ПРАЗДНИК «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

( Итоговый урок-собрание во 2 классе )

*УЧИТЕЛЬ:* Природе человека свойственно стремление к яркому, необычайному. И сколько бы ни начиналась школьная жизнь ребёнка, она всегда праздник, а окончание – это вдвойне праздник. Вот почему конец каждого учебного года мы решили отмечать торжественно и весело, ярко и необычайно.

 Уважаемые родители, дорогие ребята! Сегодня мы собрались на наше общее классное собрание. Цель нашей встречи: познакомить мам и пап с нашими школьными делами, показать фрагменты уроков, поделиться нашими общими успехами и проблемами и впоследствии сообща решать их

 Но главное, мы постараемся запомнить: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». И сегодня мы попробуем подарить Вам радость, хорошее настроение.

Шапокляк. *Я старуха хоть куда:*

 *И умна ,и молода!*

 *Со мною моя крыска*

 *По имени Лариска! (* прислушивается)

 *Там кто-то есть…сюда… сюда идут…*

 *Меня пока здесь не найдут.*

 *Я спрячусь там и подсмотрю…*

 *Страсть, как подсматривать люблю!*

Шапокляк прячется. Дети читают стихи.

 В третий класс, в третий класс

 Приглашает школа нас.

 До свидания, второй,

 Мы прощаемся с тобой!

 Мы прощаемся и пляшем,

 Мы не плачем, а поём,

 Потому что неудачи

 Оставляем во втором!

 Мел, доска, картины, карты

 Вместе с нами перейдут,

 Пусть повыше станут парты –

 Вместе с нами подрастут.

 А с учительницей что же-

 Расстаёмся мы сейчас?

 Нет, учительница тоже

 Переходит в третий класс.

 Так дорогою одной

 Мы шагаем, вставши в строй,

 Вместе с классом и со школой,

 И со всей родной страной!

Шапокляк . К*акой там третий?*

 *Вы чего, ребята?*

 *Туда ещё вам рановато!*

 *Хоть вы два года проучились,*

 *Но ничему не научились!*

 *Вы, конечно же, узнали:*

 *Шапокляк-старушка я.*

 *Целый год я наблюдала,*

 *Как живёте вы, друзья!*

 *Министр образования*

 *Прислал меня с заданием:*

 *Проверить тут, пронюхать там*

 *И всем поставить двойки вам!*

 *Я экзамен проведу,*

 *Что не знаете- найду!*

 *Докажу, что зря старались,*

 *Лучше б во втором остались!*

ДЕТИ. Бабушка, вы не сердитесь!

 Лучше сядьте, присмотритесь!

 Мы ведь помним, не забыли,

 Какими мы сначала были.

 Весь наш класс умён и дружен,

 Не знает, что такое лень.

 А если нам чего и нужно –

 Всего восьмой в неделе день.

Шапокляк: *Ой, да всё вы только врёте –*

 *Ничего вы не могёте…*

 *Или могете? Забыла.*

 *Русский я давно учила .*

Дети. А мы расскажем вам сейчас,

 Чему учили в школе нас.

 Вот русский наш язык родной!

 Богатый, мудрый он такой.

 Определяем – проще нет,

 Где признак, действие, предмет…

 А звуковой анализ слова?

 Пожалуйста, уже готово!

 Бывают звуки разные:

 Согласные и гласные.

 Знаем, как писать «жи – ши»,

 Изучим скоро падежи.

 Корень, суффикс, состав слова

 Повторить мы сможем снова.

 Звук согласный проверяем –

 Рядом гласный подставляем.

 «Грядки». Нет чего? Нет «грядок».

 А «тетрадки»? Нет «тетрадок».

 «Зубки» - изменяем – «зубы».

 «Шубки» - проверяем – «шубы».

Шапокляк: Р*ассказали вы так внятно –*

 *И теперь мне всё понятно!*

 *Меня спросите ,что – нибудь -*

 *Знаньями хочу блеснуть.*

**Сценка « Урок русского языка»**

Учитель: Поставьте ударение в слове «девочка».

Шапокляк. Я не могу – девочек ударять нельзя. Хотя очень хочется. Хи – хи!

Учитель. Придумайте предложение со словом «уха».

Шапокляк. У маши на голове два уха.

Учитель. Какие вы знаете знаки препинания?

Шапокляк. Восклицательный знак, успокоительный, точка с хвостиком. Правильно? (смеётся)

Учитель. Не совсем. Ребята сейчас вас поправят. (*отвечают дети) А сейчас измените, пожалуйста глагол «идти».*

Шапокляк (медленно). Я иду, ты идёшь…

Учитель. Побыстрее, пожалуйста.

Шапокляк. Он бежит, мы бежим, вы бежите (смеётся)

 Ох, устала я ребята.

 Мне учиться трудновато.

 А вы, конечно, продолжайте,

 Тайны знаний открывайте!

Разминка

Назови близкое по смыслу слово, выражение:

 - рукой подать ( близко)

 - через час по чайной ложке (медленно)

 - во весь дух (быстро)

 - морочишь голову (обманываешь)

 - засучив рукава (хорошо работать)

 - спустя рукава (плохо работать)

 - прикусить язык (замолчать)

 - ни пуха, ни пера (пожелать удачи).

Дети. Конечно, тайны языка

 Не все открыли мы пока.

 И математики проблемы

 Решили, но ещё не все мы.

 Выстраиваем цифры в ряд.

 Они нам много говорят.

 Десять их, но сёстры эти

 Сосчитают всё на свете.

 Помогут вычесть и сложить,

 И уравнение решить.

 С их помощью определяем меры

 И можем записать примеры.

 На математике узнали

 Мы то, что раньше не слыхали:

 Формулы, модель, сравнение

 И где «ловушка» в уравнении.

Шапокляк. Я в математике сильна!

 Задачки приготовила.

 А ну–ка, их решите,

 Смекалку покажите.

Задача 1. В автобусе ехали 50 человек, на остановке 7 человек вышли, 3 вошли; на следующей – вышел1, а вошли 4; на следующей – 5 вошли, вышли 8; на следующей – вышли 15, вошли 2. Ну, сосчитали? А теперь, кто мне ответит: сколько остановок сделал автобус?

Задача 2. 10 морковок весят 600 г, 8 свекол – 2кг, 4 брюквы – 1,5кг. Сколько весит 2 кг селёдки?

 Дети. И прекрасна, и сильна – Сколько денег мамам надо,

 Математика страна. А мальчишкам шоколада?

 Здесь везде кипит работа, Сколько звёзд на небесах,

 Все подсчитывают что – то: И веснушек на носах?

РАЗМИНКА.

1).Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок на дереве? (нисколько)

2). На грядке сидят 6 воробьёв, к ним прилетели ещё 4. кот подкрался и схватил 1 воробья. Сколько воробьёв осталось на грядке? (нисколько).

3). У животного 2 правые лапы, 2 левые, 2 задние, 2 передние. Сколько всего лап у животного? (4)

Шапокляк. Вы в математике сильны –

 Все задачи решены!

 А кроме этих двух предметов

 У вас предметов больше нету?

ДЕТИ. Конечно, есть! Мы не забыли,

 Они многому учили.

 Уроки чтенья – чувствовать

 И ближнему сочувствовать.

 А физкультура – ловкости

 И ещё выносливости.

 Когда на музыку придём,

 Мы дружно, весело поём

 А музыка так хороша,

 Что, не таясь, поёт душа.

 Лепить умеем, рисовать

 И пуговицы пришивать..

ШАПОКЛЯК. Ну что министру я скажу?

 Как обстановку доложу?

 Скажу ему: грызут науки,

 Но могут умереть от скуки.

Учитель. Конечно, важно знать науки –

 Мы изучаем их без скуки.

 Но без отдыха, друзья,

 Нам тоже жить никак нельзя.

Частушки.

1. Мы весёлые ребята 6.Ох, девчонки, не волнуйтесь,

 Во втором классе учимся. Я ведь тоже неплохой,

 Пропоём мы вам частушки – И в учёбе всё в порядке -

 Может, что получится Скоро буду я герой..

2. Начался учебный год, 7. Я читаю очень быстро,

 Часики затикали. В классе все гордятся мной.

 А меня вопрос волнует: Ни один мальчишка в классе

 Скоро ли каникулы? Не угонится за мной.

3.Новый я костюм надел, 8.Если ты – моя подруга,

 Белую рубашечку. Из несчастья вызволи:

 Посмотрите на меня, Подними скорее руку,

 Какой я второклашечка! Чтоб меня не вызвали.

4. Расцвели девчонки наши, 9. На уроках наши мальчики

 Как ромашки на лугу. Уж больно хороши,

 Ну, а песни распевают, А приходит перемена -

 Словно пташечки в саду. Нам пощады не ищи.

5. Ах, как мне не погордиться – 10. Мы пропели вам частушки

 Хороши мои дела! Хорошо ли, плохо ли.

 Все контрольные работы А теперь мы вас попросим,

 На «отлично» я сдала. Чтоб вы нам похлопали.

Шапокляк. Ну всё, сдаюсь! Вы так упрямы!

 Но как же вы без папы, мамы

 Всему учились, всё узнали?!

 Одни б вы справились едва ли.

Ученик. Учительница упрямо

 Учила нас всему подряд.

 Она умна, как папы с мамой, -

 Так в нашем классе говорят.

Шапокляк. Ох, я что – так устала –

 Каждый день я наблюдала,

 Как живёте вы, друзья,

 И хочу сказать вам я:

 Как вам нравиться учиться,

 Нет бы взять и полениться!

 А вы учитесь, стараетесь,

 В классе, дома занимаетесь!

Дети поют на мелодию песни «голубой вагон».

1.Каждый наш урок, как происшествие:

Нам на радость всем оно дано.

Ждёт нас ежедневно путешествие,

Пусть же не кончается оно!

 Вместе мы, вместе мы

 На уроках сидим

 И отправляемся в дальние края.

 В город Учёности и в страну Знания –

 Там побывать хотят все мои друзья.

2 Мы по морю Математики плывём,

Волны лодку захлестнуть хотят,

Но любые волны будут нипочём

Для упорных, знающих ребят!

3.Поезд мчит нас через лес, а лес притих,

Буквы, как берёзки, здесь стоят.

Там, где нет берёзок, мы посадим их –

Как слова, они заговорят.

4. Мы на самолёте в дальний путь летим,

Разных стран касаемся крылом.

Мы о многом многое узнать хотим –

Нам любые дали нипочём.

Дети читают стихи.

1 Вот и кончились уроки! 2. Роща близко, поле близко,

И бегут вперегонки Солнце в небе голубом.

По дорожке, по дороге Сколько смеха, сколько визга,

Туфельки и башмаки. Сколько радости кругом!

3.Жду каникул я с волненьем, 4. Повожусь, конечно, с братом,

Уж наемся я варенья! Погоняю я кота -

Буду долго отдыхать, Ведь каникулы настали- -

Буду целый день играть. Всё чудесно! Красота!

5.Когда конфеты кончаются, 6. А когда уроки кончаются -

Очень все огорчаются. Редко кто огорчается:

И когда апельсины кончаются- скорей во дворе встречаются,

Тоже все огорчаются. В «доспехи» свои облачаются,

 На качелях вовсю качаются…

В общем много чего приключается,

Когда уроки кончаются.