МОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик»

Анализ воспитательной работы в ГПД №1 за 2012/2013 учебный год

Воспитатель ГПД О. А. Кекова

г. Саратов

В основу воспитательной системы на 2012/2013 учебный год была поставлена следующая цель: создание воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной, творчески активной, культурной, толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

1. Создание условий для успеха и интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника.

2. Создание игрового пространства, обеспечивающее формирование у младших школьников эмоционального опыта взаимодействия с людьми, позитивного опыта ролевого взаимодействия с объектами социоприродной среды.

3. Формирование дружного детского коллектива и развитие личности в нем; воспитание личной ответственности за порученное дело.

4. Развитие фантазии, раскрытие индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов каждого ребенка, выявление новых инициатив, идей.

Для реализации данной цели создавались условия:

- соблюдение режима дня в ГПД;

- достаточный выбор кружков разной направленности;

- сетка занятий по плану.

В своей работе использовала различные формы организации деятельности:

- тематические классные часы;

- беседы, ролевые игры;

- викторины, игры, конкурсы, соревнования, открытые мероприятия.

В начале учебного года был составлен план мероприятий работы с детьми, с родителями. Был определен уровень воспитанности коллектива. Показателем воспитанности являются конкретные действия каждого ученика в различных ситуациях, его поступки, ценностные ориентации, отношение к одноклассникам, родителям, взрослым людям, а также самому себе. Эта методика позволяет увидеть динамику улучшения или ухудшения качества воспитательного процесса как в отношении одного ученика, так и класса. Анализ полученных данных показал, что в ГПД, по сравнению с началом года, уровень воспитанности по некоторым критериям повысился.

 Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся является одним из важнейших задач. Ребята активно посещали спортивные секции и добились хороших результатов. В ГПД проводились физ. минутки, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости; динамические паузы; спортивные мероприятия. Беседы помогали ребятам в составлении своего распорядка дня, привитию соблюдения правил гигиены.

   Обучающиеся активно принимали участие во всех школьных мероприятиях, смотрах и конкурсах.

Самыми запоминающимися для ребят были следующие мероприятия:

- спортивный праздник;

- экскурсия в пожарную часть № 3;

- мероприятие по ПДД «Красный, желтый, зеленый»;

- совместное с подшефной группой мероприятие «Моя Родина – Россия»;

- открытое мероприятие: родительское собрание совместно с обучающимися «К нам идет Новый год»;

- участие во Всероссийском фотоконкурсе «Новогодняя поделка»:

5 участников;

- участие во Всероссийском конкурсе «Сказка в новогоднюю ночь»:

1 участник;

- участие в экологической акции «Покормите птиц» (лучшие кормушки обучающихся учреждения были отмечены грамотами); все участники получили сертификаты от Союза охраны птиц России Саратовского региона (21 участник); 8 июня СопРС вручит благодарственное письмо, информационные и учебные плакаты;

- развлечение «Широкая Масленица»;

- мероприятие «Прощание с Азбукой»;

- мероприятие «Мальчишки и девчонки»;

- изготовление поздравительной стенгазеты к празднику 8 марта;

- спортивная эстафета «Сильный, ловкий, умелый», посвященная Дню Победы;

- социальная акция - открытка: «Поздравление с Новым годом», «Поздравление мам города Саратова», «С Днем Победы!»;

- участие в областном конкурсе детского творчества «Никогда не забудем», посвященном 68 годовщине со дня Победы (экологический центр г. Саратова): 5 дипломов, 4 грамоты, 12 свидетельств об участии;

- участие в Международном конкурсе «Мир во всем мире» (результаты конкурса будут известны 30 мая): 11 участников.

Проводились беседы, конкурсы, викторины, занятия на развитие внимания, памяти, мышления, творческих способностей; просмотры худ. фильмов, мультипликационных фильмов; презентации на темы: «Крещение на Руси», «Масленица», «8 марта», «23 февраля», «Этикет», «Пасха», «Вербное воскресение», «Правила дорожного движения», «Перелетные и зимующие птицы», «Творчество Н. Носова», «Мои любимые сказки», «Рассказы о природе и животных», «Космос», «День Победы», «Опасности дома и на улице», «Травматизм» и др.

Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми (Дмитриевым Юрием, Тарасовым Никитой) была направлена на развитие усидчивости, внимания, памяти, мышления, и носила игровой характер; индивидуальная работа с Красниковым Владимиром по коррекции поведения проводилась в форме бесед, игр, занятий по развитию усидчивости и творческих способностей, способствовала вовлечению в общественную жизнь школы. В начале года были составлены индивидуальные дневники наблюдений, составлена программа совместной работы с родителями, психологом, логопедом, классным руководителем.

Проводилась обширная работа по вовлечению всех обучающихся в досуговую, кружковую деятельность, с целью выявления и развития способностей детей в различных областях.  С той же целью ребята активно принимали участие во всех школьных мероприятиях, смотрах и конкурсах.

  Работа с родителями имеет огромное значение в воспитательном процессе.  Сколько бы я не проводила мероприятий и праздников – они не стали бы столь значимыми в жизни моих воспитанников, если бы рядом не были их родители. Они инициаторы, организаторы и активные участники всего вышеперечисленного.

Выступала на родительских собраниях: «Поощрение и наказание в воспитании ребенка», «Правила этикета – мобильный телефон в общественных местах» и др. Проводились открытые занятия («К нам идет Новый год», «Широкая Масленица»), индивидуальные беседы и встречи, анкетирование.

Проводилась работа по развитию ученического самоуправления. Общий психологический фон в ГПД благоприятен. Общественные поручения выполнялись всеми и в срок, ребята с готовностью откликаются на просьбы и поручения. В ГПД уважают права личности, выслушивается и оценивается мнение каждого ребенка.

    Анализ воспитательной работы в соответствии  с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала формированию коллектива, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, воспитанию патриотических чувств, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей каждого ребенка,  развитию самостоятельности и ответственности за свои действия.

Однако, вполне очевидно, что необходимо продолжать работу в данном направлении. В дальнейшем необходимо обратить большее внимание на организацию и проведение мероприятий познавательного характера, совместных мероприятий с воспитанниками д/с или других классов, проводить совместные мероприятия с родителями экологической, спортивной, патриотической направленности.

Задачи на следующий учебный год:

1. Способствовать формированию у младших школьников эмоционального опыта взаимодействия с людьми, позитивного опыта ролевого взаимодействия с объектами социоприродной среды.

2. Разнообразить форму проведения занятий и бесед, мероприятий с привлечением новых технологий.  
3. Способствовать приобщению растущего поколения к культурно-историческим     традициям.  
4. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся, так как физическое здоровье является одной из предпосылок формирования здорового образа жизни.  
5. Продолжать работу по привитию патриотизма, любви к малой родине.  
6. Формировать качества, составляющие культуру поведения, взаимоотношений.  
7.  Разнообразить форму совместной деятельности с родителями в воспитании детей.