**Новогодний карнавал-маскарад**

*(для 4 класса)*

Учитель начальных классов

МКОУ «СОШ № 4» с. Московского

Квасова Вера Владимировна

*Класс украшен блестящими игрушками, снежинками, воздушными шарами, в которых лежат записки с названиями танца или мелодии. По ходу праздника шары будут лопаться, и учитель-ведущий сможет объявить музыкальный номер.*

*На доске нарисована ёлка, на ней висят призы-подарки: яблоки, конфеты, бананы, мандарины, завернутые в цветную бумагу. Ребята, победив в каком-либо конкурсе, получат право выбрать приз и снять его с «елки».*

*Гостей приглашают в класс, в котором стоит 3 ряда столов со сладким угощеньем.*

***Ученик 1***

Здравствуйте, дорогие друзья!

***Ученик 2***

Здравствуйте, дорогие гости!

***Все***

С Новым годом!

***Ученик 3***

Если вы хотите подарить людям радость – устройте праздник!

***Ученик 4***

Если вы любите петь и танцевать – создайте праздник!

***Ученик 5***

Если за окном холодная зима, а всем хочется тепла – подарите праздник!

***Ученик 6***

А что может быть лучше весёлого новогоднего праздника?!

***Ученик 7***

Когда каждый чувствует себя чуть-чуть волшебником!

***Ученик 8***

Когда до окончания года остаются считанные денёчки!

***Ученик 9***

И песня Нового года слышится всё ближе и ближе!

*Все исполняют песню «Снежинки» (сл. А. Внукова, муз. В. Шаинского)*

***Учитель:***

Любимый всеми праздник – Новый год,   
Уже в пути, он скоро к нам придет.   
Ну а пока, я предложить вам рад   
Веселый новогодний карнавал-маскарад!

*Все присутствующие одевают маски.*

***Ученик 10***

Слушайте правила поведения

на карнавале,

Здесь можешь открыто или под маской

Взять первый приз за песню

или пляску.

***Ученик 11***

Играйте и пойте в нашем зале.

Для этого Вас сюда и позвали.

***Ученик 12***

Простим сегодня все ошибки,

Но не отсутствие улыбки.

***Ученик 13***

Сегодня танцы грех забыть.

Танцуйте больше – не по норме.

Сегодня каждый должен быть

В отличной танцевальной форме.

***Ученик 14***

Сегодня разрешается в пути

Сорить серпантином и конфетти.

***Ученик 15***

Желаем, друзья,

И в конце, и в начале,

Чтоб вы ни минуту

У нас не скучали.

*Все танцуют под песню «Карнавал»*

***Учитель:***

К нам на праздник долгожданный,

Новогодний, в блеске звёзд,

Прибывает гость желанный –

Добрый русский скоморох!  
  
*Звучит русский народный перепляс. Появляется Скоморох и исполняет несколько характерных танцевальных па.*

***Скоморох***

С успехом вас, люди добрые!

Именно так приветствовали на Руси скоморохи да потешники.

Кстати, вы наверняка не знаете, что ж, от меня сейчас и узнаете. Живало в старину поверье, что ежели тот, кто чихнет первым на новогоднем веселье, того считали счастливым человеком.

Вот я и предлагаю всем вам вместе чихнуть…   
  
***Игра-потеха «Будьте здоровы!»***

***Скоморох***

Каждый стол – братия. По моему сигналу первая братия кричит – «ящик», вторая – «хрящик», третья – «спички».

*Затем по сигналу скомороха все три братии выкрикивают каждая свое слово одновременно. Получается дружное «А-ап-чхи-и!», после чего* ***Скоморох*** *говорит*:

«Будьте здоровы! Или как говорят в народе: будь здоров на сто годов!».   
  
***Скоморох***

Кстати, и еще об одной примете. Ежели чихнешь натощак…   
В понедельник – к гостям!   
Во вторник – к вестям!   
В среду – к вкусному угощению!   
В четверг – к желанному поздравлению!   
В пятницу – к свиданию любовному!   
В субботу – к другу новому!   
В воскресенье – к веселью! 

***Скоморох***

А какое же веселье без угощенья! Вон на вашей ёлке сколько призов висит!

Каждой братии загадываю загадки-кричалки. Кто громче отгадку крикнет – тот приз и получит. 

1. Раз в году народ все елки   
Тащит из лесу в светелки.   
Собирается народ   
Дружно встретить… (Новый год.)   
  
2.Раз в году богатый барин всем подряд подарки дарит,   
Седовлас он, краснонос, что за барин… (Дед Мороз.)   
  
3.В хороводе пестрых масок   
Персонажи разных сказок   
Веселятся и кружат.   
Что за праздник… (Маскарад.)

*Дети получают призы с ёлки*

***Скоморох***

Ну, догадливый народ,   
С полуслова все поймет!   
Здесь народ собрался важный,   
Есть простой, а есть вальяжный.   
Но под маской все равны,   
Так что «Барыню» пляши!   
  
***Танец – игра «Барыня сидя»****Скоморох от каждой братии приглашает по 2 человека на игру «Барыня сидя».*

*Проводится игра под музыку «Барыни» со словами:*Топни правая нога.   
Хлопни левая рука,   
Руки в бок и поворот.   
Пляшет «Барыню» народ!

Правым ухом поведем.   
Левым глазом подмигнем,   
Улыбнемся влево – вправо.   
Пляшем «Барыню» на славу! 

*Те, кто «танцует» с ёлки берёт приз. Скоморох кланяется и уходит.*

***Музыкальная пауза (Новогоднее домашнее задание детей: песня, танец)***

***Учитель***

Ну что, понравились вам наш гость?

А сейчас сюрприз. Право продолжить нашу музыкальную программу, предоставляется тому, кто первым назовет фамилию ученика или ученицы, состоящую из наибольшего количества букв.   
  
*Ребята называют. Победитель прокалывает воздушный шар, в котором лежит записка с указанием музыкальной паузы. Звучит музыка (песня, танец). Исполнители получают приз.*

***Учитель***

С русским стилем справиться сумели,   
Талантливый народ вы, в самом деле!    
Наш маскарад не мешкая, продолжим,   
Другую маску вам сейчас предложим!.. 

*Появляется маг в длинном плаще, в руках держит черный ящик с отверстием. Маг кланяется, приветствует гостей, приглашает желающего принять участие в конкурсе.*  
***Маг***  
Я предлагаю вам увидеть таинственную, сказочную восточную ночь. Чтобы увидеть ее, надо зажмурить один глаз, а другим взглянуть в круглое отверстие ящика. Итак, чудо начинается...

*Звучит загадочная музыка.*  
*Участник смотрит в отверстие, для большего эффекта ему на голову набрасывается плащ мага. Но он ничего там не увидел.*  
***Маг***  
Ну, что увидел?

***Участник***

Ничего не увидел. 

***Маг*** *(возмущается)*  
То есть, как это понимать?

Вы видите тьму.

Это и есть волшебная, таинственная восточная ночь!

А сейчас я покажу вам несколько фокусов.   
  
 ***Фокус «Капризы пламени»***Маг зажигает свечу, слегка дует на пламя, оно отклоняется в противоположную сторону. Затем берет воронку, дует на свечу через воронку. Пламя отклоняется в сторону воронки. (Объяснение в воронке создается область пониженного давления, в которое и втягивается пламя). Ставит перед горящей свечой бутылку, дует на нее. Свеча погасла. (Объяснение: поток воздуха разделился на два потока, затем соединился и задул свечу).   
  
***Фокус «Стакан-непроливайка»***Маг берет стакан с водой, кладет карту на стакан. Придерживая карту рукой, быстро переворачивает стакан и убирает руку: вода не выливается. (Объяснение: воздух давит на карту и прижимает ее к стакану).   
  
***Маг***А теперь я приглашаю зрителей помочь мне выполнить фокусы.   
*Желающие выходят.*

***Фокус «Волшебная монета»***Маг просит участника взять в руки одну из пяти монет, сжать в руке и подержать. Затем монета кладется на стол. Маг их перемешивает и находит нужную. (Объяснение: та, которую держали в руках, будет теплее других).   
  
***Фокус «Ручная змея»***Маг предлагает потереть пластмассовую линейку о шерсть и поднести ее к бумажной змее: она поднимет голову. (Объяснение: линейка приобретает электрический заряд и начинает притягивать легкие предметы).   
  
***Маг***Спасибо за внимание! А призы с елки могут взять те, кто объяснит два последних фокуса.

*Дети получают призы с ёлки..*

***Музыкальная пауза***

***Учитель***

Мы прощаемся с нашим магом. *Маг уходит*

***Учитель***

Следующий музыкальный номер объявит тот, кто сможет сделать следующее задание:   
«Возьмись правой рукой за левое ухо, а левой — за нос, потом хлопни в ладоши и быстро возьмись левой рукой за правое ухо, а правой - за нос».   
  
*Победитель достает из воздушного шарика записку и объявляет музыкальную паузу. Исполнители получают приз.*

***Турагентство Бабы Яги***

*Звучат частушки «Бабок Ёжек» из мультфильма*

*Выбегает Баба Яга и танцует*  
  
***Баба Яга***   
Скоро зимние каникулы, время путешествий.

По этому случаю я, Баба Яга, открываю свое туристическое агентство.

Самые смелые, несомненно, захотят воспользоваться его услугами.

Заявки принимаются в избушке на курьих ножках. А впрочем это очень далеко, поработаем в боевых условиях – в избушке 4 класса.

*На столе ставят табличку "Турагентство Бабы Яги".*

***Баба Яга*** *(напевает, зазывает)*

Ой, да что же вы сидите,   
Словно репки во земле?   
Заходите, заходите,   
Полетим на помеле!   
 *Облетает круг на помеле.*

Открываю турбюро,   
Несите злато-серебро!   
Дорогие детишки, папы и мамы,   
Посмотрите проспекты рекламы.   
*(Раздает проспект после каждой рекламы).*

1.Вы еще не бывали в Панаме?   
Приезжайте, как раз там цунами. 

2.Все в Испанию, в жаркий Мадрид!   
Кто приедет — тот сразу сгорит. 

3.Как прекрасно питание в Греции:   
Уксус, перец и прочие специи. 

4.На экскурсии "Крыши Парижа"   
От восторга сдвигается крыша. 

5. Отдыхая в Турецкой Анталии,   
Не забудьте откинуть сандалии. 

***Баба Яга***  
Ну как? Решили, куда отправимся? 

***Дети*** *предлагают одну из стран, о которой была реклама.*

***Баба Яга***   
Хорошо, заказ принят.   
Сейчас наколдую.   
Говорят, что колдовство —   
Ерунда и баловство.   
Хоть не верю в ерунду я,   
Потихонечку колдую. (*Свет постепенно выключается)*  
***Баба Яга***   
Цамба-драмба-гребешок,   
Жаб зажаренных мешок!   
Кроли-троли-профитроли   
Вез горчицы и без соли.   
Поколдую, пошепчу,   
Посолю да поперчу.   
Сделай все, что захочу!   
Отправляйтесь все в …..!

***В зависимости от выбора детей включается музыкальная пауза***

*Баба-Яга приглашает всех танцевать. Во время танца громко кричит*

***Баба Яга***   
Ой бедная, я несчастная, на мою подружку - Змеючку наступили. (*Включается свет)*

*На доске нарисован хвост змеи.*

*Баба Яга предлагает с закрытыми глазами нарисовать символ следующего года – змею.*

*Победители снимают призы с елки.*

***Музыкальная пауза***

***Учитель***

Спасибо Баба Яга за путешествие и игру.

*Баба Яга уходит.*

***Учитель***

А следующий номер нашей программы – музыкальная пауза. А будет выбирать её тот, кто дольше всех сможет продержать в воздухе воздушный шар без помощи рук.   
  
*Победитель достает из воздушного шарика записку и объявляет музыкальную паузу.* *Исполнители получают приз.*

***«Книга новогодних рекордов»***

*Учитель держит в руках большую книгу.*

***Учитель***

Я думаю, пришло время заполнить «Книгу новогодних рекордов». Сейчас мы определим рекордсменов нашего вечера по следующим критериям:   
1. У кого самая тонкая талия?   
2. У кого самые широкие плечи?   
3. У кого самая длинная коса?   
4. Кто дольше всех просидит на стуле, приподняв над полом ноги и не держась ни за что руками?   
5. Кто дольше, не вдыхая, может произнести звук «и»?   
6. Кто дальше всех толкнет носом воздушный шарик?   
7. У кого самая красивая маска.

*Дети и родители каждый за своим выбирают «рекордсменов» и записывают их имена в книгу. «Рекордсмены» получают призы.*

***Музыкальная пауза***

***Учитель***

Право выбрать следующую музыкальную композицию получит тот, кто сможет выдуть самый большой мыльный пузырь.   
  
*Проводится конкурс, победитель достает из воздушного шарика записку и объявляет музыкальную паузу. Исполнители получают приз.****Учитель***

Ну, вот и все, окончен маскарад.   
Я эту маску снять пред вами рад! *(Снимает маску)*   
И посмотреть открыто вам в глаза.   
Позвольте напоследок вам сказать:   
Любимый всеми праздник – Новый год,   
Уже в пути, он скоро к нам придет!   
Пускай же уходящий старый год   
С собой все наши беды заберет!   
  
***Финальная песня***  
Мы провожаем прожитый год   
О нем лишь чуть-чуть сожалея.   
Ему на смену новый придет   
Быть может, он будет добрее.   
  
Пусть Новый год, пусть Новый год,   
С собой удачу принесет, надежду и везение.   
Без лицемерия и лжи, без недоверия и вражды   
Давайте будем жить, без этих масок жить,   
В согласии, любви и терпении.