ОТКРЫТОЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЕ

ЗАНЯТИЕ

ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ

КУЛЬТУРЫ

УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МУНИЦИПАЛЬНОГО

 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1

г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ

КУДЕЛКА ЛЮБОВИ ПАНТИЛЕЕВНЫ

Тема: Добрые и злые люди.

Цель: разработка духовно-нравственных понятий: «благочестие», «красота», «грех»;

расширение ряда понятий «непослушание - зло - печаль-смерть»; знание о

нормах поведения (опережающее введение заповеди «Не убий»).

Ход урока.

1. Организация класса.
2. Проверка домашнего задания.

Сопоставление красивых и радостных тем детских картинок с повторением темы грехопадение.

* Какие средства выражения использует человек, чтобы передать настроение: грусть,

печаль,радость?

* Как вы передали в своих рисунках настроение Адама и Евы?
* Какие слова использовал И.С. Никитин в своем стихотворении «Встреча зимы»?
* Какие музыкальные произведения соответствовали настроению прошлого урока?
	1. Сообщение темы и цели урока.
* Сегодня мы рассмотрим иллюстрации уже знакомого нам художника Юлиуса Шнорр фон Карольфельда (1860 г.)

Это гравюры на дереве. С них можно производить бесконечное число оттисков, что даёт возможность познакомиться большему числу людей с произведениями искусства.

Вот и мы с вами, рассматривая эти иллюстрации, постараемся увидеть: «Доброе и злое».

Слайды: [ДОБРЫЕ И ЗЛЫЕ ЛЮДИ.pptx](%D0%94%D0%9E%D0%91%D0%A0%D0%AB%D0%95%20%D0%98%20%D0%97%D0%9B%D0%AB%D0%95%20%D0%9B%D0%AE%D0%94%D0%98.pptx)

1. «Добрые и злые люди».

1. «Грехопадение».

Бог заповедал, говоря:... «ибо в день, в который ты вкусишь от него, смертью умрешь.

Змей сказал: «Нет, не умрете. Вы будете, как боги, знающие добро и зло»

1. «Адам и Ева скрываются от лица Господа».

Услышали голос Господа Бога, ходящего в раю во время прохлады дня и скрылись между деревьями рая. И воззвал Господь и сказал Адаму: «Где ты?»

1. «Изгнание из рая».

Выслал его Господь из сада Едемского, чтобы возделывать землю, из которой он взят. И поставил на востоке у сада Едемского Херувима и пламенный миг обращающего, чтобы охранять путь к дереву жизни. Грустными ушли Адам и Ева из Рая. Зло, непослушание пришли в мир. В мир вошли печаль и смерть.

1. «Адам и Ева после изгнания».

«За то, что ты послушал голоса жены твоей и ел от дерева, о котором Я заповедал тебе, сказав: не ешь от него, проклята земля за тебя: со скорбью будешь питаться от неё во все дни жизни твоей;

терния и волчцы произрастит она тебе; и будешь питаться полевою травою; в поте лица твоего будешь есть хлеб, доколе не возвратишься в землю, из которой ты взят, ибо прах ты и в прах возвратиться».

1. Жертвоприношение Каина и Авеля».

Адам и Ева уже не так любили Бога, не исполняли его правил, творили злые дела.

Душа их стала темной.

У Адама и Евы было два сына: Каин и Авель. Каин - злой и грубый, Авель - послушный, добрый, благочестивый. Авель - пастух, а Каин земледелец. Спустя некоторое время Каин принес от плода земли дар Господу, и Авель также принес от первородных стада своего от тука их. И принял Бог дары Авеля. А на Каина и на дар его не призрел. Каин сильно огорчился, и поникло лица его.

Сказал Господь Каину: почему ты огорчился? И от чего поникло лицо твое? Если делаешь доброе, то не поднимаешь ли лица? А если не делаешь доброго, то у дверей грех лежит; он влечет тебя к себе, но ты господствуй над ним.

1. «Братоубийство».
* Что должен был сделать Каин?

И сказал Каин Авелю, брату своему: пойдем в поле. И когда они были в поле, восстал Каин на Авеля, брата своего, и убил его. И сказал Господь Бог Каину: где Авель, брат твой?

* Не знаю; разве я сторож брату моему?

Господь: «Что ты сделал? Голос брата твоего вопиет ко Мне от земли: и ныне проклят ты от земли, которая отверзла уста свои принять кровь брата твоего от руки твоей; когда ты будешь возделывать землю, она не станет более давать силы своей для тебя, ты будешь изгнанником и скитальцем на земле. И сказал Каин: наказание мое больше, нежели снести можно.

IV. Работа с текстом.

* Почему Каин убил Авель?
* Что вам нравится в Авеле и не нравится в Каине?
* Как нужно жить со своими братьями?
* «Каким был Авель?»

Чтение текста учащимися.

* 1. Составление слова.

 Составить слово из двух слов:

 Благая - добрая, хорошая

 Честь - достойный уважения

* 1. Запись слов в тетрадь.

Благочестие - красота.

Благочестивый - соблюдающий предписание церкви.

Печаль - смерть пришли в мир

Почему связаны слова: Грех-смерть?

* 1. Знакомство с заповедью «Не убий!»

Заповедь «Не убий!» (Мысль о недопустимости лишения жизни, данной Богом).

Какие злые поступки (грехи) не должен делать человек?

Какими добрыми делами славен человек?

* 1. Путешествие в сказку.

Просмотр фильма «Необычный посетитель»

Что хозяин чайной ценил выше любой выгоды?

Как человек может спасать свою душу? (Богатеть в Бога)

Связь: солдат - жена-хозяин чайной - посетитель.

Работа с пословицей.

Пословица: «Не для награды добро- а за добро награда». Итог:

«Что вас удивило сегодня?»

XI. Домашнее задание: Рассказать о Каине и Авеле;

Рисунок - добрый поступок.