**"Мягкие лапки, а в лапках царапки"**

**Цель:** раскрыть особенности и повадки кошек;

воспитывать любовь к животным, заботливое отношение к ним;

развивать речь детей, мышление;

развивать кругозор.

**Оборудование:** Материал о кошках, мягкие игрушки, маски зверей для инсценировок, фонограмма, компьютер, проектор, экран, компьютерная презентация, фотографии кошек, музыкальное сопровождение.

***«Мы в ответе за тех, кого приручили».  
Антуан Де Сент Экзюпери «Маленький принц».***

**(Звучит мелодия «Не дразните собак, не пугайте кошек»**

***Ведущий***: Без этих существ невозможно жить на земле. Они повышают настроение, спасают от одиночества, своим забавным поведением вызывают у человека улыбку. Часто они невероятно похожи характером на своих хозяев. С ними жизнь кажется беспокойной,но такой интересной и наполненной. Конечно, вы поняли, что речь идет о наших четвероногих друзьях.

Четвероногие друзья!

Их не любить никак нельзя.

Они помощники в труде –

Надежные, примерные,

Они и выручат в беде,

И в дружбе очень верные.

А о ком, сейчас уточним

Этот зверь живет лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы.

Он, мурлыча песнь поет,

Только мышь его боится…

Угадали? Это …

***Дети:* Кот**

Тили – бом! Тили – бом!

Мы откроем Кошкин дом,

Пригласим на новоселье!

Всех любителей зверей,

Приходите к нам скорей!

**Адрес: школа, 1 класс**

Будем рады видеть Вас!

Тили – бом! Тили – бом!

Открываем Кошкин дом.

Ждем мы кошек и котов

Всех пород и возрастов.

*Все:* Тили – тили, тили – бом,

Вот наш славный милый дом.

Очень давно кошки живут рядом с человеком. В древности кошки были дикими животными, человек охотился на них. И только когда люди заметили, что кошки ловко справляются с грызунами, они по достоинству оценили это животное. Родиной домашней кошки является Африка. Кошка – это обыкновенное домашнее животное, но с необыкновенными качествами. О некоторых из них вам расскажут ребята.

У кошки очень тонкий слух: она слышит малейшие шорохи, которые производят мыши.

А потом поворачивает уши, как спутниковые антенны, и точно определяет, где прячется добыча.

У кошки очень хорошее зрение. Кошачий глаз можно сравнить со светоотражателями машины: у кошки в полутьме можно заметить зеленоватый отблеск в глазах. Глаза у кошки крупные и смотрят в одном направлении. Кошка правильно определяет расстояние до предмета.

Несмотря на хорошее зрение, в полной темноте кошка, конечно, ничего не видит, и тогда главным органом чувств становятся усы. Благодаря ним кошка ощущает малейшие колебания воздуха и может уверенно передвигаться в темноте, не задевая окружающие предметы.

Кошка очень чистоплотна и часто умывается. Она вылизывает не столько свою грязь, сколько свой запах. Все кошки – охотницы, а охотятся они из засады. И если добыча почувствует запах кошки, то кошка может остаться голодной.

**Я вам расскажу историю о том, как кошки спасли лётчика. В годы Великой Отечественной войны советский лётчик-истребитель был сбит в воздушном бою с врагами. Самолёт загорелся, лётчик был ранен, но ему удалось выброситься на парашюте. Однако приземлился он на территорию, захваченную фашистами. Кое-как, из последних сил добрался он до старой мельницы, по ветхим ступеням забрался внутрь и потерял сознание. А когда очнулся, увидел в темноте какие-то зелёные передвигающиеся точки. Сначала подумал, что это от слабости, а, приглядевшись, понял – кошки.**

**Двое суток провёл лётчик на мельнице среди кошек, периодически теряя сознание. И вдруг услышал голоса. Обрадовался, думал, что это жители села. Однако когда голоса приблизились, понял: идут немцы. Холодный пот выступил на лбу раненого. Затаившись, сквозь щель между досками лётчик наблюдал за немцами. Бравый фельдфебель ступил на скрипучие ступеньки, кулаком ударил по двери…. И тут дикий кошачий вопль потряс воздух, заставив фашиста попятиться. Но это было ещё не всё. Вожак кошек – чёрный кот в одно мгновение прыгнул на голову немца и стал раздирать когтями его лицо. Немцы ушли. А на следующий день партизаны забрали раненого. А когда собирались уходить, по просьбе лётчика, оставили кошкам маленькие кусочки сала: ведь они, как и партизаны, были спасителями.**

**В Лондоне кошки работали на почте, спасая газеты и письма от грызунов. За это им платили зарплату в виде вкусного обеда.**

**Кошка хороший лекарь. Она ложится на больное место, и боль уходит. Но люди, которые любят кошек, не задумываются о том, какую пользу приносят кошки человеку. Они просто любят это красивое, грациозное животное.**

**Есть ли памятники кошкам?**

**К таким кошачьим памятникам относятся знаменитый "Кот Елисей» в Санкт-Петербурге. А напротив него устроилась "Кошка Василиса". Эти два памятника — дань уважения котам, привезенным в Ленинград в годы войны.**

**Тогда на город, окруженный вражескими войсками, нахлынули целые полчища крыс, они нападали на обессиливших от голода стариков и детей, а кошки защищали их и скудные запасы продовольствия от грызунов.**

А знаете ли вы, что в Древнем Египте кошку боготворили, оказывали разные почести. За убийство кошки наказывали смертной казнью. Если же кошка умирала своей смертью, её оплакивали, осыпали дарами в виде высушенных мышей.

Приметы: (физкультминутка)- ответы на стене

1. Кошка клубком – на мороз.
2. Кошка на печку – к ненастью.
3. Кошка умывается лапкой – нужно ждать гостей.
4. Чёрная кошка перебежала дорогу – к неприятностям.

Собрать поговорки (работа в группах)

1.На душе кошки скребут.

2. Знает кошка, чьё мясо съела.

3. Живут, как кошка с собакой.

**Учитель. Ребята, а знаете ли вы кошачий язык?**

1. Кошка ласково мурлычет – что это означает?

Дети. **Это означает, что у кошки хорошее настроение.**

2. Кошка мяукает – что это значит?

Дети. **Кошка либо приветствует вас, либо что-то просит.**

3. Кошка трётся об ноги – что это значит?

Дети. **Кошка говорит вам «спасибо», а может, что-то у вас просит.**

Учитель. А ведь кошки и впрямь умеют говорить. Но их язык нам с вами не всегда понятен

**Сценка «Кошка».**

Мальчик. Говорит мне тихо кошка…

Кошка. Пожалей меня немножко!

Мальчик. Не пойму я кошку эту.

Я ей тычу в рот конфету,

Я под самый Кошкин нос

Лучший свой значок поднёс.

Я обнял её за шею –

Вот как я тебя жалею!

Ну, чего ты хочешь кошка?

Говорит она…

Кошка. Немножко,

Хоть немножко пожалей –

Отпусти меня скорей.

Физкультминутка

**Стихи**

***Дети:***

Кошка первой входит в дом  
И живёт подолгу в нём,  
То мяучит, то играет,  
То куда-то исчезает.

Исчезает далеко,  
А когда придёт обратно,   
То из блюдца аккуратно  
Пьёт сырое молоко.

И погладить разрешает,  
И работать не мешает,  
Половицей не скрипит,  
А ложиться на подушку,  
Что-то нежное на ушко  
Скажет шёпотом и спит.

Видеть кошку на окошке  
Я всегда, ребята, рад.  
Для мурлыканья у кошки  
Есть особый аппарат!

Он работает прекрасно -  
Это всем на свете ясно -  
Но, к несчастью детворы,  
Разбирать его опасно:  
Когти Кошкины остры.

Выдвигаются мгновенно –  
Только ноги уноси!  
А на морде, как антенны,  
Установлены усы.

Вдруг из парка или сквера,  
Со двора, из-за угла,  
Выйдет черная пантера,  
Скажет:  
- Мура, как дела?

Вдруг придут ее проведать  
Дядя барс и тетя рысь,  
Сядут вместе пообедать…  
Тут уж точно – берегись!

Кошка бегает с азартом  
За катушкою полдня  
А сама в родстве с гепардом  
Льву могучему родня!

Тем, кто с кошкой добр и мягок,  
Может кошка другом стать.  
Но обидчику, однако,  
Может кошка сдачи дать!

Сценка:

***1 ученик***: Петь, здорово!

***2 ученик***: Здравствуй, Вова!

***1 ученик***: Как уроки?

***2 ученик***: Не готовы!

Понимаешь, вредный кот  
Заниматься не дает!  
Только было сел за стол,  
Слышу: «Мяу!» Что пришел?  
«Уходи! – кричи коту, -  
Мне и так невмоготу!  
Видишь, занят я наукой.  
Так что брысь и не мяукай!  
Он тогда залез на стул,  
Притворился, что уснул  
Как же ловко сделал вид.  
Ну, меня ведь не обманешь!  
Ах, ты спишь? Сейчас ты  
Встанешь!  
Ты умен, и я умен! Раз его за хвост!

1 ученик: А он?

2 ученик:

Он мне руку исцарапал,  
Скатерть со стола стянул,  
Все тетради мне заляпал  
И в окошко улизнул!  
Я кота простить готов,  
Я жалею всех котов.

**Все мяукал котенок  
Во дворе под кустом  
Все хотелось котенку,  
Чтоб позвал кто-то в дом.  
Вдруг с куста одинокий  
Прошуршал желтый лист –  
Показалось котенку  
Что позвали: “кис-кис”.  
Замирая от счастья,  
Он помчался на зов,  
Только дверь оказалась  
Заперта на засов.**

Это грустное стихотворение. .Часто кошку или собаку берут в дом, не подумав о том, что им нужен уход. Нередко, поиграв немного, выбрасывают питомцев на улицу, пополняя ряды бездомных животных. Чтобы этого не случилось с вашим питомцем, никогда не забывайте кормить, поить своего маленького друга, заботиться о нем.

Постарайтесь никогда не забывать слова писателя Антуана Сент-Экзюпери:

***«Мы в ответе за тех, кого приручили».***

Желаем всем сидящим в классе  
Уюта, счастья и добра,  
И чтобы не было печали,  
Чтоб рядом кошечка была.

***(Дети дарят гостям рисунки котят)***