**Классный час «Добро и зло»**

Тема: Добро и зло

Цель: продолжить формировать представление уч-ся о добре и зле;

Задачи:  воспитывать доброе отношение к окружающим людям;

                воспитывать стремление совершать добрые поступки, дела;

                развивать самооценку;

На доске: «Доброе слово человеку, что дождь в засуху».

               «Спешите делать добро»,

а также название классного часа «Добро и зло»

Учитель: Итак, друзья, внимание-

                Ведь прозвенел звонок.

                Садитесь поудобнее-

                Начнем скорей урок!

- Ребята! Сегодня у нас с вами необычный урок- урок доброты.

-А что такое добро? (ответы детей)

-  Это все хорошее, доброе, красивое. Например, весна, солнце, улыбка, мама, Учитель:  А что такое зло? (ответы детей)

- Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье.

Мы живем с вами на планете Земля. Коль существует на планете добро и зло, значит люди могут творить и добрые и злые поступки. Вспомните, когда вы в жизни встречали добро, а когда зло? (ответы детей)

- Вы любите путешествовать? Давайте представим, что мы попали на планету Добра. Мы приземлились, вышли из ракеты, и что же мы увидели? (ответы детей).

А теперь вернемся на нашу планету, чтобы делать добрые дела.

Ученик. Кто любит собак

              Или прочих животных,

             Серьезных котят и щенков беззаботных,

              Кто может любить и козла и осла-

             Тот людям вовеки не делает зла.

- Какого же человека можно назвать добрым?

Учитель: Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек любит природу и бережет ее. Добрый человек любит птиц, зверей, помогает им выжить в трудную зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым, уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

 Вспомните, часто ли употребляете добрые слова. Их еще называют «волшебными».

- Какими «волшебными» словами пользуетесь в жизни?

Ученик: Добрым быть совсем не просто.

Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

**Притча о Добре и Зле**

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину:

В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло – зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь…

Другой волк представляет добро – мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь

Ребята ,а какого волка вы кормите и чем ?

Расскажите о добром поступке ,который совершили вы сами или такой поступок оставил добрую отметину в вашем сердце ,или видели ,или слышали о людской доброте и не забыли «Добрый поступок»

– Как вы считаете, трудно ли быть добрым? Надо ли учиться доброте?

Учитель: А обсудим прочитанный текст:

*Это было в Копенгагене, перед Новым годом. В тот день одна девочка продавала спички. «Спички, купите, пожалуйста, спички». Хрустел снег под ногами, деревья покрылись инеем, прохожие торопились домой, к тёплым каминам, и никто не хотел останавливаться. А девочке так нужна была хотя бы одна монетка! Робкая девочка, словно  тоненькая свеча, стояла на углу: «Купите, пожалуйста!» Все проходили мимо. И вдруг она услышала голос: «Вот, возьми». Драгоценная монетка опустилась в ладонь. Девочка подняла глаза и увидела, что вместо шарфа у человека, отдавшего монетку, старенькое полотенце. Опечаленная, девочка вернула монетку.*

-                      *Вы очень добры, но я не могу взять последнее.*

По мотивам биографии Г.Х. Андерсена.

Учитель: Давайте поразмышляем. Каждой из групп предлагаю для обсуждения свои вопросы.

1.  Какие чувства у вас вызывает эта история? Почему?

2. Как вы думаете, почему девочка назвала этого человека добрым?

            3. Почему девочка отказалась взять монетку

Учитель: Этот эпизод из жизни великого сказочника Г.Х. Андерсена стал основой сюжета его известной сказки «Девочка со спичками». Если вам захотелось узнать о том, что произошло в этой сказке Г.Х Андерсена дальше, найдите ее в любом сборнике сказок этого замечательного датского писателя.

- Проверим, как вы ответили на поставленные вопросы.

Учитель: В истории человечества было много битв. Но самой большой из них является, по-видимому, битва между добром и злом. Эта битва происходит часто незаметно, так как в большинстве случае ведется внутри самого человека и мало похожа на те военные баталии, которые знакомы нам по фильмам или из книг.

Учитель: Все вы любите сказки. В них часто встречаем добрых и злых героев. Сейчас я буду называть имена героев, а вы дружно отвечайте. Добрый - радостно хлопайте в ладоши, а злой - закрывайте лицо.

Иван-царевич, Кащей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, гуси-лебеди, водяной, Баба-Яга, Золушка, Морозко, Мальвина.

 -На какого героя хотели бы быть похожим? Почему?

-

 Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец сказал: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад, воспитал ребенка.

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

Готов для человечества

Он многое свершить,

Но торопиться нечего,

Зачем ему спешить?

Пока ещё он подвига

Себе не приглядел,

А дома (что поделаешь!)

Нет подходящих дел!

Когда судьбой назначено

Вселенную спасти,

К чему сестрёнку младшую

На скверике пасти?!

Пока ещё он подвига

Себе не приглядел,

А дома (что поделаешь!)

Нет подходящих дел!

В своём платочке клетчатом

В углу ревёт сестра: –

Я тоже человечество!

И мне гулять пора!

Дед от простуды лечится,

Лекарство дать велит,

Но он не человечество,

Он старый инвалид.

С утра Наташка мечется

(Гуляйте с ней с утра!).

Она не человечество,

А младшая сестра.

Учитель: Давайте создадим памятку «Как стать добрым человеком?»

Что должно войти в памятку? А что обозначает слово «Памятка»?

( ответы детей записываются)

Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах которые передаются из уст в уста. По этому первым делом мы поплывём на остров пословиц.

1. Жизнь дана на добрые дела.
2. Доброе слово и железные ворота открывает.
3. Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
4. Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Каждой команде выдаются рассыпанные пословицы. Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, наклеить ее на лист, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше общее мнение.

2) Город вежливости.

Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям.

Первый шаг к доброте – это доброе слово.

Памятка

Познакомьтесь с памяткой «Как стать добрым человеком?».

1. Как вы думаете, поможет ли человеку соблюдение названных в ней правил стать добрее?
2. Напишите свою памятку. Можете использовать в ней те правила, которые предложены в данной памятке.

Старайся видеть в людях, прежде всего, хорошее и доброе! От этого все окружающие становятся добрее и симпатичнее.

Будь добрым к людям!

Учись добру у добрых!

Не бойся предлагать свою помощь тем, кто в ней нуждается, помогай в первую очередь людям, попавшим в беду, слабым, больным.

Не причиняя зла, добрей становишься!

( учащиеся пишут свою памятку)

Учитель: Наш классный час подходит к концу. Вы еще дети, но впереди у вас много славных дел. Вы сделаете нашу планету красивой, но, прежде всего, должны вырасти настоящими людьми.

-А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми, трудолюбивыми. С сегодняшнего дня мы с вами будем записывать добрые дела в «Тетрадь добрых дел», постепенно она превратится в «Книгу добрых дел». Ведь делать добро-это здорово.

*Это было в Копенгагене, перед Новым годом. В тот день одна девочка продавала спички. «Спички, купите, пожалуйста, спички». Хрустел снег под ногами, деревья покрылись инеем, прохожие торопились домой, к тёплым каминам, и никто не хотел останавливаться. А девочке так нужна была хотя бы одна монетка! Робкая девочка, словно  тоненькая свеча, стояла на углу: «Купите, пожалуйста!» Все проходили мимо. И вдруг она услышала голос: «Вот, возьми». Драгоценная монетка опустилась в ладонь. Девочка подняла глаза и увидела, что вместо шарфа у человека, отдавшего монетку, старенькое полотенце. Опечаленная, девочка вернула монетку.*

*Вы очень добры, но я не могу взять последнее.*

Жизнь дана на добрые дела.

Доброе слово и железные ворота открывает.

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.