Праздник Букваря

Провела учитель начальных классов МБОУ «СОШ с. Сухой Карабулак» Молоненкова Любовь Васильевна.

**C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0217698.wmf Дата:** 21 марта 2012 г.

1. Вступительное слово учителя.
2. Песня «Азбука» (до)

Если хочешь много знать, многого добиться,

Обязательно читать должен научиться.

Припев: Азбука, азбука, каждому нужна.

Нам поможет книжки прочитать она.

Надо буквы нам писать аккуратно, в строчку,

Надо их запоминать без ошибки, точно.

Припев:

Книжки могут рассказать обо всем на свете,

Очень любят их читать взрослые и дети.

1. Слово учителя.
2. Песня « Прощание с букварем» (ми)

Первоклассников сегодня мы на праздник соберем.

Непременно приходите попрощаться с букварем.

Припев:

До свиданья, до свиданья,

А на следующий год

Наш букварь читать научит тех, кто в первый класс пойдет,

Тех , кто в первый класс пойдет.

Потрудились мы немало, ведь по правде говоря,

Русской грамоте начало на страницах букваря.

Припев:

Тридцать три родные буквы мы узнали к февралю,

И за это все ребята благодарны букварю.

Припев:

1. Стихи.

В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли.

Буквари (для всех подарок) на столах своих нашли.

Вдоль картинок мы шагали, по ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали, ах, как много мы прочли.

Был наш путь не очень долгим, незаметно дни бегут.

И уже на книжной полке нас другие книжки ждут.

Среди ярких толстых книжек неприметна и скромна,

Но зато читать в полгода научила нас она.

Мы буквы заучили, их три десятка с лишком.

И для нас они – ключи ко всем хорошим книжкам.

В дорогу взять не позабудь ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь, войдешь в любую сказку.

Прочтем мы книги о зверях, растеньях и машинах,

Мы побываем на морях и на седых вершинах.

Нам чудесные края откроет путь от А до Я.

В книгах есть про все, про все, про реки и моря.

И что у неба нет конца. И круглая земля.

Все когда-то в первый класс приходили в первый раз.

Все за партами сидели, все на азбуку глядели.

1. Учитель: И не только глядели, а тщательно изучали. Давайте споем азбуку. (Поют)

А теперь с помощью букв покажите, что хотели бы видеть в вас одноклассники, родители, окружающие люди.

А –аккуратность.

Б – благородство, бодрость.

В – вежливость, воспитанность.

Г – гуманность.

Д – доброта.

Ж – жалость, жизнелюбие.

З – здоровье.

И – искренность.

К – культура, красота.

Л – любовь.

М – милосердие.

Н – нежность.

О – опрятность, образованность.

П – прилежание.

Р –радость.

С - справедливость, скромность, смелость.

Т – терпение, трудолюбие.

У –уважение,ум.

Ф – фантазия.

Х – храбрость.

Ц – целенаправленность.

Ч – честность.

Ш – широта ума.

Щ – щедрость.

Э – элегантность, энергичность.

Ю – юмор.

Я – ясность ума.

1. Учитель. Наверное, все гости убедились, что вы многому научились, но многое еще предстоит узнать. Об этом – песня.
2. Песня «Отчегочка – почемучка» (ре-фа)

Почему арбузы, дыни вырастают в магазине,

Прямо в баночках еда появляется всегда.

Отчего же на витрине хлеб всегда лежит в корзине?

Есть, наверное, сады хлебобулочной еды.

Припев:

Я, конечно, все узнаю и пойму, отчего же, отчего же, почему?

В школе я уже учусь, и всему-всему на свете научусь.

Отчего у первоклашки белоснежная рубашка,

Видно красил ее гном белоснежным молоком.

Почему журналы, книжки появились у Иришки?

Их, наверное, принес Санта или Дед Мороз.

Припев:

1. К нам пришел почтальон, наверное, принес письма.

( От Деда Буквоеда)

(Дети читают)

1. Молодцы. Самое время вручить вам удостоверения о том, что вы прошли курс букваря.
2. А давайте представим себе, что все школы закроются, никто ничему не будет учиться. Хорошо это или плохо?

Песня «Если б не было школ» (ми)

Если б не было школ, до чего человек бы дошел,

До чего б человек докатился(2р.)

В дикаря бы опять превратился.

Припев:

Если б не было, если б не было, если б не было школ.

Если б не было школ, до чего человек бы дошел.

Ел руками бы мясо сырое (2р)

И на первое, и не второе.

Припев:

Если б не было школ, до чего человек бы дошел.

Весь лохматый и в шкуре звериной (2р)

Он явился бы в гости с дубиной.

1. («Первобытный человек» поет песню .

1уч. – А какая у вас эра?

2уч. – а живешь ты где, в пещере? Уходи отсюда, ты перепутал класс, и мы не позволим тебе портить праздник.

1. Учитель. Но иногда с детьми случаются и неприятные истории.
2. Песня про Петю (ля-ми)

Песенку про Петю решили мы пропеть,

Чтоб не было на свете тому подобных Петь.

Целый день он занят делом, двух минут не отдохнет.

То он парту мажет мелом, то сидит, бумажки рвет.

А во время переменки занят он еще сильней.

Подойдет он к чистой стенке, чертит чертиков на ней.

Припев:

Ах, как занят этот Петя, целый час ломал часы.

И на мамином портрете подрисовывал усы.

То он вскочит на скамейку, то залезет под кровать,

То зачем-то схватит лейку, станет лужи поливать.

Припев:

Со двора домой вернется, бросит санки у крыльца,

Если их чинить возьмется, доломает до конца.

То промчится он вприпрыжку, то залезет на чердак,

Взяться некому за книжку, слишком занят он и так.

1. К на в гости пришел библиотекарь, послушаем, что он скажет.
2. Вас хотят поздравить ученики 2 и 3 классов.
3. Вас поздравить пришли ребята из детского садика.
4. А теперь поздравления от родителей.