**Как вести себя при сигнале «Внимание всем!»**

**(игра-соревнование)**

**Цели**: охарактеризовать обстановку в районе по месту жительства детей (пожары, аварии); обучить действиям согласно обстановке при предупредительном сигнале «Внимание всем!».

Оборудование: плакат-разворот, выполняющий информа­тивную функцию: информационный ряд - отдельные рисунки и соответствующий им текст; плакат с вопросами для игры-соревнования (по типу «крестики-нолики»); запись сирены и сиг­нала «Внимание всем!».

Ход занятия

I. Организационный момент.

Учитель. Сколько гибнет людей в огне

 По своей и чужой вине.

 Чтобы этого избежать,

 Надо правила выполнять.

 Будем учиться действиям при сигнале:

 «Внимание всем при пожаре!»

II. Конкурс знатоков пословиц и поговорок об огне.
Описание. Может проводиться как командное соревнование

или игра-конкурс между индивидуальными участниками. Победи­телем признается та команда или тот учащийся, в ответах которых окажется наибольшее количество заготовленных пословиц и пого­ворок и их объяснений.

Учитель. Не раз мы с вами убеждались, что «старинная по­словица не мимо молвится». По верному замечанию народа, посло­вицы и поговорки учат, предостерегают, ограждают, охраняют.

Вот поэтому снова предлагаю вам обратиться к давней, через века пронесенной мудрости нашего народа об огне, его значении и опасно­сти. Вы будете участниками конкурса знатоков пословиц и поговорок.

Кто больше знает пословиц и поговорок об огне и со словами, связанными с этим явлением? Прямо сейчас и проверим.

Примеры пословиц и поговорок для ответа:

* Правда в огне не горит и в воде не тонет.
* Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
* Две головни и в поле дымятся, а одна и в печи гаснет.
* Дыма без огня не бывает.
* Там не загорится, где огня нет.
* И сырые дрова загораются.
* Упустишь огонь - не потушишь.
* «Лень, отвори дверь: сгоришь!» - «Хоть сгорю, да не отворю».
* Много дыму, да мало пылу.
* Солома с огнем не дружит.
* Огонь без дыму, человек без ошибки не бывает.
* На воре шапка горит.
* Ожегшись на молоке, станешь дуть и на воду.
* Легко чужими руками жар загребать.
* Из огня да в полымя.
* Голова без ума, что фонарь без огня.
* Вертится-коробится как береста на огне.
* Словно в огне сгорел.
* Горе что дым: глаза ест.
* Правда да кривда что огонь да вода.
* Кочерга, как черная гагара, в огонь помчала.
* Печь зимой как сундук с золотом.
* Огонь, точно красный кочет, в небо дыру точит.
* Из искры возгорится пламя.

Учитель. Вот как народные пословицы отмечают связь яв­лений и зависимость следствий от причин.

III. Обсуждение характера поведения при получении сигна­ла «Внимание всем!».

Содержание плаката-разворота для обсуждения с учащимися выполняет информативную функцию. Используя информационный ряд (отдельные рисунки и соответствующий им текст), учитель об­суждает с детьми характер поведения при получении сигнала «Внимание всем!», предупреждающего о грозящей населению опасности. При этом учитель разбирает с учащимися особенности поведения в зависимости от того, в какой ситуации ученик услы­шал сигнал «Внимание всем!».

1. Объяснение учителя о порядке оповещения при чрез­вычайной ситуации.

Учитель. Ребята, вам необходимо знать, что во всех городах и селах страны существует единый способ оповещения населения о действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий, производственных аварий) - передача экстренного со­общения по всем существующим каналам связи. Это может быть проводное радиовещание (через квартирные и наружные громкого­ворители), через местные радиовещательные станции и местное

телевидение. Для привлечения внимания населения в экстренных (не требующих отлагательства) случаях перед передачей информа­ции включаются сирены, а также другие сигнальные средства (гуд­ки специальных транспортных средств - милицейских, пожарных, «скорой помощи»). Звучание сирен - это сигнал гражданской обо­роны «Внимание всем!».

Включается запись сигнала «Внимание всем!».

Услышав этот сигнал, нужно немедленно включить репродук­тор радиотрансляционной сети, радиоприемник, телевизор и слу­шать сообщения местных органов власти. Все дальнейшие дейст­вия определяются их указаниями.

2. Обсуждение с учащимися информационного ряда.

- Не выключай радио, телевизор или громкоговоритель. Внима­тельно слушай все сообщения. Если в доме есть взрослые, которые не слышали их (например, они спят или чем-нибудь заняты), расскажи им. Выполняй - лучше вместе со взрослыми - то, что вам говорят.

- Закрой окна, форточки, двери и по возможности заткни щели. Закрой вентиляцию (отверстия в туалете, ванной и на кухне, печ­ные трубы). Жди помощи или сообщения о том, что опасность ми­новала. Обычно такое объявление начинается словами: «Отбой!».

- Если ты услышал сигнал «Внимание всем!», когда был на улице, срочно иди домой.

- Не теряй времени! Собери необходимые вещи: документы, деньги, ценные вещи, запас воды и продуктов. Все вещи упакуй в полиэтиленовые мешки, пакеты из плотной бумаги или ткани, уло­жи их в сумки или рюкзаки.

- Если ты услышал сообщение о начале эвакуации с объясне­нием, куда идти (где место общего сбора), то перед выходом из до­ма надень верхнюю одежду и головной убор из плотной ткани. Лучше надеть сапоги. Нос и рот можно прикрыть марлевыми по вязками (как при гриппе).

- Старайся без нужды не покидать помещения. Сделай запас питьевой воды в бутылки или канистры и закрой все краны.

3. Игра-соревнование «Как вести себя при сигнале:
«Внимание всем!».

Описание. Контроль за усвоением приобретенных знаний и умением использовать их на практике осуществляется учителем с помощью коллективной игры-соревнования.

IV. Итог занятия.

1.Обобщающая беседа.

Учитель. Мы рассмотрели сегодня порядок ваших действий по сигналу «Внимание всем!». Почему это важно?

Как вы сможете определить, нужно ли покидать жилище при чрезвычайной ситуации или остаться дома?

Какие простейшие (посильные) мероприятия для личной безо­пасности вы должны выполнить дома?

В случае покидания жилища, что нужно сделать перед уходом?

Куда вы будете следовать? Откуда узнаете об этом?

2. Подведение итогов игры-соревнования.

Учитель. В нашей сегодняшней игре победили... (называет имена детей). Но вы, ребята, всегда обязаны помнить, что в жиз­ненных ситуациях должен оказаться победителем каждый из вас, потому что от этого зависит ваше здоровье, а порой и жизнь.