***Открытый классный час***

***в рамках семинара по обмену опытом***

***«Духовно-нравственное воспитание, развитие младших школьников»***

***14.02.2012 г.***

***(г.Северодвинск – г. Новодвинск)***

***Белозёрова Ирина Евгеньевна***

***Учитель начальных классов,***

 ***высшая квалификационная категория***

***«Наши верные друзья»***

***Цель:***

- воспитание у детей общечеловеческих и нравственных ценностей;

– воспитание любви к животным;

– повышение ответственности за тех, кого приручил;

– воспитание культуры общения: умение вести дискуссию, умение слушать собеседника, говорить, сопереживать;

***Оборудование:***

- рисунки детей;

- выставка книг и журналов о собаках;

- «косточки» с пословицами;

- отрывок из мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса»;

- на доске буквы: НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ;

- презентация с фото домашних питомцев учащихся класса «Зверьё моё»;

- подарки гостям «Сердечки с голубками»;

- презентация «Наши верные друзья»;

- заготовки для «Листовок»

***Ход занятия:***

***I Орг. момент***

- Давайте хором прочитаем тему нашего очередного классного часа: «Наши верные друзья»

- Друг это кто? (Тот, кто всегда рядом в трудную минуту, тот, кто поможет не только советом, но и делом, дружит не ради выгоды, а ради бескорыстия. Друг это тот, кто в радости и в горе)

- А у вас есть друзья? А животные могут быть друзьями?

- Много тысячелетий живут на планете рядом с человеком звери, птицы, рыбы. Они тоже, как и мы могут сказать: «Эта Земля моя». Мы должны научиться жить с ними в мире, не причиняя зла. Сегодня мы поговорим только о тех животных, которые находятся совсем рядом, живут в одной квартире или во дворе рядом с человеком.

***1 ученик.***

Четвероногие друзья!

Их не любить никак нельзя!

 Они помощники в труде –

Надёжные, примерные.

Они и выручат в беде

И в дружбе очень верные.

- О ком можно сказать:

***Благородная***

***Преданная***

***Верная***

***Выносливая***

***Смышленая***

***Умная***

***Сильная*** (собака)

 - Ребята, сегодня мы поговорим о собаках. Поднимите руку, у кого из вас есть дома собака или собака у ваших родных и близких?

- А кто бы хотел иметь собаку?

- Что бы вы сегодня хотели узнать о собаках? (выслушиваются мнения ребят)

- Молодцы! Какие вы любознательные. А я предлагаю вам сегодня открыть лишь некоторые ***страницы*** из жизни наших четвероногих друзей:

Они такие разные (породы собак);



 Знаменитые собаки (их истории и памятники);



Страничка заботы и любви (ситуация для обсуждения, правила содержания собак);



( сигнал) SOS !!! (информация о приюте для собак в посёлке Катунино);



 Изготовление листовок.

***I страничка «Они такие разные»***

Есть такая наука ***КИНОЛОГИЯ,*** это наука о собаках.

Современная кинология насчитывает свыше ***400 различных пород собак***.

- Давайте посмотрим, на какие группы делятся породы собак.

***Показ презентации «Наши верные друзья»***

- Существует разделение на три группы: служебные, охотничьи и комнатно-декоративные.

В группу служебных собак входят овчарки (немецкая, кавказская, средне-азиатская, южнорусская, шотландская), ротвейлеры, эрдель-терьеры, ризеншнауцеры, водолазы, московские сторожевые.

Охотничьи породы – легавые, гончие, борзые, спаниели, таксы, охотничьи терьеры.

Комнатно-декоративные – мопс, болонка, пудель, пекинес, чихуа-хуа. ***ДАЛЬШЕ СЛАЙДЫ НЕ ЛИСТАТЬ!***

- Какие породы собак сейчас не прозвучали?

- А у вас дома какой породы собака?

- Надо отметить, что у ребят нашего класса дома есть не только собачки, но и другие питомцы. Давайте посмотрим. ***(презентация из фото детей)***

***- Было видно, что вы очень любите своих питомцев!***

***II страничка «Знаменитые собаки»***

***Собаки все разные. А сколько интересных фактов о них известно!***

***1.***Я расскажу вам некоторые истории знаменитых собак, другие можете узнать из газеты, из книг, в Интернете.

Наверное, самый знаменитый памятник установлен собаке Барри.

В Париже находится кладбище собак. При входе посетителей встречает огромный памятник собаке-сенбернару Барри.

На памятнике надпись: “Он спас 40 людей и убит при спасении 41”. Барри с ребёнком на спине изображен на фоне гор.

О чем же рассказывает нам этот монумент?

Барри помогал находить людей, попавших под снежные лавины. Он разгребал снег своими сильными лапами. Откопав человека, собака ложилась рядом с ним, чтобы теплом своего тела отогреть замерзшего. За 12 лет с Барри спас 40 жизней. Однажды Б. принес в монастырь ребенка. Никто не знал, что ребенок попал в беду. Неизвестно как он оказался на перевале, так далеко от жилья. И только старый Барри чувствовал, что ему надо спасти малыша; он успел вовремя, ребенок хоть и потерял сознание, но был жив.

***Другая история.***

**2.** Бронзовая 1,5 метровая скульптура овчарки установлена в 2003 году в Тольятти, как олицетворение верности и безграничной преданности человеку. 8 лет пес ждал своего хозяина, погибшего в автокатастрофе, на обочине дороги, там, где видел его в последний раз. К другим людям жить не пошел, предпочел смерть от тоски на обочине. И в каждой проезжающей машине надежда: “Это он. Её хозяин”. И в снег, и в дождь он ждал своего хозяина. Люди назвали его Константином (верным). “Пес, который научил нас любви и преданности”. 8 лет стоял одинокий пес, ждущий своего хозяина, напоминая людям о том, что самое ценное в жизни – любовь и преданность, которые заставляют его жить.

Нет ни одного животного, который бы мог так любить, ничего не требуя взамен. Факт остаётся фактом. Собака любит нас больше чем мы её. Она в любой момент готова пожертвовать за нас жизнью.

***3***. А в Москве установлен памятник собаке Лайке, первой земной обитательнице, поднявшейся в космос.

***4***. В Германии в городе Берлине есть памятник собакам-поводырям.

- Кто знает, какую работу выполняют собаки-поводыри?

***Собака-поводырь — специально обученное животное, которое может помогать слепым и слабовидящим людям передвигаться вне помещений и избегать препятствий. В качестве поводырей для людей собаки используется уже несколько сотен лет.***

***5***. А это памятник собаке, которая не совершила ничего выдающегося. Она совсем не знаменитая. В Тюмени такой вот памятник бездомной дворняге. С ***надписью «Полюбите собаку бездомную, безродную, одинокую»*** и копилкой для нужд животных, которые в приюте.

***III Страничка заботы и любви (ситуация для обсуждения, правила содержания собак);***

Послушайте ещё одну историю. Понравится ли она вам?

***Женя с папой возвращались поздним осенним вечером из музыкальной школы. Холодно и дождливо было на улице. Вдруг они увидели на тротуаре дрожащего щенка, который жалобно повизгивал. “Вот бедняга, – сказал Женя, – кто-то выгнал его в такую погоду”. Щенок вдруг пошел за мальчиком. У подъезда остановились, не зная, что делать. Взять с собой – что скажет мама? Оставить – жалко. Решили взять. Принесли домой. Мокрый, дрожащий щенок сразу же вызвал у всех активную деятельность. Нагрели молока, досуха обтерли и уложили в углу спать. А утором обнаружили, что щенок болен. Вся семья лечила Фунтика (так Женя назвал щенка). Жене и младшему брату некогда было гулять – щенок требовал ухода. Прошли годы. Вырос из щенка красивый пес.***

– Понравилась вам история? Что в ней понравилось?

– В чем проявилось такое отношение к животному у мальчиков?

– Можно ли быть человечным, если не любишь животных?

- Подумайте и ***дайте советы тем людям, которые хотят завести собаку.***

- Собакам посвящено много стихов и песен, сняты мультфильмы и художественные фильмы. Есть произведения и народного фольклора. Сейчас мы с вами будем вспоминать пословицы и поговорки, в которых говорится о собаках.

-Работать будем в парах. У каждой пары на столе есть «косточка» (любимое лакомство собак), на которой написана первая половина пословицы или поговорки. ***Вы внимательно её читаете***, а потом отправляетесь на поиски второй половины. Вторую половину вы должны найти, передвигаясь по классу.

- Проверка. Кто желает прочитать, какая пословица получилась? (Дети зачитывают)

***Не всякая собака кусает, которая лает.***

***В такую погоду и собаку на улицу не выгонишь.***

***Доверь собаке мясо караулить - ничего не останется.***

***Знает собака, чье мясо села.***

***И собака на того не лает, чей хлеб ест.***

***Маленькая собака - всю жизнь щенок.***

***На чужбине и собака тоскует.***

***Не дразни собаку и лаять не станет.***

***Нет плохих собак, есть плохие хозяева.***

***Собака - друг человека.***

***Собака видит мир носом, а кошка ушами.***

***Каков хозяин, таков и пес.***

***Собака лает – хозяину весть подает.***

***Не бойся собаки, что лает, а бойся той, что молчит да хвостом виляет.***

***Живут как кошка с собакой.***

***IV страничка ( сигнал) SOS !!!***

- Давайте посмотрим отрывок из мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса» (с 2.30 до 5.09)

***- И ответим на вопрос: Как вёл себя Бобик в гостях у Барбоса?***

Жильё назвал конурой. Многих вещей не видел: часов, холодильника, транзистора.

- Испугался веника, как вы думаете, почему? (ему «попадало» им)

- Что можно сказать о жизни Бобика?

 ***(впроголодь***, т.к. на выбор есть сыр или котлету, попросил «всего побольше»;

***Его обижали***, докажите. (попадало веником, никто его не защищал, т.к. дома у Бобика и владельцев не было)

- А ***как вы думаете, откуда берутся бездомные собаки?***

- Кто в этом виноват?

- Что надо делать, что бы животные не страдали?

- Недалеко от нашего города, в посёлке Катунино, есть приют для бездомных собак. Он существует уже почти 5 лет (с августа 2007 г.)

Мы в ответе за тех, кого приручили. Однажды одомашненная, собака уже не может вновь вернуться в дикую природу. Но люди выбрасывают на улицу своих питомцев и несчастные животные бродят по улицам города, заглядывая в глаза прохожих.

СОБАКАМ, живущим в этом приюте, НУЖНА НАША ПОМОЩЬ!!!

- Как мы с вами можем помочь?

* ***Активное участие в «Осенней неделе добра»***

Все, желающие помочь, могут обращаться по тел.: (8-952) 253-09-48, (8-911) 558-08-17, (8-906) 285-85-08.

* ***Изготовить листовки (листовка – это печатный лист информационного характера)***

Давайте выпустим листовки с обращением к соседям по лестничной клетке, к ребятам соседнего класса, горожанам.

***V Изготовление листовок***

- Сейчас вы будете работать в группах (по 5 человек). У каждой группы на столе есть заготовка:

* Самой листовки (показать цветной лист);
* Т.К. писать мы ещё только учимся, то готовые объявления о тех щенках, которым нужно найти дом (показать);
* Несколько вариантов названий для Листовки, выбираете сами;
* Контактные телефоны людей, которые помогаю приюту.

- Ваша задача сконструировать Листовку:

* Сначала отберите информацию, которую вы поместите в Листовку;
* Расположите её на листе;
* Если всё хорошо, то аккуратно приклейте.

Помните о правилах работы в группе!

Проверка: представитель от каждой группы выходит к доске и показывает получившуюся Листовку.

***Рефлексия:***

- Было ли для вас полезным наше занятие? Чем?

- Где вы сможете использовать полученные сегодня знания?

***Добро всегда притягивает добро – это совершенно точно.***

***Не надо любить все человечество, позаботься о тех, кто рядом с тобой, и в мире не будет одиноких стариков и брошенных собак.***