### АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА

 **работы спортивного клуба** «ОЛИМП»

**Паспорт программы.**

1. **Наименование программы:**

программа работы клуба «ОЛИМП».

1. **Заказчик:**

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45 МО Северский район

1. **Автор программы:**

учитель начальных классов МОУ СОШ № 45 Супрун Людмила Васильевна

1. **Основные исполнители программы:**

учитель начальных классов МОУ СОШ № 45 Супрун Людмила Васильевна, учителя физической культуры, руководители спортивных секций, школьный фельдшер.

1. **Сроки реализации:**

2011 - 2014 учебный год

1. **Перечень разделов:**
	1. Анализ ситуации.
	2. Цель и задачи программы.
	3. Основные направления работы.
	4. Средства реализации программы на 2011-2012 учебный год.
	5. Система взаимодействия в рамках программы.
	6. Документация клуба (дневник).
	7. Ожидаемые результаты.
	8. Список используемой литературы.

**6.1 Анализ ситуации.**

Олимпийские игры – важнейшее событие в международной спортивной жизни. Они привлекают к себе пристальное внимание миллионов людей нашей планеты. Под олимпийскими знаменами собираются спортсмены всех континентов, потому что спорт - сближает людей, помогает народам лучше понять и познать друг друга.

Программа работы клуба «ОЛИМП» ориентирована на ознакомление учащихся с содержанием олимпийского и паралимпийского движения, нацелена на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, ознакомление их с историей, событиями, участниками Олимпиад.

 В моём классе на начало 2011 – 2012 учебного года 23 человека. Из них 14 мальчиков и 9 девочек. Дети из благополучных семей с благоприятным климатом, только две семьи состоят на учёте в соцзащите как малообеспеченные. Состоящих на учёте детей и семей нет. Две многодетные семьи. Двое детей из неполных семей. Со стороны родителей ощущается помощь в обучении и воспитании детей.

 Дети инициативные и увлекающиеся. Все заняты в системе дополнительного образования, как в школе, так и в ЦРТДЮ, ДЮСШ, ДК. Многие посещают спортивные секции различной направленности: футбол, волейбол, теннис, шахматы, карате, борьба. Ребята активно участвуют во внеклассной работе, конкурсах, викторинах, праздниках, экскурсиях, спортивных соревнованиях. Большое внимание уделяю вопросам здоровья учащихся, воспитания стремления к здоровому образу жизни. В общешкольных спортивных соревнованиях команда класса была активным участником и неоднократным победителем.

 Большее количество учащихся класса очень подвижны, что влечёт за собой постоянную работу разъяснительного характера, необходимость формирования дисциплинированности, усидчивости, ответственности.

 Взаимоотношения в классе доброжелательные, но необходимо продолжить организацию и сплочение коллектива. Ничто так не влияет на микроклимат в коллективе, как совместная деятельность, участие в играх и спортивных соревнованиях, которые обладают большими возможностями и преимуществами по сравнению с учебной работой.

 Считаю целесообразным продолжить эту работу, систематизировать и расширить её посредством программы работы клуба «ОЛИМП», созданном на базе класса.

 В 2007 году Россия в серьезной конкурентной борьбе завоевала право
на проведение Олимпийских игр в городе Сочи Краснодарского края. Всех россиян и особенно всех нас, живущих на Кубани, переполняет чувство особой гордости. Каждый из нас ощущает свою причастность к этому великому событию и ответственность за то, чтобы наши Игры стали лучшими в истории Олимпийского движения. С помощью программы считаю возможным воспитание патриотизма, гражданственности, гордости за свой народ.

**6.2 Цели и задачи программы**

**Цель:** воспитание у учащихся общечеловеческих ценностей посредством знакомства с ценностями олимпийского и паралимпийского движения.

**Задачи:**

* Способствовать развитию интереса и желания детей в занятиях физкультурой и спортом.
* Развивать коммуникативную культуру детей и родителей, стремление к формированию спортивных традиций в семье.
* Формирование гражданско – патриотической позиции, гордости за свою Родину.
* Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
* Сплочение классного коллектива.
* Обеспечение самореализации личности каждого учащегося, ее самораскрытие.

**6.3 Основные направления работы**

**Здоровый – значит счастливый.**

* Знакомство с организмом человека, его возможностями.
* Организация просветительской работы с учащимися по вопросам здоровья.
* Сотрудничество с медицинским персоналом школы.
* Воспитание позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.

**Олимпийское движение – история и современность.**

* Знакомство с историей Олимпийских игр, Олимпийскими символами и традициями.
* Пробуждение у школьников понимание красоты и величия атмосферы проведения олимпийских игр.
* Развитие познавательного интереса к олимпийским играм.
* Развитие у школьников олимпийской культуры.

**Олимпиаде «СОЧИ – 2014» наш физкультпривет.**

* Знакомство с олимпийским движением «СОЧИ-2014».
* Воспитание патриотизма, гражданственности, гордости за свой народ.
* Знакомство с олимпийскими рекордами своей страны и края.
* Воспитание у ребят любви к своей стране и родному  краю**.**

**Рекордам – наши имена.**

* Пропаганда спорта и здорового образа жизни.
* Воспитание интереса к участию в спортивно-игровых мероприятиях.
* Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, Днях Здоровья, соревнованиях различной направленности.
* Самореализация в различных видах спорта через систему спортивных секций.

**Сильные, ловкие, смелые.**

* Сплочение классного коллектива через организацию различных форм внеклассной работы спортивной направленности.
* Развитие эстетических и физических качеств личности, дружбы, взаимопомощи.
* Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения.
* Самореализация каждого учащегося через систему работы актива клуба.

**Папа, мама, я – спортивная семья.**

* Организация просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.
* Совместное проведение спортивных соревнований, викторин, походов.
* Формирование спортивных традиций в семье.

**6.4 Средства реализации программы на 2011-2012 уч. год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание и формы****работы** | **Направление** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | Эстафета, посвященная началу учебного года | Сильные, ловкие, смелые. | Классный руководитель, учитель физкультуры. |
| Классный час «История олимпийских игр» | Олимпийское движение – история и современность. | Классный руководитель, библиотекарь. |
| Беседа «Почему мы часто болеем?» | Здоровый – значит счастливый. | Классный руководитель, школьный фельдшер |
| Родительское собрание « Формирование здорового образа жизни» | Папа, мама, я – спортивная семья.  | Классный руководитель |
| **Октябрь** | Классный час «Олимпийское движение «Сочи-2014». | Олимпиаде «СОЧИ – 2014» наш физкультпривет. | Классный руководитель, спорсмены-старшеклассники |
| Викторина «Виды спорта» | Олимпийское движение – история и современность. | Классный руководитель |
| День Здоровья | Рекордам – наши имена. | Учителя физкультуры. Классный руководитель |
| Соревнования по пионерболу между 3-4ми классами. | Рекордам – наши имена. | Учителя физкультуры |
| **Ноябрь** | Внеклассное занятие «Путешествие по городу Здоровейску» | Здоровый – значит счастливый. | Классный руководитель |
| Беседа с родителями «Предупреждение простудных заболеваний» | Папа, мама, я – спортивная семья.  | Школьный фельдшер |
| Беседа «О правильном питании» | Здоровый – значит счастливый. | Классный руководитель |
| Весёлые старты | Рекордам – наши имена. | Учителя физкультуры, классный руководитель |
| **Декабрь** | Беседа «Важно ли соблюдать режим дня?» | Здоровый – значит счастливый. | Классный руководитель, школьный фельдшер |
| Спортивные эстафеты. | Сильные, ловкие, смелые. | Учителя физкультуры. |
| Спортивный праздник «Героям спорта – слава!» | Олимпиаде «СОЧИ – 2014» наш физкультпривет. | Классный руководитель, учителя физкультуры. |
| Классный час «Итоги работы клуба за I полугодие» | Сильные, ловкие, смелые. | Классный руководитель, физорг класса |
| **Январь** | Спортивный марафон «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена» | Олимпийское движение – история и современность. | Классный руководитель. Учителя физкультуры |
| Соревнование «Сильные, ловкие, смелые» | Сильные, ловкие, смелые. | Учитель физкультуры |
| Поисковая операция «Зимние олимпийские игры» | Олимпиаде «СОЧИ – 2014» наш физкультпривет. | Классный руководитель, родители, библиотекарь. |
| **Февраль** | Снежные перестрелки. | Сильные, ловкие, смелые. | Классный руководитель |
| Конкурс «А ну-ка, папы!» | Папа, мама, я – спортивная семья.  | Классный руководитель, учителя физкультуры, род. комитет |
| Конкурс рисунков «Олимпиада 2014» | Олимпиаде «СОЧИ – 2014» наш физкультпривет. | Учитель рисования |
| Беседа «Как правильно закаляться» | Здоровый – значит счастливый. | Школьный фельдшер |
| **Март** | Соревнования «Вперёд, мальчишки!» | Сильные, ловкие, смелые. | Классный руководитель, учитель физкультуры |
| Игра «Мама, папа, я - спортивная семья» | Папа, мама, я – спортивная семья.  | Классный руководитель, учителя физкультуры, род. комитет |
| Родительское собрание «Родители против наркотиков» | Папа, мама, я – спортивная семья.  | Классный руководитель, род. комитет |
| Классный час «В здоровом теле - здоровый дух» | Здоровый – значит счастливый. | Классный руководитель |
| **Апрель** | Весенний марафон. | Рекордам – наши имена. | Учителя физкультуры, руководители кружков. |
| Беседа «Основные правила приёма солнечных ванн» | Здоровый – значит счастливый. | Школьный фельдшер |
| День здоровья | Рекордам – наши имена. | Учителя физкультуры. Классный руководитель |
| Спортивный КВН | Олимпийское движение – история и современность. | Классный руководитель. |
| **Май** | Беседа «Основные правила приёма водных процедур» | Здоровый – значит счастливый. | Школьный фельдшер |
| Олимпийский марафон «Пять колец» | Олимпийское движение – история и современность. | Классный руководитель, учителя физкультуры |
| Час спортивных игр. | Сильные, ловкие, смелые. | Учителя физкультуры |
| Классный час «Итоги работы спортивного клуба». | Сильные, ловкие, смелые. | Классный руководитель, физорг класса |

**6.5 Система взаимодействия в рамках программы.**

Обеспечение взаимодействия с заинтересованными ведомствами, общественными организациями и заинтересованными лицами в вопросах воспитания учащихся - одно из условий выполнения Программы, повышения эффективности её реализации.

* Взаимодействие с родителями, работа родительского комитета.
* Работа психолога для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
* Участие в общешкольных спортивных мероприятиях, организованных школьным активом.
* Организация спортивно – игровых мероприятий для учащихся совместно с ЦРТДЮ, Домом Культуры, ДЮСШ.
* Посещение спортивной школы, музеев, библиотек.
* Организация дискуссий по проблемам здоровья со школьным фельдшером.
* Организация мероприятий, соревнований, встреч и бесед по истории и развитию спорта в крае, районе, школе с представителями комитета по культуре и спорту, руководителями спортивных секций, известными спортсменами школы.

6.6 Документация клуба (дневник)

**Журнал учёта занятий в спортивных секциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. уч-ся | Секция в школе | Секция ДЮСШ, спортивные клубы вне школы | Группа ОФП |
|  |  |  |  |  |

**Листок здоровья учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата рождения | Диагноз | Физкультурная группа |
|  |  |  |  |  |

**Актив спортивного клуба**

**Спортивный организатор** –

**Спортивно-массовая работа** –

**Пропаганда физкультуры и спорта** –

**Судейская команда-**

**Хозяйственная деятельность** –

**Календарь спортивных мероприятий класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |

**Анализ работы спортивного клуба.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Оценка** |
|  |  |  |  |

**Книга рекордов**

В этом разделе собраны грамоты, благодарности, результаты спортивных побед класса.

6.7 Прогнозируемые результаты.

***Физический потенциал*** *– стремление к здоровому образу жизни, физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек.*

***Патриотизм*** *– гордость за Родину, где ты родился, приумножение её славы;*

***Гуманизм*** *– умение сострадать, уважение прав, свобод и достоинств других людей;*

***Познавательный потенциал*** *– потребность в знаниях, стремление к саморазвитию, самообразованию, самовоспитанию;*

***Коллективизм*** *– осознание нужности коллективу, исполнение долга перед обществом;*

***Коммуникабельность*** *– умение находить общий язык с другими людьми, ориентация в общественных событиях.*

**6.8 Список используемой литературы.**

1. Большая энциклопедия спорта для школьников и студентов. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2007.
2. Лях В.И. Концепция перестройки физического воспитания в общеобразовательной школе - Физкультура в школе, 1991.
3. Матвеев А.П. Очерки по теории и методике образования школьников в сфере физической культуры - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 1997.
4. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. - М.: ФиС, 1988, с. 2008 .
5. Научно-методический журнал «Классный руководитель» ( под редакцией Лизицкого В. М.)/Москва, Центр Педагогический поиск. 2002-2007 год/
6. Реализация здоровьесберегающих технологий в начальной школе (составитель Л.А. Зиновьев)./Москва. СЦРО. 2003год/
7. Классные часы по теме «Нравственность» (автора Н. И. Дереклеева)/Москва. ООО «5 за знания». 2007 год/
8. Путешествие по играй - городу. Организация досуговой деятельности школьников: основные аспекты, сценарии мероприятий (автора Н. И. Дереклеева)/Москва. ООО «5 за знания». 2006 год/