчиков:**

1. Это имя лат. происхождения – высокочтимый – Сергей.
2. Это имя древнегреческое – мужественный – Андрей.
3. Это скандинавское имя – воинственный, охраняемый богом- громовержцем – Игорь.
4. Это имя означает – «принадлежащий Деметре» (греч). Деметра – одно из наиболее почитаемых божеств олимпийского пантеона. Буквальное значение – мать-земля, олицетворение плодородия – Дима.
5. Это имя в переводе с греч. означает «оберегающий, защитник – Алексей.
6. Это имя греч. – благородный – Евгений.
7. Это имя в переводе со скандинавского – священный - Олег.
8. В переводе с еврейского – крепость Господня – Илья.
9. Имя уходит корнями в героический иранский эпос о Рустаме. Образ этого богатыря был воспринят тюркскими народами, а потом попал в русский сказочный фольклор – Руслан.
10. Предположительно, имя это происходит от кельтского слова, означающего «медведь». Это животное почиталось жрецами – друидами – Артур.
11. Это имя пришло на Русь вместе с христианством и является дословным переводом греческого имени Федот – данный Богом – Богдан.
12. В переводе с латыни имя означает «сильный, крепкий, хваткий» - Валентин.
13. Это имя лат. – бодрый, крепкий – Валерий
14. В переводе с латыни имя дословно означает «малый». Оно получило свое распространение в связи с деятельностью апостола Павла.
15. Это имя старославянское – «владеющий силой» - Владислав.

*Ведущий:*В заключение семейного вечера жюри подводит итоги, а мы проведем беспроигрышную лотерею.

*Лотерея****.***

1. По билету невзначай выпал вам грузинский чай.
2. Чтоб с любовью вы списались, вам конвертики достались.
3. Счастье в руки вам попалось, три картошечки достались.
4. А эти простые мелкие скрепки обязательно пригодиться должны:
5. В школе и дома, в любом хозяйстве эти скрепочки нужны.
6. Шар воздушный получите, в космос к звездам полетите.
7. Ваш сюрприз довольно редкий- две бумажные салфетки.
8. Получите, поспешите- Вам тетрадь, стихи пишите.
9. Лотерея не в убытке, выигрыш-катушка ниток.
10. Выглядите вы прекрасно: и одежда, и причёска. И в награду не напрасно достаётся Вам расческа.
11. Чтоб всегда красивым быть, крем спешите получить.
12. И в морозы, и в пургу спички Вам нужны в быту.
13. Не болейте, будьте крепки. Мы вручаем Вам таблетки (мятные).
14. Чтоб не кушать Вам в столовой, получите лист лавровый.
15. Про все новости на свете прочитаете в газете.
16. Вы запомните, друзья, этот лист календаря.
17. Конфета достаётся Вам, приходите в гости к нам.
18. А вот сыр прославленный, душистый, вкусный, плавленый.
19. Не сердись на нас, дружок, тебе спичек коробок.
20. Если вдруг дитя заплачет, должен ты его унять. С погремушкою заскачешь и заставишь замолчать.
21. Этот выигрыш - Ваш. Получите карандаш.
22. Получите эту штучку. Выигрыш Ваш - просто ручка.

*Ведущий:*Заканчивая сегодняшний вечер, хочу поблагодарить всех родителей и детей и выразить надежду, что семейный вечер помог нам ближе узнать друг друга, объединиться. Пусть долгие годы сохраняется тепло Вашего семейного очага. Спасибо за внимание и участие в сегодняшнем вечере.

Все приглашаются на чаепитие.