ГБОУ гимназия № 628 Красногвардейского района Санкт- Петербурга

«Александринская гимназия»

**Обобщающее занятие**

**по курсу «Государственная символика»**

**с использованием системы**

**интерактивного голосования SMART Response**

(3 класс)

Разработала:

Афанасьева Н.В.

2012-2013

Цель: Закрепить полученные знания о символах государства (гимн, герб, флаг).

Задачи:

1. Формировать уважение к своей стране.
2. Воспитывать патриотические чувства к Родине.
3. Формировать умение пользоваться современными интерактивными средствами (пультами).

Подготовительный этап

Учитель готовит к уроку:

* Тест в системе интерактивного голосования SMART Response;
* Пульты для системы голосования для каждого ученика;
* Вводит в программу SМАRТ Response список учащихся класса с присвоением каждому ученику индивидуального кода.

Оборудование:

* Компьютер;
* Проектор;
* Интерактивная доска SМАRТ;
* Беспроводные пульты SMART Response.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Описание** |
| **Вступительная беседа**  В этом учебном году вы многое знали о государственной символике. Вспомните, какие темы мы изучали. Наше занятие покажет нам, насколько вы были внимательны на занятиях, как вы усвоили изученный материал. Обобщающее занятие мы проведем с помощью системы интерактивного голосования SМАRТ.  Выполняйте четко инструкции по подготовке работы с пультами. Включите пульты. Введите свой индивидуальный код. Перейдите к вопросам теста. Все готовы? Не забудьте нажимать на желтую стрелку после ответа на каждый вопрос. Начнем выполнение теста.  После выполнения теста мы узнаем, кто набрал большее количество баллов и кого можно назвать лучшим знатоком государственной символики. | Дети выполняют тест с помощью пультов. Воспитатель контролирует выполнение теста. |
| **Задания теста**   1. Что такое гимн?   А) музыка со словами  *В) хвалебная песня в честь кого-то*  С) музыка  ( \* все иллюстрации и ответы на слайдах появляются после выполнения всего теста, путем выдвижения)  2. Первые гимны появились:  *А) в Древнем Египте*  В) В России  С) в наше время  3. Определите гимн Российской Федерации:  А) Отречемся от старого мира!  Отряхнём его прах с наших ног…  *В) Славься, отечество наше свободное,*  *Братских народов союз вековой…*  С) Вставай, проклятьем заклейменный,  Весь мир голодных и рабов…   1. Геральдика – это:   А) наука о печатях  *В) наука об эмблемах*  С) наука о гербах  5. Что означает слово герб?  А) рыцарь  *В) наследство*  С) смелость  6. Что изображено на Государственном гербе Российской Федерации?  А) грифон  *В) двуглавый орел с всадником – змееборцем*  С) двуглавый орел  7. Современный флаг России состоит из полос:  *А) сверху вниз: белый, синий, красный*  В) сверху вниз: синий, белый, красный  С) сверху вниз: белый, красный, синий  8. Когда поднимают Государственный флаг России?  А) только в День Победы  *В) в государственные праздники*  С) каждый день  9. Что изображено на флаге СССР до современного флага?  *А) красная пятиконечная звезда, серп и молот*  В) красная пятиконечная звезда  С) серп и молот |  |
| **Подведение итогов**  Заканчиваем выполнение теста. Я останавливаю работу. Проверим правильность выполнения.  (\* Педагог возвращается к первому заданию – слайду и последующим, где показывается результат правильности выполнения задания каждого из участников выполнения теста. Одновременно проводится коррекция ошибок по каждому из вопросов. На каждом слайде появляются иллюстрации – правильные ответы).  Выключите пульты. Я попрошу собрать пульты по рядам. Какие выводы мы можем сделать по результатам теста?  Подведем итог занятия. У кого возникли затруднения при выполнении каких-либо заданий? В каких именно заданиях возникли затруднения?  Какую форму работы мы использовали?  Посмотрим, кто же сегодня оказался знатоком государственной символики и заслуживает поощрения в виде атрибута государственной символики.  (По полученным результатам определяются дети, которые набрали наибольшее количество баллов и награждаются сувенирами.)  **Список использованных материалов**  **Методические пособия для педагога:**   1. Ривина Е.К. Герб и флаг России: Методические рекомендации для учителей начальных классов.- 6-е изд., испр. и доп.- М.: АРКТИ, 2005.   **Приложение**   1. Конспект занятия. 2. Электронный учебный материал (тест) в инструментальной среде интерактивного устройства SMART Response; 3. Сувениры для победителей теста (атрибуты государственной символики). |  |