**Новогодний карнавал-маскарад**

*(для 4 класса)*

 Учитель начальных классов

МКОУ «СОШ № 4» с. Московского

 Квасова Вера Владимировна

 *Класс украшен блестящими игрушками, снежинками, воздушными шарами, в которых лежат записки с названиями танца или мелодии. По ходу праздника шары будут лопаться, и учитель-ведущий сможет объявить музыкальный номер.*

 *На доске нарисована ёлка, на ней висят призы-подарки: яблоки, конфеты, бананы, мандарины, завернутые в цветную бумагу. Ребята, победив в каком-либо конкурсе, получат право выбрать приз и снять его с «елки».*

 *Гостей приглашают в класс, в котором стоит 3 ряда столов со сладким угощеньем.*

***Ученик 1***

Здравствуйте, дорогие друзья!

***Ученик 2***

Здравствуйте, дорогие гости!

***Все***

С Новым годом!

***Ученик 3***

Если вы хотите подарить людям радость – устройте праздник!

***Ученик 4***

Если вы любите петь и танцевать – создайте праздник!

***Ученик 5***

Если за окном холодная зима, а всем хочется тепла – подарите праздник!

***Ученик 6***

А что может быть лучше весёлого новогоднего праздника?!

***Ученик 7***

Когда каждый чувствует себя чуть-чуть волшебником!

***Ученик 8***

Когда до окончания года остаются считанные денёчки!

***Ученик 9***

И песня Нового года слышится всё ближе и ближе!

*Все исполняют песню «Снежинки» (сл. А. Внукова, муз. В. Шаинского)*

***Учитель:***

Любимый всеми праздник – Новый год,
Уже в пути, он скоро к нам придет.
Ну а пока, я предложить вам рад
Веселый новогодний карнавал-маскарад!

*Все присутствующие одевают маски.*

***Ученик 10***

Слушайте правила поведения

 на карнавале,

Здесь можешь открыто или под маской

Взять первый приз за песню

 или пляску.

***Ученик 11***

Играйте и пойте в нашем зале.

Для этого Вас сюда и позвали.

***Ученик 12***

Простим сегодня все ошибки,

Но не отсутствие улыбки.

***Ученик 13***

Сегодня танцы грех забыть.

Танцуйте больше – не по норме.

Сегодня каждый должен быть

В отличной танцевальной форме.

***Ученик 14***

Сегодня разрешается в пути

Сорить серпантином и конфетти.

***Ученик 15***

Желаем, друзья,

И в конце, и в начале,

Чтоб вы ни минуту

У нас не скучали.

*Все танцуют под песню «Карнавал»*

***Учитель:***

К нам на праздник долгожданный,

Новогодний, в блеске звёзд,

Прибывает гость желанный –

Добрый русский скоморох!

*Звучит русский народный перепляс. Появляется Скоморох и исполняет несколько характерных танцевальных па.*

***Скоморох***

С успехом вас, люди добрые!

Именно так приветствовали на Руси скоморохи да потешники.

Кстати, вы наверняка не знаете, что ж, от меня сейчас и узнаете. Живало в старину поверье, что ежели тот, кто чихнет первым на новогоднем веселье, того считали счастливым человеком.

Вот я и предлагаю всем вам вместе чихнуть…

***Игра-потеха «Будьте здоровы!»***

***Скоморох***

Каждый стол – братия. По моему сигналу первая братия кричит – «ящик», вторая – «хрящик», третья – «спички».

*Затем по сигналу скомороха все три братии выкрикивают каждая свое слово одновременно. Получается дружное «А-ап-чхи-и!», после чего* ***Скоморох*** *говорит*:

«Будьте здоровы! Или как говорят в народе: будь здоров на сто годов!».

***Скоморох***

Кстати, и еще об одной примете. Ежели чихнешь натощак…
В понедельник – к гостям!
Во вторник – к вестям!
В среду – к вкусному угощению!
В четверг – к желанному поздравлению!
В пятницу – к свиданию любовному!
В субботу – к другу новому!
В воскресенье – к веселью!

***Скоморох***

А какое же веселье без угощенья! Вон на вашей ёлке сколько призов висит!

Каждой братии загадываю загадки-кричалки. Кто громче отгадку крикнет – тот приз и получит.

1. Раз в году народ все елки
Тащит из лесу в светелки.
Собирается народ
Дружно встретить… (Новый год.)

2.Раз в году богатый барин всем подряд подарки дарит,
Седовлас он, краснонос, что за барин… (Дед Мороз.)

3.В хороводе пестрых масок
Персонажи разных сказок
Веселятся и кружат.
Что за праздник… (Маскарад.)

*Дети получают призы с ёлки*

***Скоморох***

Ну, догадливый народ,
С полуслова все поймет!
Здесь народ собрался важный,
Есть простой, а есть вальяжный.
Но под маской все равны,
Так что «Барыню» пляши!

***Танец – игра «Барыня сидя»****Скоморох от каждой братии приглашает по 2 человека на игру «Барыня сидя».*

*Проводится игра под музыку «Барыни» со словами:*Топни правая нога.
Хлопни левая рука,
Руки в бок и поворот.
Пляшет «Барыню» народ!

Правым ухом поведем.
Левым глазом подмигнем,
Улыбнемся влево – вправо.
Пляшем «Барыню» на славу!

*Те, кто «танцует» с ёлки берёт приз. Скоморох кланяется и уходит.*

***Музыкальная пауза (Новогоднее домашнее задание детей: песня, танец)***

***Учитель***

Ну что, понравились вам наш гость?

А сейчас сюрприз. Право продолжить нашу музыкальную программу, предоставляется тому, кто первым назовет фамилию ученика или ученицы, состоящую из наибольшего количества букв.

*Ребята называют. Победитель прокалывает воздушный шар, в котором лежит записка с указанием музыкальной паузы. Звучит музыка (песня, танец). Исполнители получают приз.*

***Учитель***

С русским стилем справиться сумели,
Талантливый народ вы, в самом деле!
Наш маскарад не мешкая, продолжим,
Другую маску вам сейчас предложим!..

*Появляется маг в длинном плаще, в руках держит черный ящик с отверстием. Маг кланяется, приветствует гостей, приглашает желающего принять участие в конкурсе.*
***Маг***
Я предлагаю вам увидеть таинственную, сказочную восточную ночь. Чтобы увидеть ее, надо зажмурить один глаз, а другим взглянуть в круглое отверстие ящика. Итак, чудо начинается...

*Звучит загадочная музыка.*
*Участник смотрит в отверстие, для большего эффекта ему на голову набрасывается плащ мага. Но он ничего там не увидел.*
***Маг***
Ну, что увидел?

***Участник***

Ничего не увидел.

***Маг*** *(возмущается)*
То есть, как это понимать?

Вы видите тьму.

Это и есть волшебная, таинственная восточная ночь!

А сейчас я покажу вам несколько фокусов.

 ***Фокус «Капризы пламени»***Маг зажигает свечу, слегка дует на пламя, оно отклоняется в противоположную сторону. Затем берет воронку, дует на свечу через воронку. Пламя отклоняется в сторону воронки. (Объяснение в воронке создается область пониженного давления, в которое и втягивается пламя). Ставит перед горящей свечой бутылку, дует на нее. Свеча погасла. (Объяснение: поток воздуха разделился на два потока, затем соединился и задул свечу).

***Фокус «Стакан-непроливайка»***Маг берет стакан с водой, кладет карту на стакан. Придерживая карту рукой, быстро переворачивает стакан и убирает руку: вода не выливается. (Объяснение: воздух давит на карту и прижимает ее к стакану).

***Маг***А теперь я приглашаю зрителей помочь мне выполнить фокусы.
*Желающие выходят.*

***Фокус «Волшебная монета»***Маг просит участника взять в руки одну из пяти монет, сжать в руке и подержать. Затем монета кладется на стол. Маг их перемешивает и находит нужную. (Объяснение: та, которую держали в руках, будет теплее других).

***Фокус «Ручная змея»***Маг предлагает потереть пластмассовую линейку о шерсть и поднести ее к бумажной змее: она поднимет голову. (Объяснение: линейка приобретает электрический заряд и начинает притягивать легкие предметы).

***Маг***Спасибо за внимание! А призы с елки могут взять те, кто объяснит два последних фокуса.

*Дети получают призы с ёлки..*

***Музыкальная пауза***

***Учитель***

Мы прощаемся с нашим магом. *Маг уходит*

***Учитель***

Следующий музыкальный номер объявит тот, кто сможет сделать следующее задание:
«Возьмись правой рукой за левое ухо, а левой — за нос, потом хлопни в ладоши и быстро возьмись левой рукой за правое ухо, а правой - за нос».

*Победитель достает из воздушного шарика записку и объявляет музыкальную паузу. Исполнители получают приз.*

***Турагентство Бабы Яги***

*Звучат частушки «Бабок Ёжек» из мультфильма*

*Выбегает Баба Яга и танцует*

***Баба Яга***
Скоро зимние каникулы, время путешествий.

По этому случаю я, Баба Яга, открываю свое туристическое агентство.

Самые смелые, несомненно, захотят воспользоваться его услугами.

Заявки принимаются в избушке на курьих ножках. А впрочем это очень далеко, поработаем в боевых условиях – в избушке 4 класса.

*На столе ставят табличку "Турагентство Бабы Яги".*

***Баба Яга*** *(напевает, зазывает)*

Ой, да что же вы сидите,
Словно репки во земле?
Заходите, заходите,
Полетим на помеле!
 *Облетает круг на помеле.*

Открываю турбюро,
Несите злато-серебро!
Дорогие детишки, папы и мамы,
Посмотрите проспекты рекламы.
*(Раздает проспект после каждой рекламы).*

1.Вы еще не бывали в Панаме?
Приезжайте, как раз там цунами.

2.Все в Испанию, в жаркий Мадрид!
Кто приедет — тот сразу сгорит.

3.Как прекрасно питание в Греции:
Уксус, перец и прочие специи.

4.На экскурсии "Крыши Парижа"
От восторга сдвигается крыша.

5. Отдыхая в Турецкой Анталии,
Не забудьте откинуть сандалии.

***Баба Яга***
Ну как? Решили, куда отправимся?

***Дети*** *предлагают одну из стран, о которой была реклама.*

***Баба Яга***
Хорошо, заказ принят.
Сейчас наколдую.
Говорят, что колдовство —
Ерунда и баловство.
Хоть не верю в ерунду я,
Потихонечку колдую. (*Свет постепенно выключается)*
***Баба Яга***
Цамба-драмба-гребешок,
Жаб зажаренных мешок!
Кроли-троли-профитроли
Вез горчицы и без соли.
Поколдую, пошепчу,
Посолю да поперчу.
Сделай все, что захочу!
Отправляйтесь все в …..!

***В зависимости от выбора детей включается музыкальная пауза***

*Баба-Яга приглашает всех танцевать. Во время танца громко кричит*

***Баба Яга***
Ой бедная, я несчастная, на мою подружку - Змеючку наступили. (*Включается свет)*

*На доске нарисован хвост змеи.*

*Баба Яга предлагает с закрытыми глазами нарисовать символ следующего года – змею.*

*Победители снимают призы с елки.*

***Музыкальная пауза***

***Учитель***

Спасибо Баба Яга за путешествие и игру.

*Баба Яга уходит.*

***Учитель***

А следующий номер нашей программы – музыкальная пауза. А будет выбирать её тот, кто дольше всех сможет продержать в воздухе воздушный шар без помощи рук.

*Победитель достает из воздушного шарика записку и объявляет музыкальную паузу.* *Исполнители получают приз.*

 ***«Книга новогодних рекордов»***

*Учитель держит в руках большую книгу.*

***Учитель***

Я думаю, пришло время заполнить «Книгу новогодних рекордов». Сейчас мы определим рекордсменов нашего вечера по следующим критериям:
1. У кого самая тонкая талия?
2. У кого самые широкие плечи?
3. У кого самая длинная коса?
4. Кто дольше всех просидит на стуле, приподняв над полом ноги и не держась ни за что руками?
5. Кто дольше, не вдыхая, может произнести звук «и»?
6. Кто дальше всех толкнет носом воздушный шарик?
7. У кого самая красивая маска.

*Дети и родители каждый за своим выбирают «рекордсменов» и записывают их имена в книгу. «Рекордсмены» получают призы.*

***Музыкальная пауза***

***Учитель***

Право выбрать следующую музыкальную композицию получит тот, кто сможет выдуть самый большой мыльный пузырь.

*Проводится конкурс, победитель достает из воздушного шарика записку и объявляет музыкальную паузу. Исполнители получают приз.****Учитель***

Ну, вот и все, окончен маскарад.
Я эту маску снять пред вами рад! *(Снимает маску)*
И посмотреть открыто вам в глаза.
Позвольте напоследок вам сказать:
Любимый всеми праздник – Новый год,
Уже в пути, он скоро к нам придет!
Пускай же уходящий старый год
С собой все наши беды заберет!

***Финальная песня***
Мы провожаем прожитый год
О нем лишь чуть-чуть сожалея.
Ему на смену новый придет
Быть может, он будет добрее.

Пусть Новый год, пусть Новый год,
С собой удачу принесет, надежду и везение.
Без лицемерия и лжи, без недоверия и вражды
Давайте будем жить, без этих масок жить,
В согласии, любви и терпении.