«Анализ работы классного руководителя за учебный 2012/2013 учебный год».

Классный руководитель  3 Г класса

Павлова Дарья Сергеевна (Ф.И.О.)

В классе 26 человек учащихся.

Занимаются в кружках и секциях: 25 (в школе 23 вне школы 9 )

1. Уровень сплоченности коллектива:

работают отдельные учащиеся класса; выполняют отдельные

поручения;

  работает актив класса;

каждый ученик класса включен и общие дела класса.

2. Анализ работы органов самоуправления класса:

учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения (самоуправление отсутствует);

         дети по заданию учителя собираются сами вырабатывают план действий;  
 класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.

3.Классные воспитательные мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название | Направление воспитательной работы | Форма проведения |
| Масленица | Нравственно-эстетическое | Классный час + викторина+ праздничный стол |
| «Чистота залог здоровья» | Здоровый образ жизни | Викторина |
|  |  |  |

4. Участие класса в районных, городских, всероссийских мероприятиях (конкурсах и т.д.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | мероприятие | проделанная работа |
| 15.11.12 | Русский медвежонок | Решали задания за прошлый год |
| 21.03.13 | Кенгуру | Решали задания за прошлый год |
| 18.12.12 | Британский Бульдог | Давались интересные задания |
| 05.04.13 | «Если бы я стал муниципальным депутатом» | Своими соображениями |
| 15.02.13 | «Крестики-нолики» | Играли в игру в свободное время |
|  |  |  |

5. Особо интересные, на ваш взгляд, классные часы, которые были вами проведены.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата | Тематика классного часа | примечание |
| 01.04.13 | День Смеха | Кл.час+изготовление поделок |
| 15.04.13 | Масленица | Кл.час+ празднование с блинами |
| 08.05.13 | Проект «Дети Великой Отечественной Войны» | Доклады, презентации |
| 24.05.13 | День Добра | Беседа+изготовление поделок |

6. Участие класса в общешкольных делах и мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Сколько детей имели поручения, какие |
| 1. Макулатура 2. «Белые цветы» 3. Ярмарка 4. Танцевальный марафон 5. Новогодний калейдоскоп 6. Акция «Подари ребёнку праздник» 7. «Летнее путешествие» 8. Конкурс снежных фигур 9. Субботник 10. Евровидение 11. День рождения школы 12. Проект «Дети Великой Отечественной Войны» | Весь класс (принести макулатуру)  Весь класс (изготовление белых тюльпанов)  18 человек (принести поделки своими руками) |

7. За прошедший учебный год заслуживают поощрения

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя ребенка | За что заслужил поощрение |
| Бурчанов Юра  Гайнанов Ильдар  Казанцев Владислав  Гайнанов Ильдар  Раупова Сабрина  Опарин Сергей | За отличную учёбу  За отличное поведение  Одна «4» за год  Стремление участвовать во всех школьных конкурсах |

 8. Работа с «трудными»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия,  имя ребенка | Причина беспокойства | Удалось ли  вовлечь в работу | Какие поручения давались | Какие дела для него были наиболее  интересны |
| Нишанбаев Фарухбек | Активность, поведение на уроках, переменах | Да | Выполнял работу к празднику «День Победы» , следил за ребятами на переменах, участвовал в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру». | Так как данный ученик очень любит рисовать, наиболее интересным доя него было изобретение открытки к 9 МАЯ. |

Психолого-педагогическая помощь (совместная работа с психологом) проводились беседы с психологом (психологом была проведена диагностическая работа в классе), отдельные беседы с мамой, а также проводились неоднократные беседы с завучем.

9. Работа с родителями:

Родительских собраний было проведено 4

Кто из родителей не был ни разу на собрании (почему?)\_\_Бубенцов А. Н. (работа), Романова Е.В., Багрова К. А. (все те, кто не присутствовал на собраниях индивидуально узнавали информацию через классного руководителя.

Какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали  родителей \_\_внешний вид, выезды ребят на экскурсии, учебное помещение, учебная деятельность, конкурсы.

Вовлечение родителей во внеурочную деятельность \_\_\_\_многие родители помогали в течении всего учебного года. Но есть определённые родители, которые не имели желания или времени участвовать в жизни класса и школы.

10. В течение года класс посетил (количество):

Музеи  \_\_\_\_\_\_\_\_

Выставки  \_\_*1 Гранд Макет России*\_\_\_\_\_\_\_

Театры \_\_*1*\_\_\_\_\_\_\_

Кинотеатры    *\_Мираж Синема*

 Библиотеки \_*\_дети ходят в нашу школьную библиотеку*

Учебные заведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Другое (указать)\_*\_Планетарий*

 11. Какие диагностики проводились с классом, с какой целью, краткие результаты.

В начале учебного года прошли тестирование с выявлением уровня знаний. В конце года проводились тестирования по математике и русскому языку для выявления уровня. Тестирование показало, что в классе средний результат знаний.

 12.Итоги года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи, которые были поставлены на 2012/2013 учебный год | Методы, способы их реализации | Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения) |
| 1. Формирование у учащихся осознание принадлежности к школьному коллективу, развивать чувство «Мы», доброжелательного отношения друг к другу и к окружающим. 2. Воспитание гражданской правовой культуры, воспитание любви к Родине. | Были выбраны наиболее подходящие по возрастной группе направления внеклассной деятельности: гражданско-правовое, художественно-эстетическое и т.д.  Проводились классные часы, внеклассные мероприятия, выезжали за пределы школы на экскурсии, конкурсы. | В классе были поставлены не простые цели. Но учащиеся в течении всего учебного года справились с поставленными задачами. Они начали проявлять свою любовь к Родине. К концу 3 класса это стал дружный коллектив, который общается, учится, интересуется, дружит не только в школе, но и за её пределами (совместное участие в конкурсах, Дни Рождения…) |

Анализ работы.

Анализ показал (отметить положительные стороны) \_\_что 2012-2013 учебный год класс осознал, что такое дружный коллектив, толерантность, поддержка, взаимопонимание, честность. Что действительно означает пословица «Друг в беде не бросит».

А также ребята стали намного бережнее относиться ко всему окружающему, понимая, что это наша Родина и её нужно беречь, а помогли им в этом такие мероприятия, как: посадка тюльпанов, субботники, ярмарка, классные часы.

Вместе с тем (отмечаются отрицательные стороны)\_\_некоторые ребята не участвовали во всех конкурсах и мероприятиях, но с ними проводится работа.

Исходя из изложенного (вывод)\_По окончанию третьего класса, в классе 26 человек. Большая часть детей не вызывает сложности в проведении уроков и внеклассных мероприятий. Многие дети помогают в организации различных мероприятий. Главная цель нашей воспитательной работы была достигнута.

« 4 » июнь 2013г. Павлова Д.С. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/