Внеклассное мероприятие

«**Ура, я школьник!»**

( посвящение в первоклассники).

**Цель:** Показать важность нового статуса ребёнка; начать работу по созданию нового дружного коллектива детей и благоприятного микроклимата на трудном этапе адаптации детей.

**Ход праздника.**

Звучит песня В. Шаинского «Учат в школе».

**Ведущая:** -Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Сегодня нашим первоклассникам предстоят большие испытания. Они должны проявить смекалку, умение дружить, внимание, смелость и ловкость. Дорогие первоклассники, не волнуйтесь, с вами буду я, ваш учитель и ваши родители. Тому, кто пройдёт все испытания, будет присвоено звание « УЧЕНИК». Итак, в путь. А на чём мы отправимся, угадайте:

*Братцы в гости снарядились,*

*Друг за друга уцепились.*

*И помчались в путь далёкий,*

*Лишь оставили дымок.*

-Что же это? ( вагоны поезда).

- сейчас вы получите вагончики из бумаги. Нарисуйте на них себя и самых близких вам людей – свою семью.

Дети под музыку песни В. Шаинского « Голубой вагон» выполняют задание учителя. Готовые вагончики вывешиваются на доску в виде поезда.

- Поезд готов! В путь, друзья! Первая остановка – « Весёлая полянка». Посмотрите на это чудесное дерево. Это **дерево дружбы**. А на его листочках имена и фамилии наших первоклассников. Я буду снимать по листочку и называть имя и фамилию, а вы выходите и рассказывайте о себе: что любите, чем увлекаетесь, как вас ласково называют дома.

Дети рассказывают кратко о себе.

-Следующая станция « **Загадочная**». Посмотрите, сколько ромашек на нашей поляне! Среди них есть самая большая – загадочная. На её лепестках спрятались загадки.

*33 сестрички Грамоты не знают,*

*Ростом невелички. А весь век пишу ( ручка)*

*Если знаешь их секрет,*

*То на всё найдёшь ответ ( буквы).*

*Пишет он, когда диктуют,*

*Он и чертит и рисует.*

*А сегодня вечерком*

*Он раскрасит мне альбом ( карандаш).*

*То я в клетку, то в линейку,*

*Написать на мне сумей-ка,*

*Можешь и нарисовать,*

*Называюсь я….( тетрадь)*

*Новый дом несу в руке,*

*Двери дома – на замке.*

*Тут жильцы бумажные,*

*Все ужасно важные ( портфель).*

- Ребята, а как вы думаете, когда лучше собирать портфель – утром или вечером? Внимание, у нас игра « СОБЕРИ ПОРТФЕЛЬ» .

- Дети, порезвитесь немного на полянке, поиграйте с воздушными шариками, но когда прозвенит звонок, тихо сядьте за парты.

Дети двигаются под музыку.

- Молодцы! Вы услышали звонок и очень быстро заняли свои места. Путешествие продолжается. Следующая остановка « **Город мудрых помощников»** ( дети знакомятся с учебниками и их авторами).

Появляется фея « Читалия».

**Фея**: Здравствуйте, ребята. Я – фея, я слежу за порядком школьных книг, и в конце года я проверю, как вы сохранили свои учебники.

Раздаётся стук в дверь. Входит старуха Шапокляк с крысой Лариской ( игрушка в сумке).

**Старуха Шапокляк:** Ну, что, собрались в школу, праздник тут устроили, а меня, уважаемую старушку не позвали? Стыдно! Надо старших уважать!

**Учитель**: Уважаемая, Шапокляк! Вы, наверное, хотите поздравить наших первоклассников…

**Шапокляк ехидно**: В первый раз, в первый класс,

Поздравлять не буду вас!

Мелом доску замараю

И учиться помешаю.

Клякс в тетради понаставлю,

Без учебников оставлю.

Ох, уж книжки хороши!

Почитаю от души!

Старушка читает по слогам учебники, ошибается, смущается, делает вид, что плохо видит.

**Учитель**: Мы рады, что Вы хотите учиться. Оставайтесь с нами. Учиться никогда не поздно!

Шапокляк садиться с детьми за парту.

Станция « ЛИТЕРАТУРНАЯ». Появляется Незнайка.

**Незнайка:** Проведём литературную разминку. Назовите недостающее имя литературного героя:

Домовёнок…(Кузька), дядя…(Фёдор), папа…(Карло), старик…(Хоттабыч), почтальон…(Печкин), доктор…(Айболит), синьор…(Помидор).

-Для поэта очень важно уметь подбирать рифму, например: печка-свечка…

Поиграем: крот - …, красный - …., лиса -…., книжка - …., улыбка -….

Появляется « Фея».

**Фея:** Станция «Математическая».

*Математика сложна, но скажу с почтением:*

*Математика нужна*

*Всем, без исключения.*

Предлагаю вам интересные задачки:

1. По небу летели птицы: сорока, воробей, бабочка и шмель. Сколько было птиц? ( 2).
2. Из-за забора видны 4 ноги и 4 лапы. Сколько живых существ под забором? ( 2 человека и 2 собаки).
3. Сколько в вашем классе мальчик, а сколько девочек?

Молодцы, хорошо считаете.

Станция « МУЗЫКАЛЬНАЯ».

**Незнайка**: Ребята, вы помните любимую песенку малышей из цветочного городка? ( « В траве сидел кузнечик…»). Представьте себе, что эту песенку исполняют: утёнок, лягушонок, телёнок, поросёнок. Дети надевают маски, и тот на кого показывает Незнайка, поёт, издавая звукоподражание.

**Учитель**: Молодцы, вы здорово поёте, а теперь разминка.

Дети под музыку выполняют упражнения, которые им показывают сказочные герои.

Станция « Весёлые краски»

*Что за чудо-красота!*

*Расписные ворота!*

*Появились на пути!*

*В них не въехать, не войти!*

**Учитель**: Назовите цвета радуги по порядку.

Давайте нарисуем радугу! ( Дети выбегают и широкой кистью рисуют радугу).

-Ой, на радуге, появились слова. Давайте их прочитаем (слова заранее нарисованы свечкой).

МАМА, МИР, РОДИНА.

- Какие добрые сердцу слова. А мне хочется добавить ещё одно слово ШКОЛА:

*Школа – славный школьный дом,*

*Хорошо вам будет в нём.*

*По ступенькам каждый год*

*К знаньям мы начнём поход.*

**Учитель:** Ребята, вы с честью прошли все испытания, мы посвящаем вас в ученики и принимаем вас в дружную школьную семью.Детям вручаются медали с надписью « Ученик» и памятные подарки

*Ответное слово учеников:*

1. В праздник солнечный весёлый

Сердце радостно стучит.

« Ученик начальной школы» -

Это здорово звучит!

1. Становясь, умней и старше,

Все науки покорим.

А за праздник этот классный

Всем спасибо говорим!