Конспект открытого занятия:

Игра «Звездный час»

### Цель занятия: Активизация имеющихся у детей знаний

### и применение их в условиях игры.

### Оборудование:- Таблички или веера с цифрами от 0 до 4 для игроков

### и помощников.

### -Карточки с надписями или картинками.

### -9 кубиков из детского набора «Учись читать»

### -Бумага и карандаши.

### -Утешительные призы для выбывших участников и их

### помощников.

### - Приз для зрителей.

### - Приз для победителя и его помощника.

### Ход игры:

### Представление участников и их помощников.

### В игре участвуют 6 пар: 6 игроков и 6 помощников.

### 1 тур:

### Участникам предлагаются вопрос и четыре варианта ответа. Участник

### должен найти правильный ответ и поднять соответствующую табличку с

### цифрой. Если правильного ответа нет, участник поднимает табличку с

### цифрой «0». Помощники делают то же самое, и если его табличка с цифрой

### совпадают с ответом участника, то последний получает звезду.

### Деньги:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 центов |  | 20 центов |  | 50 центов |  | 1 доллар |

### Вопрос 1:

### Счастливая монета Скруджа была достоинством…..

### Ответ: 10 центов. Герои музыкального фильма «Красная шапочка»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Звездочет |  | Охотник |  | Мельник |  | Волк |

### Вопрос 2:

### Нет ли здесь кого-то лишнего?

### Ответ: В этом фильме нет мельника.

### Животные:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пиявка |  | Черепаха |  | Змея |  | Лягушка |

### Вопрос 3:

### Дуремар занимался продажей кого?

### Ответ: Пиявок.

### Страны:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Италия |  | Франция |  | Египет |  | Финляндия |

### Вопрос 4:

### Все эти страны находятся в Европе. Нет ли здесь страны, которая расположена на другом материке?

### Ответ: Египет находится в Африке.

### Писатели:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Крылов |  | Маршак |  | Михалков |  | Чуковский |

### Вопрос 5:

### Есть ли среди них писатель, который написал « Мойдодыр»?

### Ответ: Да. Это Корней Иванович Чуковский.

### Месяцы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Январь |  | Апрель |  | Июль |  | Декабрь |

### Вопрос 6:

### Если вы смотрели фильм «12 месяцев»,то без труда скажите ,какой месяц был самый молодой?

### Ответ: Январь.

### Слова:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Снежинка |  |  | Теплота |  | Вечность |  | Молодость |

### Вопрос 7:

### Какое из этих слов выложил Кай- герой сказки Андерсена « Снежная Королева»?

### Ответ: Вечность.

### После первого тура двое участников, набравших наименьшее количество очков, покидают игру. Им вручаются утешительные призы. Если количество очков одинаковое, то проигравшего участника определяют по числу заработанных в процессе игры звезд.

### 2 тур:

### Из ящика высыпаются кубики (9 штук), на каждой грани кубиков расположены буквы. Из букв, расположенных на верхних гранях кубика, за одну минуту нужно составить самое длинное слово (существительное в именительном падеже, единственном числе). У участников есть еще десятая дополнительная «\*» (любая буква, которая понадобится участникам).

### Участник, который составит самое длинное слово, получит поощрительный приз, а составивший самое короткое слово выбывает из игры.

### В это же время проводится игра со зрителями.

### Игра со зрителями:

### Зрители также должны были за то же время составить из выпавших букв самое длинное слово

### ( У зрителей нет дополнительной десятой буквы, как у участников).

### Зритель, использовавший наибольшее количество букв, становится победителем и получает приз.

### 3 тур:

### Участникам предлагаются «Логические цепочки». Участники должны определить, правильно ли дана последовательность. Если она правильная, участник поднимает табличку с цифрой «0», если не правильная, то две таблички с цифрами, которые нужно поменять местами.

### Жидкости:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Горячая вода |  | Горячее молоко |  | Холодная вода |

### Вопрос 1:

### Иван-дурак должен был искупаться в трех котлах. Сначала в горячей воде, затем в горячем молоке, потом в холодной воде. Не напутано ли здесь чего

### Ответ: Нужно поменять местами таблички 2 и 3.

### Цвета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Желтый |  | Оранжевый |  | Зеленый |

### Вопрос 2:

### Именно в такой последовательности расположены цвета у радуги.

### Ответ: Нужно поменять местами таблички 1 и2.

### Звери:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заяц |  | Волк |  | Медведь |

### Вопрос 3:

### Колобок встретил на своем пути сначала зайца, затем волка, а уж потом

### медведя. Все ли здесь верно?

### Ответ: Здесь цепочка правильная. Поднимается табличка с цифрой «0».

### Слова:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сегодня |  | Вчера |  | Завтра |

### Вопрос 4:

### Правильно ли расположены эти слова, обозначающие дни недели?

### Ответ: Нужно поменять местами таблички 1 и 2.

### Участник, ответивший на меньшее число вопросов или имеющий меньше звезд, покидает игру с утешительным призом.

### Финал:

### Два оставшихся участника должны составить как можно больше слов, используя буквы из слова

### «Волшебство». Участнику может прийти на помощь его помощник.

### Побеждает тот, кто составит наибольшее количество слов. Проигравший получает утешительный приз.

### Звездный час:

### У победителя наступает звездный час. Он произносит речь. Ему вручают приз.