**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №20»**

**7 фестиваль методического творчества**

**Конспект классного часа в 4 Г классе**

**Тема.** Поговорим о молоке.

**Учитель:** Стельмах Ирина Петровна

Балаково 2010

**Классный час в 4 Г классе**

**Тема. Поговорим о молоке.**

**Цели.**

* Выяснить, когда молоко животных появилось в рационе питания человека, его полезные свойства.
* Заложить знания здорового питания.
* Развивать познавательный интерес.

**Оборудование.**

Презентация о молоке, минусовка песни «33 коровы», плакат с коровой, детали костюмов деда, паренька, пакет пастеризованного молока, банка сгущённого молока, сухое молоко, молоко для всех ребят.

 **Ход занятия**

**I. Организация**

Эй, не стойте у дверей!

Заходите к нам скорей!

Народ собирается-

Классный час начинается!

**II. Сообщение темы и целей**

**1 ученик**

Белое, да не снег,

Вкусное, да не мёд.

От рогатого берут

И ребятам дают.

**2 ученик**

Хоть жидкое- но не вода,

Не снег, а белое.

**3 ученик**

Под чёрной коровой белый телёнок.

**4 ученик**

Не солоно,не варено, а едят.

**5 ученик**

Что летом замерзает быстрей, чем зимой?

**6 ученик**

От него- здоровье, сила

И румянец щёк всегда.

Белое, а не белила,

Жидкое, а не вода.

- Отгадайте, какое слово будет отгадкой на все эти загадки.

- Конечно, это молоко.

- И наш классный час сегодня мы посвящаем ему.

-Как вы думаете, почему на выставке вот эти книги?

**П. Ершов «Конёк- горбунок»**

-Для чего в молоке должен был искупаться царь?(Помолодеть)

**Э. Успенский «Каникулы в Простоквашино»**

-Для чего кот Матроскин взял корову в прокат?(В деревне это необходимо. Парное молоко самое полезное)

**Народная сказка «Гуси- лебеди»**

-Какая речка прятала Алёнушку с братцем?(Молочная речка кисельные берега)

-Издавна на Руси выражение «молочные реки, кисельные берега» означало достаток в семье, благополучие, сытость)

**Народная сказка «Семеро козлят»**

-Коза каждое утро ходила в лес травку щипать, молоко нагуливать

-А какое произведение вы ещё можете добавить в этот литературный ряд, если вспомнить с творчеством какого поэта мы познакомились недавно?

 **С.Михалков «Как старик корову продавал»**

-Давайте вспомним её.

***Инсценирование сказки*** (На фоне иллюстрации коровы)

-Мы вспомнили несколько произведений о молоке и из них вы уже знаете, кто даёт нам молоко(козы, коровы) и даже кое- что о его свойствах(омоложение)

**III. Сообщение сведений о молоке(презентация)**

*-*Сейчас вы внимательно послушаете рассказ и посмотрите ещё кое- что о молоке.

**1 слайд**

Люди всегда считали, что молоко- источник здоровья. О пышущем здоровьем человеке так и говорят: «Кровь с молоком!»

Приезжая в деревню, мамаши стараются напоить детишек парным молоком. Ведь оно самое - полезное. У сельских жителей, регулярно пьющих парное молоко, никогда не возникает аллергии. При простудах мы первым делом пьём горячее молоко.

**2 слайд**

Молоко- это первое, что человек пробует на вкус.

Люди ещё в древности научились доить животных.

Доят коров и кобылиц, коз и овец, верблюдиц и олених, буйволиц и ослиц, самок яков и зебу. А некогда ценили даже молоко свиней, практически вышедшее сейчас из употребления.

**3 слайд**

В молоке есть всё, что необходимо человеку для нормального роста и развития: вода(87,2%), жиры, белки, витамины А, В2, В3, В12,D и **минеральные вещества(важнейшие из них- кальций и фосфор**, необходимые для формирования, развития и восстановления костной ткани, укрепления зубов)

**Для примера(показать)**

В 1 стакане молока 300 мг кальция. Это столько, сколько, сколько содержится в 7 сардинах(вместе с костями), 3 стаканах арахиса или 4 стаканах чёрной фасоли.

Молоко помогает защитить наш организм от вредных веществ. Облегчает работу кровеносной и двигательной систем.

**4 слайд**

Задолго до нашей эры врачи из Египта, Древнего Рима и Греции применяли молоко для лечения чахотки, подагры, малокровия, называя его белой кровью, соком жизни.

Считали, что дольше живут те, кто пьёт много молока.

**5 слайд**

В восточной медицине молоко вообще считается отличным средством от любых заболеваний, связанных с нервами и психикой.

Восточные мудрецы рекомендовали пить молоко либо поздно вечером, либо рано утром, подслащивая мёдом или сахаром, добавляя специи: корицу, шафран, кардамон, солодку. И вот почему.

**6 слайд**

Утром молоко устраняет сонливость, у человека повышается способность к обучению, увеличивается сила интеллекта.

Когда человек пьёт молоко на ночь, то становится более разумным, начинает лучше понимать окружающий мир, правильно отличать добро от зла.

**I V Закрепление**

-Вот такое оно- молоко.

- А что же ребята узнали нового для себя о молоке.

**Проверка первичного восприятия**

-Какие рекомендации вы можете дать другим ребятам, которые с неохотой пьют молоко?

**Обобщаем. Высвечиваю последний слайд с рекомендациями.**

* Укрепляет кости
* Укрепляет зубы
* Помогает работе кровеносной и двигательной систем
* Очищает организм от вредных веществ
* Перед сном успокаивает и облегчает засыпание

*-* Ребята, а вы знаете, какие продукты питания можно получить из молока?

- Вот сейчас мы это и проверим.

**Игра «Назови молочные продукты»**

Класс делится на 3 группы. Каждая группа получает по 6 наборов букв, составляющих названия молочных продуктов. Все буквы пронумерованы. Ребята должны из них собрать слова- названия, прикрепив их на индивидуальных досках.

***к, о, л, о, м, о(молоко) - 1 р, о, г, т, в, о(творог)- 4***

***ф, и, р, к, е(кефир) - 2 г, у, р, т, й, о(йогурт)- 5***

***т, а, н, а, с, м, е(сметана) - 3 в, к, и, с, л,и(сливки)- 6***

- Давайте все вместе назовём эти продукты .

**V**. **Сообщения ребят. Интересное о молоке. «А что у вас?»**

**1 Сведения о молоке**

- Конечно, наиболее полезное для здоровья, молоко парное, ещё не остывшее после дойки. Но хранить его непросто. Молоко можно вскипятить, однако почти все полезные вещества при кипячении исчезают, да и хранится оно не так уж и долго.

- Обратите внимание, какое молоко у меня на столе. Вот какие сведения о нём собрали ребята. Послушайте внимательно, чтобы не растеряться при выборе молока на прилавках магазина.

* Пастеризованное
* Сухое
* Сгущённое

**Пастеризованное**

Пастеризованное коровье молоко заслуживает звание самого здорового. По пищевой ценности и вкусовым качествам оно почти не уступает парному молоку. При производстве его не кипятят, а нагревают до 80 градусов, чтобы не осталось опасных для здоровья бактерий.

**Сгущённое**

Полезные свойства сохраняются в сгущённом молоке. Его делают из пастеризованного6 выпаривают влагу, добавляют сахар, и получается густая питательная масса; съев одну банку, можно целый день не чувствовать голода.

**Сухое**

Это порошок белого цвета, изготовляемый из сгущённого молока. Обычно разводится в тёплой воде и употребляется в качестве напитка, при этом сохраняет все полезные свойства пастеризованного молока. Имеет широкое применение в кулинарии. Входит в состав многих видов детского питания. Имеет длительный срок хранения.

- Что вы узнали о молоке?

**2 Интересные сведения о молоке**

**1 ученик**

А вы знаете, что наиболее приближено к материнскому молоку молоко ослиц?

**2 ученик**

А вы знаете, что наиболее жирное молоко у тюленей и китов? В их молоке 50% жиров.

**3 ученик**

А вы знаете, что наименее жирное молоко у ослиц и кобылиц? Всего от 1,2 до 1,9% жиров.

**4 ученик**

А вы знаете, что молоко ослиц обладает омолаживающим эффектом?

**5 ученик**

А наиболее употребляемое молоко в мире – это молоко коз и коров.

-Отгадайте загадку

**Сено день и ночь жуёт,**

**Много молока даёт.**

**Кто это?(Корова)**

- Добавьте впереди составное числительное, измените форму этого существительного, и вы отгадаете название песни, которую мы сейчас споём.(«33 коровы»)

**VI Исполнение песни «33 коровы»**

**VII Обобщение**

-Какие советы дадите тем людям, которые не знают того, что сегодня о молоке узнали вы?

-А это письмо от меня для вас.(Пустой лист).

Далее лист держится над огнём, после этого содержание прочитывается- это предложение: «Пейте, дети, молоко! Будете здоровы!»

**Раздаётся молоко.**

**Словарь**

* Малокровие( анемия)- состояние организма, при котором резко сокращается количество красных кровяных телец в крови и гемоглобина.
* Подагра- это заболевание суставов.
* Чахотка- устаревшее название туберкулёза лёгких(от древнерусского слова «чахнуть»)